

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

по специальности

15.02.09 Аддитивные технологии

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /Недоступенко Д.А./

Согласовано
Зам. директора по УМР
_____/Бакалова Е.Е./
«31 августа 2020 г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____/Выручаева Н.В./
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2021г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2022г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2023г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Спицына О.С.

Рецензент (*внутренний*):
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Шатило В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.09 Аддитивные технологии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл ЕН.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять средства бесконтактной оцифровки для целей компьютерного проектирования, входного и выходного контроля.

ПК 1.2. Создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования цифровые трехмерные модели изделий.

ПК 2.1. Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.

ПК 2.2. Контролировать правильность функционирования установки, регулировать ее элементы, корректировать программируемые параметры.

ПК 2.3. Проводить доводку и финишную обработку изделий, созданных на установках для аддитивного производства.

ПК 2.4. Подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной/цифровой модели).

ПК 3.1. Диагностировать неисправности установок для аддитивного производства.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного производства.

ПК 3.3. Заменять неисправные электронные, электронно-оптические, оптические и прочие функциональные элементы установок для аддитивного производства и проводить их регулировку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **228 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **152 часов**, из которых **70 часов** отводится на лабораторные занятия, самостоятельной работы обучающегося **76 часов**, в том числе консультаций **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	–
лабораторные занятия	70
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	70
консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации		29		
Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала	4		
	1	Информатика, информационные технологии, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации	2	1
	2	Информация, ее свойства, классификация. Информационные процессы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Подготовка сообщения на тему: «Информационные технологии»	2	
	2	Подготовка сообщения на тему: «Информационные процессы»		
Тема 1.2 Технология обработки и хранения информации	Содержание учебного материала	12		
	1	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации.	2	1
	2	Технология обработки и хранения информации в информационной системе	2	2
	3	Кодирование информации. Единицы измерения объема информации	2	2
	4	Кодирование текстовой информации	2	1
	5	Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ	4	2
	Лабораторные занятия		4	
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	3
	2	Работа с двоичной системой счисления	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщения (презентации) на тему: «Компьютерная грамотность и информационная культура»	7	
	2	Подготовка сообщения (презентации) на тему: «Три подхода к измерению количества информации (содержательный, алфавитный, вероятностный)»		
	3	Подготовка сообщения (презентации) на тему: «Представление чисел в компьютере. Прямой и дополнительный код числа» «Системы кодирования текстовой информации (виды, различия)»		
	4	Подготовка сообщения (презентации) на тему: «Различные форматы звуковых файлов»		

	5	Подготовка сообщения (презентации) на тему: «Мультимедийная информация (виды, сферы использования)»		
	6	Подготовка отчета по лабораторной работе №1		
	7	Подготовка отчета по лабораторной работе №2		
Раздел 2 Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем			14	
Тема 2.1 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала		8	
	1	История развития устройств обработки информации. Принципы Дж. фон Неймана. Поколения ЭВМ	2	1
	2	Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения персональных компьютеров	2	1
	3	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики	2	2
	4	Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики	2	1
	Лабораторные занятия		2	
	3	Работы с устройствами ввода и вывода информации	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщения (презентации) на темы: «Супер-ЭВМ (назначение, сферы использования, обзор TOP-20)»; «История развития устройств обработки информации (до 1940-х г.г.)»; «История развития ЭВМ (с 1940-х г.г. по настоящее время)»	4	
	2	Подготовка сообщения (презентации) на темы: «Архитектура ЭВМ (неймановская, гарвардская, параллельная) – различия, области использования»; «Современные устройства хранения компьютерной информации (виды современных носителей данных)»		
	3	Подготовка сообщения (презентации) на темы: «История развития печатной и копировальной техники»; «Современные устройства вывода информации на твердотельные носители (бумагу, ткань и проч.)»; «Эволюция компьютерной мыши»		
	4	Подготовка отчета по лабораторной работе №3		
Раздел 3 Программное обеспечение персонального компьютера			80	
Тема 3.1 Системное программное обеспечение	Содержание учебного материала		6	
	1	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Классификация операционных систем (ОС). Архитектура ОС. Сервисное ПО	2	1
	2	Операционная система Windows	2	2
	3	Файловая структура операционных систем. Операции с файлами	2	1
	Лабораторные занятия		8	
	4	Работа с файлами и каталогами в MS DOS	2	3
	5	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя	2	3
	6	Работа с файловыми менеджерами. Архивирование	2	3

