

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности  
**15.02.09 Аддитивные технологии**

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.09 Аддитивные технологии для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования и учебного плана по специальности **15.02.09 Аддитивные технологии.**

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е.Бакалова  
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от « 31 » августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Сердюкова Н.А.

Рецензент (внутренний):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Серикова Ю.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **15.02.09 Аддитивные технологии**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **15.02.09 Аддитивные технологии**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные или повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять средства бесконтактной оцифровки для целей компьютерного проектирования, входного и выходного контроля.

ПК 1.2. Создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования цифровые трехмерные модели изделий.

ПК 2.1. Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.

ПК 2.2. Контролировать правильность функционирования установки, регулировать ее элементы, корректировать программируемые параметры.

ПК 2.3. Проводить доводку и финишную обработку изделий, созданных на установках для аддитивного производства.

ПК 2.4. Подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной/цифровой модели).

ПК 3.1. Диагностировать неисправности установок для аддитивного производства.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного производства.

ПК 3.3. Заменять неисправные электронные, электронно-оптические, оптические и прочие функциональные элементы установок для аддитивного производства и проводить их регулировку.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**;  
из которых **168 часов** отводится на практические занятия;  
самостоятельной работы обучающегося **24 часа** (всего);  
консультаций **4 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Речевой этикет. Формы знакомства и приветствия.	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	1   Введение лексики по теме	2	
	2   Работа с диалогами	2	
	3   Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
1   Составить диалог по теме «Знакомство. Приветствие».	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Страноведение</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Географическое положение страны изучаемого языка. Present Simple.	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	1   Работа с диалогами	2	
	2   Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
	1   Сообщение по теме «Страна изучаемого языка»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Столица страны изучаемого языка.	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	1   Работа с диалогами	2	
	2   Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
	1   Сообщение по теме: «Лондон»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Экономика страны изучаемого языка.	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	1   Введение лексики по теме	2	
	2   Работа с текстом	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Поездка за рубеж</b>	<b>19</b>	2
<b>Тема 3.1.</b> В аэропорту. На вокзале.	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Введение лексики по теме	2	

	2	Работа с диалогами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
	1	Составить тематический словарь по теме «В аэропорту».	2	
<b>Тема 3.2</b> На таможене.	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с диалогами	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
	1	Заполнить таможенную декларацию.	2	
<b>Тема 3.3</b> В гостинице. Подготовка к контрольной работе.	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2
	1	Работа с диалогами	2	3
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
	<b>Итоговое занятие</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Введение в специальность.</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Что такое аддитивные технологии?	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
	1	Презентация по теме «Что такое аддитивные технологии?»	2	
<b>Тема 4.2.</b> История развитие аддитивных технологий.	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
	1	Презентация по теме «История развития аддитивных технологий».	2	
<b>Тема 4.3</b> Преимущества использования аддитивных технологий.	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1   Перевод текста по теме «Преимущества использования аддитивных технологий»	2	
<b>Тема 4.4.</b> Область применения аддитивных технологий.	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1   Введение лексики по теме	2	
	2   Работа с текстом	2	
	3   Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 4.5</b> Система автоматизированного проектирования (CAD)	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1   Введение лексики по теме	2	
	2   Работа с текстом	2	
	3   Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 4.6.</b> Этапы аддитивного производства.	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1   Введение лексики по теме	2	
	2   Работа с текстом	2	
	3   Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1   Сообщение по теме «Этапы аддитивного производства».	2	
<b>Тема 4.7</b> Пост - производство. Past Perfect.	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1   Введение лексики по теме	2	
	2   Работа с текстом	2	
	3   Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1   Перевод текста «Пост-производство».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>3D печать.</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.1.</b> История развития 3D печати. Страдательный залог Simple.	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1   Введение лексики по теме	2	
	2   Работа с текстом	2	

	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 5.2</b> Технология 3D печати. Страдательный залог Continuous	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 5.3</b> Материалы, используемые в 3D печати. Подготовка к контрольной работе	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	3
	<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Классификация аддитивных технологий</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Технология FDM Инфинитив.	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 6.2</b> Технология SLA. Инфинитив страдательного залога.	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 6.3.</b> Технология SLS. Инфинитив активного залога.	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 6.4.</b> Технология DMLS. Сложное дополнение	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 6.5.</b> Технология LOM. Сложное дополнение	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	

	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 6.6.</b> Технология SGC. Сложное подлежащее	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Программное обеспечение</b>		<b>23</b>	2
<b>Тема 7.1.</b> Программное обеспечение в аддитивном производстве. Причастие I.	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических упражнений.	2	
	4	Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 7.2.</b> Типы программного обеспечения. Причастие II	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 7.3.</b> Применение программного обеспечения Подготовка к контрольной работе.	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	3
	<b>Итоговое занятие</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Оборудование в аддитивном производстве</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 8.1.</b> 3D принтеры. Герундий/инфинитив.	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
<b>Тема 8.2.</b> Производители 3D принтеров. Герундий/инфинитив. Повторение.	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	

	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>192</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
  - таблицы;
  - плакаты;
  - картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology : учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2018. — 421 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО).
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО).
4. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с.
5. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (СПО)

### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для технических вузов: учебное пособие, Ростовн/Д: Феникс, 2017. – 347с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 6-е изд.,-СПб, 2017.
3. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. Пособие. -4-е изд. - «Издательский центр «Академия», 2017-150 с.
4. Луговая А.Л. Современные средства связи: Учеб.пособие по английскому языку/А.Л. Луговая. -2-изд., испр.-М.: Высш.шк., 2016.-213 с.
5. Elementary students book. Face2face. Cambridge University Press, 2015.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015
7. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Student's book /Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.-160 p.
8. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Workbook/ Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.
9. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Third edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2004.- 379 p.
10. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2012.- 380 p.
11. Evans V., Dooley J. New round-up 3 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.
12. Evans V., Dooley J. New round-up 4 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-208 p.

### **Интернет- ресурсы:**

<http://education.com>

<https://resh.edu.ru/>

[www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)

<http://lessons.study.ru>

<https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

<http://www.lyricstraining>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет

Тематический план консультаций по учебной дисциплине  
«Иностранный язык»

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1.	Времена группы Continuous	2
2.	Времена группы Perfect	2
Всего:		4

\_\_\_\_\_ Сердюкова Н.А.



Рецензия  
на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»  
специальности 15.02.09 Аддитивные технологии  
преподавателя иностранного языка Сердюковой Н.А.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:  
преподаватель иностранного языка  
ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»

Серикова Ю.В.