

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык**

по специальности

**15.02.09 Аддитивные технологии**

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е.Бакалова  
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Составитель:  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»  
Прохорова К.К.  
Рецензент (*внутренний*):  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Должикова Г.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.09 Аддитивные технологии**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **15.02.09 Аддитивные технологии**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических **умений**:

- 1) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- 2) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической

визы);

3) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

4) составить резюме.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

№ п/п	Код	Компетенции
1.	ЛК	Лингвистическая компетенция.
		Расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса.
2.	ДК	Дискурсивная компетенция.
		Развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся.
3.	ПК	Предметная компетенция.
		Развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
4.	СК 1	Социолингвистическая компетенция.
		Совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению.
5.	СК 2	Социокультурная компетенция.
		Овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
6.	СК 3	Социальная компетенция.
		Развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее.
7.	СК 4	Стратегическая компетенция.
		Совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

№ п/п	Код	Результаты
<b>Личностные:</b>		
1.	ЛР 1.	Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2.	ЛР 2.	Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
3.	ЛР 3.	Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения
4.	ЛР 4	Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
5.	ЛР 5	Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
<b>Метапредметные:</b>		
6.	МР 1	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
7.	МР 2	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
8.	МР 3.	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
9.	МР 4.	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
<b>Предметные:</b>		
10.	ПР 1.	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
11.	ПР 2.	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран

12.	ПР 3.	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
13.	ПР 4.	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**,  
 из которых **117 часов** отводится на практические занятия;  
 самостоятельной работы обучающегося **59 часов** (всего),  
 в том числе консультаций **8 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<b>в том числе:</b>	
внеаудиторная самостоятельная работа	51
консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>71</b>	
<b>Введение.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.</b> Значимость изучения иностранного языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	2   Работа с текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1   Сообщение «Для чего мы изучаем иностранный язык»	1	3
<b>Тема 2.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. (Англ) Глагол to be.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1   Введение лексики по теме	2	
	2   Работа с текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1   Составить диалог по теме «Речевой этикет»	2	3
<b>Тема 3.</b> Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. (Англ) Глагол to have	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1   Введение лексики по теме	2	
	2   Работа с текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	3
	1   Составить личное резюме.	1	
<b>Тема 4.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. (Англ) Личные и притяжательные местоимения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1   Введение лексики по теме	2	
	2   Работа с текстом	2	
	3   Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1   Презентация «Моя семья»	2	3
<b>Тема 5.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1   Введение лексики по теме	2	
	2   Работа с текстом	2	
	3   Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	

(Англ)Обороты thereis/are, указательные местоимения, предлоги места.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	3
	1	Сообщение по теме: «Моя квартира».	2	
	2	Составить тематический словарь.	1	
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа. (Англ)Обозначение времени, PresentSimpleTense.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
1	Сообщение на тему «Мой рабочий день»	2		
Тема 7.Хобби, досуг. (Англ)Степени сравнения прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	3
	1	Сообщение «Мой выходной день»	2	
2	Презентация «Мое хобби»	1		
Тема 8.Описание местоположения объекта (адрес, как найти). (Англ)Предлоги направления, модальные глаголы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	3
	1	Составить диалог: «Как проехать? Как пройти?».	2	
2	Выполнение грамматических упражнений	1		
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок. (Англ)Множественное число существительных.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	3
	1	Диалог по теме: «В магазине».	2	
	2	Тематический словарь «Продукты», «Одежда»	2	
	<b>Контрольная работа.</b>		<b>2</b>	3
	<b>Итоговое занятие.</b>		<b>2</b>	

<b>Раздел 2.</b>		<b>97</b>		
<b>Тема 1.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. (Англ) Неопределенный артикль a/an.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
	1	Доклад по теме: «Мой любимый спортсмен».	2	
<b>Тема 2.</b> Экскурсии и путешествия. (Англ) Определенный артикль the.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
	2	Сообщение «Способы путешествия»	2	
<b>Тема 3.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. (Англ) Past Simple Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
	2	Сообщение «Страна, в которой я живу»	2	
<b>Тема 4.</b> Город, инфраструктура. (Англ) Future Simple Tense.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	3
		1	Презентация по теме: «Мой родной город Белгород».	2
	2	Выполнение грамматических упражнений	1	
<b>Тема 5.</b> Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, достопримечательности, традиции и т.д.. (Англ) Времена группы Simple. Повторение.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
	2	Сообщение по теме: «Страна, которую я бы хотел посетить».	2	

<b>Тема 6.</b> Научно-технический прогресс. (Англ)PresentContinuousTense.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	1	Составить тематический словарь.	2	
2	Перевод текста «Компьютеры в нашей жизни».	1		
<b>Тема 7.</b> Человек и природа, экологические проблемы. (Англ)Четыре типа вопросов. Общий вопрос.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	1	Сообщение «Влияние человека на окружающую среду».	2	
2	Перевод текста «Защита окружающей среды»	1		
<b>Тема 8.</b> Достижения и инновации в области науки и техники. (Англ)Четыре типа вопросов. Специальный вопрос.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	1	Перевод дополнительного текста по теме.	1	
2	Сообщение «Влияние научно-технического прогресса на жизнь человека»	2		
<b>Тема 9.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности. (Англ)Четыре типа вопросов. Альтернативный вопрос.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1	Выполнение грамматических упражнений	2	
2	Составить тематический словарь.	2		
<b>Тема 10.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование. (Англ) Четыре типа вопросов. Повторение.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	<b>3</b>

	1	Составить мини-словарь по теме	2	
	2	Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 11.</b> Отраслевые выставки. <b>(Англ)</b> Повторение грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	<b>Контрольная работа.</b>		<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Работа над ошибками		2	
	<b>Дифференцированный зачёт.</b>		<b>1</b>	3
<b>Всего</b>			<b>176</b>	
<b>Консультации</b>			<b>8</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;
- картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- диски

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст : электронный.
3. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + еПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>. — Текст: электронный.

### **Дополнительные источники:**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
3. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей./4-е изд., перераб. и доп. - М.: «Высшая школа»; Изд. центр «Академия», 2015.
4. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Student's book /Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.-160 p.
5. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Workbook/ Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.
6. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Third edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2004.-379 p.
7. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2012.-380 p.
8. Evans V., Dooley J. New round-up 3 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.
9. Evans V., Dooley J. New round-up 4 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-208 p

### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://education.com>
2. <https://resh.edu.ru/>
3. [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)
4. <http://lessons.study.ru>
5. <https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>
6. <http://www.lyricstraining>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет



Тематический план консультаций по учебной дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1.	Спряжение глагола to be, to have	1
2.	Степени сравнения прилагательных	1
3.	Модальные глаголы	1
4.	Множественное число существительных	1
5.	Употребление артиклей	1
6.	Времена группы Simple	1
7.	Present Simple и Present Perfect	1
8.	Типы вопросов	1
Всего:		8

\_\_\_\_\_ Прохорова К.К.

Рецензия  
на рабочую программу преподавателя Прохоровой К.К.  
по дисциплине ОУД. 03 «Иностранный язык» по специальности  
15.02.09 Аддитивные технологии

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся первого курса технического профиля.

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:  
преподаватель иностранного языка  
ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.