

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

по специальности

15.02.09. Аддитивные технологии

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.09. Аддитивные технологии**

Рассмотрено цикловой комиссией	Согласовано	Утверждаю
Протокол заседания № <u>1</u>	Зам.директора по УМР	Зам.директора по УР
от «31» августа 2020 г.	_____/ Бакалова Е.Е	_____/ Выручаева Н.В.
Председатель цикловой комиссии	«31» августа 2020 г.	«31» августа 2020 г.
_____/ Недоступенко Д.А. /		

Рассмотрено цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2021г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____/

Рассмотрено цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____/

Рассмотрено цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____/

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Составитель:
Преподаватель-организатор ОБЖ ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Смычков О.А.
Рецензент (*внутренний*):
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Потрясаев В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **15.02.09. – Аддитивные технологии**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **15.02.09. – Аддитивные технологии**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**,

из которых 20 часов отводится на практические (лабораторные) занятия;

самостоятельной работы обучающегося **34 часа** (всего),

в том числе консультаций **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в различных чрезвычайных ситуациях.	44	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	15	
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	5	
	Лабораторные работы	4	
	1 Определение границ и структуры очагов поражения.	2	
	2 Оценка радиационной обстановки.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	1 Космические чрезвычайные ситуации	2	
	2 История создания ядерного оружия	1	
	3. История возникновения биологического оружия	1	
	4 «Несмертельное оружие», применение его в современных локальных конфликтах.	1	
	Консультации		
	1 Технические средства предотвращения техногенных аварий	1	
Тема 1.2 Организационные	Содержание учебного материала	9	1

основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	5	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД.	1	
	2	Правовые основы защиты от ЧС	2	
	Консультации			
	1	Особенности эксплуатации технических систем повышенной опасности	1	
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		13	
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций: средства индивидуальной и коллективной защиты, организация АСДНР. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	6	
	Лабораторные работы		4	
	1	Изучение и подбор средств индивидуальной защиты.	2	
	2	Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.	2	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Технические средства предотвращения техногенных аварий.	1	
	2	Учет требований безопасности и экологичности при эксплуатации оборудования	1	
	3	Особенности эксплуатации технических систем повышенной опасности.	1	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		7	
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости	4	

		объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
		Самостоятельная работа	3	
	1	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	2	
		Консультации		
	1	Учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию	1	
Раздел 2		Основы военной службы.	45	
Тема 2.1 Основы обороны государства.		Содержание учебного материала	9	
	1	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	6	
		Самостоятельная работа:	3	
	1	Стратегия национальной безопасности РФ	1	
	2	Военная доктрина РФ	1	
		Консультации	1	
	1	Военная доктрина		
Тема 2.2 Основы военно-патриотического воспитания.		Содержание учебного материала	8	1,2
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и лавы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
		Лабораторные работы	2	
	1	Дни воинской славы России.	2	

	Самостоятельная работа		4	3
	1	Ритуал принятия военной присяги.	2	
	2	История наградной системы России.	2	
Тема 2.3 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала		25	
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		14	1,2
	Лабораторные работы		4	3 3
	1	Материальная часть АК.	2	
	2	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	Самостоятельная работа:		7	
	1	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	2	Военная служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы).	2	
	3	Федеральный закон РФ «Об альтернативной гражданской службе».	1	
	4	Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих»	2	
Тема 2.4 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.	Содержание учебного материала		3	
	1	Современный терроризм, его разновидности. Противодействие терроризму в России. Федеральный закон «О противодействии терроризму» Правила поведения при захвате в заложники.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	1	Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».		
Раздел 3.	Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.		13	
Тема 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие.	Содержание учебного материала		5	

	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	1	Нормирование негативных факторов		
	Консультации			
	1	Сочетанное действие вредных факторов	2	
Тема 3.2 Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		8	
	1	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах	2	
	Лабораторные работы		6	3
	1	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и переломах	4	
	2	Первая медицинская помощь при бытовых травмах	2	
		Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Действия населения при различных ЧС».

Технические средства обучения:

- компьютер с набором дисков учебных фильмов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мелкокалиберным оружием;
- макет массогабаритный автоматов АКМ;
- приборы дозиметрического контроля;
- комплект средств индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Косолаповой Н.В., Прокопенко Н.А. М: КНОРУС, 2-е изд. 2017.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум под ред. Косолаповой Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М; «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М: ВИНТИ, 2008.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова С.В. М.: Высшая школа, 2002.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2007.
4. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2000.
5. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы: http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/

Консультант Плюс. История военного искусства. О военной службе.

[Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/popular/soldier/35_1.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнением обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственных полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	письменный опрос проверка практических навыков устный опрос проверка практических навыков письменный опрос

Усвоенные знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	письменный опрос устный опрос

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
среднего профессионального образования, разработанную,
Смычковым О.А., преподавателем ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»

Составитель программы – преподаватель -- организатор ОБЖ Белгородского индустриального колледжа Смычков О.А.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **15.02.09 – «Аддитивные технологии»**.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (из них 68 часов отведено на аудиторные занятия и 28 часов отведено на самостоятельную работу) и содержит следующие разделы:

-- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

-- Основы военной службы.

-- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Наличие большого количества видеофильмов, указанных в рабочей программе, позволит преподавателю разнообразить занятия и повысит уровень усвоения дисциплины обучающимися.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на 9 практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания и приобрести необходимые практические навыки.

В рабочей программе дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов в количестве 28 часов и указывается её тематика.

Рассмотрев структуру и содержание рабочей программы, считаю, что рабочая программа составлена грамотно и методически правильно и базируется на знаниях и умениях, полученных студентами колледжа при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на 1 курсе.

Рецензируемая программа имеет практическую направленность и может быть рекомендована преподавателям колледжа для внедрения в учебный процесс ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Рецензент:

_____, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Потрясаев В.И.

31 августа 2020 г.