	7	Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	Подготовка сообщения на тему: «История развития операционных систем»		
	2	Подготовка сообщения на тему: «Современные операционные системы (наиболее распространенные виды, тенденции развития)»		
	3	Подготовка сообщения на тему: «Сервисное программное обеспечение (виды, назначение)»		
	4	Подготовка отчета по лабораторной работе №4		
	5	Подготовка отчета по лабораторной работе №5		
	6	Подготовка отчета по лабораторной работе №6		
7	Подготовка отчета по лабораторной работе №7			
Тема 3.2 Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала		12	1
	1	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе	4	1
	2	Интерфейс табличного процессора. Рабочая область документа. Основы работы в программе	2	1
	3	Технология обработки графической информации. Растровая и векторная графика. Цветовые модели. Интерфейс графических редакторов	2	2
	4	Интерфейс программы для создания презентаций. Подготовка рабочей области. Основы работы в программе	2	2
	5	Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов	2	2
	Лабораторные работы		28	
	8	Создание документа, набор и форматирование текста	2	3
	9	Форматирование символов и абзацев	2	3
	10	Вставка и создание графических объектов в текстовом документе	2	3
	11	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе	2	3
	12	Создание математических выражений и формул в текстовом редакторе	2	3
	13	Создание и форматирование электронных таблиц	2	3
	14	Проведение расчетов с использованием формул и математических функций	2	3
	15	Проведение расчетов с использованием относительной и абсолютной адресации	2	3
	16	Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	3
	17	Обработка растровых графических изображений. Технология управления и обмена информацией между программным интерфейсом различных приложений	2	3
	18	Разработка презентаций. Задание эффектов и настройка демонстрации презентации	2	3

	19	Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2	3
	20	Создание сложных запросов с использованием логических выражений	2	3
	21	Разработка многотабличных баз данных	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Текстовые редакторы и процессоры: сравнительные характеристики (виды, назначение)»	19	
	2	Подготовка отчета по лабораторной работе №8		
	3	Подготовка отчета по лабораторной работе №9		
	4	Подготовка отчета по лабораторной работе №10		
	5	Подготовка отчета по лабораторной работе №11		
	6	Подготовка отчета по лабораторной работе №12		
	7	Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Электронные книги (форматы книг, способы создания, области использования)»		
	8	Подготовка отчета по лабораторной работе №13		
	9	Подготовка отчета по лабораторной работе №14		
	10	Подготовка отчета по лабораторной работе №15		
	11	Подготовка отчета по лабораторной работе №16		
	12	Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Специализированные программы для работы с текстом (программы оптического распознавания текстов, программы автоматического перевода документов, работа с гипертекстовыми документами)»		
	13	Подготовка отчета по лабораторной работе №17		
	14	Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Классификация компьютерной графики: деловая, иллюстративная, инженерная» «Инфографика (виды, области использования)»		
	15	Подготовка отчета по лабораторной работе №18		
	16	Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Фрактальная графика (виды, области использования)»; «3D-технологии в фотографии: панорамные изображения, интерактивные экскурсии (виды, области использования)»		
	17	Подготовка отчета по лабораторной работе №19		
	18	Подготовка отчета по лабораторной работе №20		
	19	Подготовка отчета по лабораторной работе №21		

Раздел 4 Технологии программирования		77		
Тема 4.1 Алгоритмизация	Содержание учебного материала		16	
	1	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма	2	1
	2	Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы	4	1
	3	Алгоритмы линейной структуры	2	1
	4	Алгоритмы разветвляющейся структуры	4	2
	5	Алгоритмы циклической структуры	4	2
	Лабораторные работы		10	
	22	Построение алгоритмов линейной структуры	2	3
	23-24	Построение алгоритмов разветвляющейся структуры	4	3
	25-26	Построение алгоритмов циклической структуры	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся		13	
	1	Подготовка презентаций на тему: «Понятие алгоритма, история появления понятия»		
	2	Подготовка презентаций на тему: «Способы описания алгоритма»		
	3	Подготовка презентаций на тему: «Виды алгоритмов»		
	4	Решение практических задач «Алгоритмы линейной структуры»		
	5	Подготовка отчета по лабораторной работе №22		
	6	Решение практических задач «Алгоритмы разветвляющейся структуры»		
	7	Решение практических задач «Алгоритмы разветвляющейся структуры»		
	8	Подготовка отчета по лабораторной работе №23		
	9	Подготовка отчета по лабораторной работе №24		
10	Решение практических задач «Алгоритмы циклической структуры»			
11	Решение практических задач «Алгоритмы циклической структуры»			
12	Подготовка отчета по лабораторной работе №25			
13	Подготовка отчета по лабораторной работе №26			
Тема 4.2 Программирование	Содержание учебного материала		12	
	1	Этапы решения задач на компьютерах	2	1
	2	Понятие о структурном программировании	2	2
	3	Основные понятия языков программирования	4	2
	4	Структуры и типы данных языка	4	2
	Лабораторные работы		14	
	27	Среда программирования	2	1
	28	Тестирование готовой программы	2	3
	29	Программная реализация разветвляющегося алгоритма	2	3
	30-31	Программная реализация циклического алгоритма	4	3

