

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

по специальности

15.02.09 «Аддитивные технологии»

Белгород, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.09 Аддитивные технологии

Рассмотрено цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /Недоступенко Д.А./

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Бакалова Е.Е
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____ /

Рассмотрено цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____ /

Рассмотрено цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____ /

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Потрясаев В.И.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Савостин О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.09 Аддитивные технологии

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать коллективные и индивидуальные средства защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- проводить инструктаж по технике безопасности;

знать:

- нормативные правовые и организационные основы охраны труда, права и обязанности работников;
- виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты; основы пожарной безопасности;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

Перечень формируемых компетенций:

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Применять средства бесконтактной оцифровки для целей компьютерного проектирования, входного и выходного контроля.
ПК 1.2.	Создавать и корректировать средствами компьютерного

	проектирования цифровые трехмерные модели изделий.
ПК 2.1.	Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.
ПК 2.2.	Контролировать правильность функционирования установки, регулировать её элементы, корректировать программируемые параметры.
ПК 2.3.	Проводить доводку и финишную обработку изделий, созданных на установках для аддитивного производства.
ПК 2.4.	Подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной/цифровой модели).
ПК 3.1	Диагностировать неисправности установок для аддитивного производства.
ПК 3.2	Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного производства.
ПК 3.3	Заменять неисправные электронные, электронно-оптические, оптические и прочие функциональные элементы установок для аддитивного производства и проводить их регулировку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося (всего) - 12 часов;
 консультации – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Законодательство в области охраны труда		18	
Тема 1.1 Нормативно-правовая база охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>2. Законодательство в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ и основные нормы, регулируемые этими законами, сфера их применения.</p> <p>3. Государственные нормативные требования охраны труда, их виды, назначение, порядок разработки и утверждения. Межотраслевые и отраслевые правила по охране труда, система стандартов безопасности труда (ССБТ), локальные нормативные акты, их назначение и содержание.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Ознакомление с законодательно-нормативными актами в области охраны труда по рекомендации преподавателя</p>	1	3
Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	<p>Содержание</p> <p>1. Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда, её цели и порядок проведения.</p> <p>2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Федеральная инспекция труда, её задачи, полномочия. Права, обязанности государственных инспекторов труда: Федеральные службы, выполняющие контрольно-надзорные функции в сфере охраны труда, их компетенции.</p> <p>3. Общественный и личный контроль за охраной труда, законодательная база. Органы, осуществляющие общественный контроль, организация их деятельности. Ответственность физических и юридических лиц за нарушение правил охраны труда</p>	2	1
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Воздействие производственного шума.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с нормативными документами в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.</p>	1	3

Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятиях	Содержание	2	1
	1. Основные принципы управления охраной труда на предприятии. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ): понятие, её функции и задачи. Сертификация организации работ по охране труда. 2. Служба охраны труда на предприятии: назначение, функции, организация работ. Комитеты (комиссии) по охране труда: назначение, порядок функционирования. Кабинеты (уголки) охраны труда: требования к ним, порядок организации. 3. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране труда: виды, порядок проведения, документальное оформление. 4. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.		
	Лабораторные занятия Исследование микроклимата производственных помещений и рабочих мест		
	Самостоятельная работа Работа с нормативными документами в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.	2	3
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		16	
Тема 2.1. Факторы, определяющие условия труда	Содержание	2	1
	1. Основные понятия: условия труда, оптимальные, вредные и опасные факторы производственной среды, их классификация и характеристика. 2. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом. 3. Организация аттестации рабочих мест на производстве по условиям труда. Анализ и документальное оформление результатов аттестации рабочих мест.		
	Лабораторные занятия Классификация электрозащитных средств		
	Самостоятельная работа Реферат: «Документация по охране труда в организации и её значение для обеспечения безопасных условий труда»	2	3
Тема 2.2	Содержание	2	1

Вредные производственные факторы и их влияние на организм	<p>1. Краткая характеристика вредных производственных факторов производственной среды. (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля, электромагнитные излучения и др.). Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их предельно допустимые концентрации (ПдК).</p> <p>2. Способы и средства защиты от вредных человека производственных факторов.</p> <p>3. Требования производственной санитарии и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда к микроклимату помещений, устройству и содержанию территорий и помещений предприятия, к технологическим процессам, организации рабочих мест, к техническим системам обеспечения безопасных условий труда (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации, освещению и др.)</p>		
	<p>Лабораторные занятия Классификация электротехнических средств</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Вредные производственные факторы»</p>	2	
Раздел 3 Техника безопасности		7	
Тема 3.1. Общие правила техники безопасности	<p>Содержание</p> <p>1. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда.</p> <p>2. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования.</p> <p>3. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве.</p> <p>4. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности (в том числе отдельных видов торгово-технологического оборудования).</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей технических систем, их виды, порядок освидетельствования, учета и хранения на производстве</p>	2	3
Тема 3.2.	Содержание	2	1

Электробезопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие электробезопасности. Классификация и виды электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм. 2. Классификация производственных помещений по степени электроопасности. 3. Средства защиты от поражения электрическим током (общетехнические, коллективные и индивидуальные), виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. 4. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. 5. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности в предприятиях и организациях. 		
	<p>Самостоятельная работа Ознакомление с основными правилами и нормами по электробезопасности по рекомендуемой литературе.</p>	1	3
Раздел 4 Пожарная безопасность		3	
Тема 4.1. Организация пожарной охраны	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная безопасность: понятие, правовая база (федеральный закон «О пожарной безопасности», технический регламент о требованиях пожарной безопасности №123-ФЗ от 22.07.2008. Правила пожарной безопасности (ППБ), стандарты ССБТ и др.). 2. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях и организациях. 3. Противопожарная служба: назначение, структура, область компетенции. 4. Противопожарный инструктаж: виды, порядок проведения, документальное оформление. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. 5. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия или организации при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имущества 	1	1
Тема 4.2 Техническое обеспечение пожарной безопасности	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров: виды, назначение, область применения. 2. Первичные средства пожаротушения: пожарный инвентарь, огнетушители: виды, порядок хранения и применения. 3. Противопожарное водоснабжение предприятий и организаций: виды, краткая характеристика, область применения. 4. Технические системы тушения пожаров: виды, назначение, область применения. 5. Технические средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение, область применения. 	1	1

	Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение пожарной безопасности на производстве (по рекомендации преподавателя)	1	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Консультации		4	
ВСЕГО		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: учебная мебель (типовой набор) аудиовизуальная система для демонстрации видеофильмов, компьютеры для обучения и контроля знаний, графопроектор, мультимедийная система, набор видеофильмов по травмирующим и вредным факторам, коллективным и индивидуальным средствам защиты, учебное оборудование: приборы контроля и измерения параметров вредных и опасных производственных факторов, средства оказания первой медицинской помощи, образцы первичных средств пожаротушения и пожарной сигнализации и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные источники:

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» №181 от 24.07.1999.
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 22.07.2008.
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994.
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» №123-ФЗ от 22.07.2008.
7. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения «Об особенностях расследования несчастных

случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» № 73 от 24.10.2002.

9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об аттестации рабочих мест по условиям труда» №73 от 14.03.1997.

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации» № 24 от 25.04.2003.

11. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ Р М—011-2000.

Основные источники:

1. Графкина Н.В. охрана труда и основы экологической безопасности; Автомобильный транспорт (1-е изд.) учеб. Пособие. 2016.- п., 192с. (Среднее профессиональное образование)
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- М.; Форум; Инфра-М, 2016.-400с.: ил.- (Среднее профессиональное образование)
3. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебное пособие для нач. проф. Образования. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
4. Синдеев Ю.Г. Охрана труда(для газосварщиков, электриков, механиков, электронщиков и работников лёгкой промышленности): учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и колледжей. -Ростов н/Д: издательство «Феникс»,2016.-192с.
5. Минько В.М. / Экономика. Финансы / Труд. Экономика труда / Безопасность и охрана труда. Учебник для студентов учреждений СПО. Academia , 2016.- 256с.

Дополнительные источники:

1. Верховцев А.В. Охрана труда. - М.: ИНФРА-М, 2001.
2. Воронина А.А., Шибeko Н.Ф. Техника безопасности при работе в электроустановках. - М.: Высшая школа, 1989.
3. Охрана труда. Универсальный справочник. - М.: Гарант-Сервис, 2009.

Электронные ресурсы:

1. Видеоинструктажи по охране труда. – Режим доступа: [http:// oxtrud.ru/iot.htm](http://oxtrud.ru/iot.htm);
2. Справочник специалиста по охране труда. – Режим доступа: (www.trudohrana.ru) №1- 12/ 2008-2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски	Опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.	
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты		
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности		
проводить вводный инструктаж подчинённых работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте		
разъяснять подчинённым работникам содержание установленных требований охраны труда		
вести документацию установленного образца по охране труда		
Знания:		
знать системы управления охраной		Опрос, практические

труда в организации	работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет
законы и нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда	
обязанности работников в области охраны труда	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками	
порядок и периодичность инструктирования работников (персонала)	
порядок хранения и использования средств и индивидуальной защиты	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.11 «Охрана труда» для специальности 15.02.09 Аддитивные технологии среднего профессионального образования, разработанную, Потрясаевым В.И., преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.09 Аддитивные технологии (базовой подготовки).

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве.

Рабочая учебная программа имеет в своем составе следующие разделы: пояснительную записку, тематический план; содержание программного материала с требованиями к основным планируемым результатам обучения («студенты должны знать», «студенты должны уметь»); лабораторно-практические занятия, материала контроля, список использованных источников.

Связь теории и практики, которая прослеживается в программе, позволит более основательно подготовить студентов к работе на производстве. Для формирования навыков и умений у студентов в рабочей программе предусмотрено не только изучение теоретического материала, но и проведение практических занятий с решением практических задач

Программа предусматривает изучение воздействия негативных факторов на человека; идентификацию травмирующих и вредных факторов; методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях; материальные затраты на охрану труда; особенности обеспечения безопасных условий в сфере профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины **рекомендуется к использованию в учебном процессе** среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Рецензент

_____ преподаватель ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж», Савостин О.В.

31 августа 2020 г.