

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю
**ПМ.03 «Организация и проведение технического обслуживания и
ремонта аддитивных установок»**

по специальности
15.02.09 «Аддитивные технологии»
(базовый уровень)

Белгород, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.09 «Аддитивные технологии»

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / Недоступенко Д.А

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/ Бакалова Е.Е
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/ Выручаева
Н.В. «31» августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____

Организация - разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Лапина Т.Ю.

Экспертиза:

(внутренний рецензент) преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Чобану Л.А.

(внешний рецензент) Директор ООО «АлАнСекьюритти», Аркатов О.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего **15.02.09 Аддитивные технологии** (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемым профессиональным модулям.

Учебная практика проводится по профессиональному модулю **ПМ.03 «Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок»**.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Аттестация (дифференцированный зачет) по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными задачами учебной практики являются приобретение студентами первичных профессиональных умений и навыков по выполнению простых электромонтажных работ с помощью ручного инструмента, выполнение монтажных работ, наладки и эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления и овладение студентами рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

К концу практики студенты должны уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой для соответствующей профессии и разряда.

1.3. Распределение бюджета времени

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» примерное распределение бюджета времени, отводимого на производственную (профессиональную) практику по этапам и видам практики, приводится в таблице:

№ ПМ	Вид практики	Всего часов/ недель
ПМ.03 «Организация и проведение технического обслуживания и ремонта»	Учебная практика	180/5

1.4 Базы практики

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» в колледже должны быть учебные мастерские: механическая, электромонтажная. Электромонтажная практика проводится на профилирующих предприятиях на основании двухстороннего договора об организации и проведении дуального обучения или на основании дополнительного соглашения с работодателями в мастерских образовательного учреждения по календарно-тематическому плану, составленному в соответствии с рабочей программой практики к ПМ.03 «**Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок**».

При подборе баз производственной практики предпочтение должно быть отдано предприятиям и организациям, оснащенным современной техникой, применяющим новейшие технологии, имеющим наиболее передовую и совершенную организацию труда, располагающим высококвалифицированным персоналом и реальными возможностями организации производственного обучения студентов: группового или индивидуального. Желательно, чтобы предприятия располагались вблизи от места нахождения учебного заведения, имели возможность принять на практику достаточно большое количество студентов и оформить их на оплачиваемые рабочие места в период практик.

1.5 Организация учебной практики

Планирование учебной практики осуществляется учебной частью колледжа ежегодно по семестрам в соответствии с графиком учебного процесса по данной специальности, являющимся составной частью учебного плана. При этом составляется календарный график производственной практики для каждой учебной группы по всем этапам и видам.

По каждому этапу и виду учебной практики образовательное учреждение разрабатывает рабочие программы, утверждаемые директором колледжа. До начала каждого из этапов и видов практики со студентами проводится инструктаж по правилам техники безопасности.

При прохождении учебной практики в мастерских колледжа учебная группа делится на подгруппы в количестве не менее 8 человек, при этом практика проводится под руководством мастеров производственного обучения, имеющих соответствующую квалификацию.

Для организованного проведения учебной практики на предприятиях колледж ежегодно заключает договоры об организации и проведении дуального обучения (в долгосрочных договорах подтверждает) с предприятиями - базами производственной практики, в которых отражаются взаимные обязательства договаривающихся сторон, обеспечивающие выполнение рабочей программы соответствующих этапов и видов практики. К договору прилагается график учебного процесса и учебной практики с указанием количества студентов по этапам и видам. Не позднее, чем за месяц до начала практики учебное заведение

уведомляет предприятия о числе направляемых студентов, сроках их прибытия и специальности, по которой они обучаются. Директор колледжа издает приказ о распределении студентов по объектам практики, в котором указываются наименование предприятия, фамилия, имя, отчество студентов и руководителей практики от учебного заведения.

С момента зачисления студентов в период практик в качестве практиканта на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации (на предприятии). Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Методическое руководство и контроль за практикой возлагают на преподавателей профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, хорошо знающих организацию, технологию и особенности производственных процессов профилирующих предприятий.