	32	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	2	3
	33	Использование в программах графических операторов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1	Подготовка презентаций на тему: «Этапы решения задач на компьютерах»		
	2	Подготовка презентаций на тему: «Языки программирования»		
	3	Решение практических задач «Основные понятия языков программирования»		
	4	Решение практических задач «Структуры и типы данных»		
	5	Решение практических задач «Структуры и типы данных»		
	6	Подготовка отчета по лабораторной работе №27		
	7	Подготовка отчета по лабораторной работе №28		
	8	Подготовка отчета по лабораторной работе №29		
	9	Подготовка отчета по лабораторной работе №30		
	10	Подготовка отчета по лабораторной работе №31		
	11	Подготовка отчета по лабораторной работе №32		
	12	Подготовка отчета по лабораторной работе №33		
Раздел 5 Сетевые информационные технологии			20	
Тема 5.1 Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей	2	2
	2	Локальные сети. Технические средства организации компьютерных сетей	2	2
	3	Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.	2	2
	4	Сетевой сервис и сетевые стандарты	2	2
	5	Объединение компьютеров в локальную сеть	2	2
	Лабораторные работы		4	
	34	Организация работы в локальной сети	2	3
	35	Организация поиска в сети Интернет	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка сообщений на темы: «История развития средств коммуникации»; «Беспроводные средства компьютерной коммуникации»		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Основные этапы становления и развития Интернета» «Организация телеконференций в сети Интернет (аппаратное и программное обеспечение, области использования)»		
	3	Подготовка сообщений на тему: «Сетевой этикет (культура общения в Интернете)»		
	4	Подготовка сообщений на тему: «Специфика web-контента в социальных сетях (сетевой жаргон, web-шрифты, пиктограммы, мемы и проч.)»		
		5	Подготовка отчета по лабораторной работе №34	

	6	Подготовка отчета по лабораторной работе №35		
		Итоговое занятие	2	
		Консультации	6	
		Всего:	228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных систем.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер;
- проекционное оборудование;
- стенды;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования – М., 2015.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой – М., 2014
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО – 10-е изд. М. Издательский центр «Академия», 2014– 352с.
4. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой – М., 2013.
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М., 2014.
6. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. Угринович Н. 3-е изд. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

Дополнительные источники:

1. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере Под ред. Н.В. Макаровой. 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2010, 256с.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. 394 с: ил.
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.

Интернет ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<p>Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по теме 1.2. Технология обработки и хранения информации, теме 4.1 Алгоритмизация, теме 4.2. Программирование</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по теме 3.1. Системное программное обеспечение, теме 3.2. Прикладное программное обеспечение</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ по теме 5.1. Локальные и глобальные сети</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>Экспертная оценка защиты сообщений</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Накопительное оценивание</p>

**Тематический план консультаций по учебной дисциплине
«Информатика»**

№ п/п	Наименование темы	Объём часов
1.	Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ	1
2.	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе	2
3.	Основные понятия языков программирования	1
4.	Структуры и типы данных	1
5.	Сетевой сервис и сетевые стандарты	1
Всего:		6

_____ /Спицына О.С./

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине ЕН.02 Информатика для
специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02 Информатика составлена преподавателем Спицыной Ольгой Сергеевной, преподавателем первой квалификационной категории ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» и рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Информатики и ПОВТ».

Программа отражает современный уровень эволюционного развития персональных компьютеров, роль и возможность применения компьютеров в различных областях деятельности, средства реализации информационных процессов и программных продуктов, на которых базируются современные информационные технологии.

Данная программа ориентирована на формирование общей информационной культуры обучающихся и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами в области современных информационных технологий.

В содержании дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

В данной программе содержится теоретическая и практическая части, что дает возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности информационных технологий и информационных процессов, об архитектуре персонального компьютера и периферийных устройств.

В тематическом плане данной программы предусмотрены лабораторные работы. Их выполнение позволяет не только приобрести и закрепить навыки практической работы на компьютере, но и обеспечит возможность проведения промежуточного контроля знаний по практической части дисциплины.

Предложенное планирование отражает целостность и последовательность изучаемого материала. В ходе изучения дисциплины пройденный материал по каждой теме является фундаментом для изучения нового более сложного материала.

Программа рекомендуется для использования в средних профессиональных учебных заведениях соответствующего профиля.

Рецензент: Шатило Валентина Анатольевна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

_____ / Шатило В.А./

«31» августа 2020 г.