

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОУД. 04 Родная литература

Для специальностей ОДЛ, ТПОП, АДТ, ОТЗИ, ТСП, ТТО, СД, СДУ, РРТ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 - Операционная деятельность в логистике, 15.02.09 «Аддитивные технологии», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 22.02.06 «Сварочное производство», 38.02.02 «Страховое дело», 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлениям 38.02.03 - Операционная деятельность в логистике, 15.02.09 «Аддитивные технологии», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 22.02.06 «Сварочное производство», 38.02.02 «Страховое дело», 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления», 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общеобразовательные дисциплины базовые

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### 2. 2. Наименование достигаемых результатов и формируемых компетенций при изучении дисциплины

№ п/п	Код результата или компетенции	Содержание результата или компетенции
<b>Личностные</b>		
1.	ЛР 1	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

		основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2.	ЛР 2	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
3.	ЛР 3	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
4.	ЛР 4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
5.	ЛР 5	Эстетическое отношение к миру
6.	ЛР 6	Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов
7.	ЛР 7	Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
<b>Метапредметные</b>		
8.	МР 1	Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы
9.	МР 2	Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов
10.	МР 3	Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
11.	МР 4	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

		навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>Предметные</b>		
12.	ПР 1	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
13.	ПР 2	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
14.	ПР 3	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
15.	ПР 4	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
16.	ПР 5	Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
17.	ПР 6	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
18.	ПР 7	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
19.	ПР 8	Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
20.	ПР 9	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
<b>Компетенции</b>		
21.	ЧК	<b>Читательская компетенция (ЧК)</b> , включающая способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям обучающегося.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **57 часов**;

обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего) - **39 часов**;

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося (всего) - **16 часов**;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>39</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	