Руководители практики от учебных заведений:

- разрабатывают программу организации и проведения дуального обучения;
- устанавливают связи с руководителями практики от организации (предприятия) и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ,
- осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к дипломному проекту;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Руководитель организации (предприятия), его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов.

1.6 Контроль работы практикантов и их отчетность

С целью проверки степени выполнения студентами программы практики, а также проверки созданных базовыми предприятиями условий, необходимо осуществлять постоянный контроль за организацией и проведением производственной практики.

Посещение преподавателями предприятий (организаций), где студенты проходят практику, должны планироваться учебной частью в начале каждого учебного года с учетом установленной педагогической нагрузки из расчета до 6 часов в день. Для удобства планирования рекомендуется составлять график контроля за ходом производственной практики, который является составной частью графика контроля внутри образовательного учреждения.

Форма отчетности по каждому из этапов практики определяется образовательным учреждением самостоятельно. Руководитель практики от образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проводит

контрольные проверки хода практики и совместно с руководителем практики от организации (предприятия) вносит коррективы в зависимости от результатов практики за истекший период.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок** общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности.

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 3.1.	Диагностировать неисправности установок для аддитивного производства.
ПК 3.2.	Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного производства.
ПК 3.3.	Заменять неисправные электронные, электронно-оптические, оптические и прочие функциональные элементы установок для аддитивного производства и проводить их регулировку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЗСТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений.

3.2 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 5, 8-9	Раздел 1 ПМ.03 «Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок».	180						180
	Всего:	180						180

3.3. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. ПМ03. Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок		180	
МДК 03.01 Методы технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства		180	
	Содержание	180	
	Основы обслуживания установок быстрого прототипирования (БП)		2
	Проведение обслуживания учебных установок быстрого прототипирования		2
	Документирование процедур обслуживания и ремонта		2
	Составление нормативно-технической документации по процедурам обслуживания и ремонта установок БП		2
	Составление маршрутно-технологической документации по процедурам обслуживания и ремонта установок БП		2
	Пути и средства повышения долговечности оборудования		2
	Работа с трехмерными моделями, использование измерительного инструмента и программных средств проверки точности		2
Итого		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа практики;
- график проведения практики;
- график консультаций,
- график защиты отчетов по практике.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики оговариваются в договоре между колледжем и работодателем, а также уточняются между руководителями практики от колледжа и от предприятия при каждом этапе практики.

На предприятиях должна быть гарантирована возможность в полном объеме и качественного выполнения всех задач учебной практики в соответствии с выбранной темой индивидуального задания каждым студентом. Для этого необходимо наличие современной техники, использование новейших технологий, применение передовых методов организации труда, поддержание строгой дисциплины на производстве, наличие достаточного количества квалифицированного персонала, способного осуществлять систематическую помощь и контроль над процессом прохождения практики, а также наличие материалов, необходимых для составления отчета.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. №673).

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, наличие высшего профессионального образования.

В качестве руководителей на предприятии должны выбираться ведущие специалисты, начальники отделов с техническим образованием. Руководитель практики на предприятии организует работу студента на всех этапах практики, наблюдает за его трудовой дисциплиной и по итогам практики дает характеристику с заключением и оценкой качества работы студента.

4.4 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рыбак Л.А. Эффективные методы решения задач кинематики и динамики робота-станка параллельной структуры [Электронный ресурс]/ 13 Рыбак Л.А., Ержуков В.В., Чичварин А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2017.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30193>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Моделирование несущей системы станка с использованием 3D-принтера DimensionElite [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Поляков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Денисенко В.В. Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием [Электронный ресурс]: монография/ Денисенко В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2016.— 606 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11990>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Логинов М.Д. Техническое обслуживание средств вычислительной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логинов М.Д., Логинова Т.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6579>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1. Латышенко К.П. Автоматизация измерений, испытаний и контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Латышенко К.П.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 307 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20390>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Скот Онстот AutoCAD 2014 и AutoCAD LT 2014 [Электронный ресурс]: официальный учебный курс/ Скот Онстот— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 421 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27469>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Компас-3D [Электронный ресурс]: полное руководство. От новичка до профессионала/ Н.В. Жарков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2016.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Мефодьева Л.Я. Практика КОМПАС. Первые шаги [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мефодьева Л.Я.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45482>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Старов В.Н. Основы работоспособности технических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Старов В.Н., Жулай В.А., Нилов В.А.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22663>.— ЭБС «IPRbooks»,

6. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.С. Фаскиев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30133>.— ЭБС «IPRbooks»,

7. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций) [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30273>.— ЭБС «IPRbooks».

Отечественные журналы:

1. КИП и автоматика обслуживания и ремонт.
2. Мир измерений.
3. Мир компьютерной автоматизации.
4. Современные технологии автоматизации.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>.
2. Подшивка журнала: «Hard&Soft» / <http://www.hardnsoft.ru/>.
3. Количественная характеристика измеряемых величин, URL: <http://sdo.inec.ru/lib>, свободный , НВП "ИНЭК" .
4. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий.
5. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия.

4.5 Требования к руководителям практики

Директор образовательного учреждения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Руководитель практики:

- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Преподаватели профессиональных модулей:

- разрабатывают программу практики для студентов по специальности;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводят индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

4.6 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Общие положения

Отчетные документы по учебной практике состоят из:

-приказа о зачислении на работу и назначении наставника со стороны предприятия.

Приказ о зачислении на практику, необходимо представить в трехдневный срок после начала практики руководителю практики от колледжа.

- отзыва-характеристики
- дневника практики по профилю специальности
- текстовой части отчета по практике

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации. Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики УП 03.01
профессионального модуля ПМ.03 «Организация и проведение
технического обслуживания и ремонта аддитивных установок»
для специальности 15.02.09 Аддитивные технологии среднего профессионального
образования, разработанную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный
колледж» Лапиной Т.Ю.

Рабочая программа учебной практики УП 03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок» является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление умений, полученных обучающимися в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемому профессиональному модулю «Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок».

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преподавателем составлен тематический план с указанием примерных затрат рабочего времени для обработки каждой темы, имеются подробные рекомендации по выполнению и описанию каждой темы и раздела практики.

Подробное описание содержания работы по учебной практике (стажировке) специальности включает требования к знаниям и умениям обучающихся по каждой теме.

Практика по профилю специальности имеет своей целью совершенствование у обучающихся профессиональных навыков и умений по профилю специальности, закрепление, расширение и систематизацию знаний на основе изучения деятельности конкретного предприятия, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

Программа учебной практики рекомендуется к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Рецензент: _____ преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Чобану Л.А.
31 августа 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики УП 03.01
профессионального модуля ПМ.03 «Организация и проведение
технического обслуживания и ремонта аддитивных установок»
для специальности 15.02.09 Аддитивные технологии среднего профессионального
образования, разработанную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный
колледж» Лапиной Т.Ю.

Рабочая программа учебной практики УП 03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок» является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление умений, полученных обучающимися в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемому профессиональному модулю «Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок».

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преподавателем составлен тематический план с указанием примерных затрат рабочего времени для обработки каждой темы, имеются подробные рекомендации по выполнению и описанию каждой темы и раздела практики.

Подробное описание содержания работы по учебной практике (стажировке) специальности включает требования к знаниям и умениям обучающихся по каждой теме.

Практика по профилю специальности имеет своей целью совершенствование у обучающихся профессиональных навыков и умений по профилю специальности, закрепление, расширение и систематизацию знаний на основе изучения деятельности конкретного предприятия, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

Программа учебной практики рекомендуется к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Директор ООО «АлАнСекьюрити»



О.П. Аркатов

31 августа 2020 г.