

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **15.00.00 Машиностроение** квалификация **Техник - мехатроник** (Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова (ГАПОУ ПК №8 им. И.Ф.Павлова), 2017г.)

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020г.
Председатель цикловой комиссии
_____/Сердюкова Н.А./

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/ Беляева Г.Н.
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
«31» августа 2020 г

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания №1
от «31» августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»,
Невзорова Н.П.

Рецензент (внутренний):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»,
Должикова Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению Оператор мобильной робототехники Код С/01.6 - С/03.6

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем образовательной программы,	172
	в том числе:	
2	самостоятельная работа обучающихся	12
3	консультации	-
4	суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	160
	в том числе:	
	теоретическое обучение	-
	практические занятия	160
	лабораторные занятия	-
	курсовая работа (проект)	-
5	промежуточная аттестация	-
6	индивидуальный проект	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		25	
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Практические занятия 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Образование в России и англоязычных странах». Грамматический материал: разряды существительных, число существительных; притяжательный падеж существительных 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений Экскурсия «Мой колледж»	6	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
Тема 1.2 Различные виды искусств. Мое хобби.	Практические занятия 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Мое хобби – компьютер». Грамматический материал: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами	4	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
Тема 1.3 Здоровье и спорт	Практические занятия 1.Введение лексики по теме «Здоровье и спорт» 2.Работа с текстом «Здоровье и спорт» Грамматический материал: разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат	4	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проект-презентация по теме «День здоровья».	2	
Тема 1.4 Путешествие.	Практические занятия 1.Введение лексики по теме	6	OK 02 OK 05

Поездка за границу.	2.Работа с текстом «Путешествие за границу». Грамматический материал: Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения; возвратные местоимения вопросительные местоимения; неопределенные местоимения. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сочинение «Как мы путешествуем?»		OK 09 OK 10
	Контрольная работа	2	
	Итоговое занятие	1	
Раздел 2. Научные достижения и профессия		34	
Тема 2.1 Современные области науки. Наука и научные достижения.	Практические занятия	6	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Всемирная паутина» 3.Работа с текстом «Выдающиеся зарубежные ученые». Грамматический материал: видовременные формы глагола. Времена группы Simple; оборот there is/ there are. Работа с текстом «Выдающиеся Российские ученые»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Презентация по теме «Выдающиеся изобретения 21 века»	2	
Тема 2.2 В мире профессий. Моя будущая профессия	Практические занятия	6	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме «Моя будущая профессия» 2.Работа с текстом «Моя будущая профессия» 3.Работа с текстом «Карьера программиста». Грамматический материал: времена группы Continuous 4.Лексико-грамматический практикум		
Тема 2.3 Подготовка к трудоустройству.	Практические занятия	6	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» 3.Составление резюме 4.Лексико-грамматический практикум. Грамматический		

	материал: сложное подлежащее; сложное дополнение		
Тема 2.4 Правила телефонных переговоров	Практические занятия	10	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» 3.Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» 4.Лексико-грамматический практикум 5.Составление диалога по теме Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Контрольная работа	2	
	Итоговое занятие	2	
Раздел 3. Введение в специальность		26	
Тема 3.1 Мехатроника – наука на стыке механики, электроники и компьютерных технологий	Практические занятия.	6	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме «Мехатроника» 2.Работа с текстом «История мехатроники». Наречия some, any, no, every и их производные 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 3.2 Математика и компьютеры (цифры, числа, математические действия)	Практические занятия	6	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Математика и компьютеры». Грамматический материал: Время Present Perfect. 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Перевод дополнительного текста		
Тема 3.3 Мехатроника и компьютеры.	Практические занятия	8	OK 02 OK 05 OK 09
	1.Введение лексики по теме		

	2.Работа с текстом «Мехатроника и компьютеры». 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений 4. Грамматический материал :Время Past Perfect.		OK 10
	Контрольная работа	2	
	Итоговое занятие	2	
Раздел 4. Автоматизация		46	
Тема 4.1 Типы автоматизации, программное обеспечение автоматизации	Практические занятия	8	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Страдательный залог времен Simple.Отрицательная и вопросительная форма. 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений 4.Страдательный залог времен Simple. Отрицательная и вопросительная форма		
Тема 4.2 Числовое управление	Практические занятия	8	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Числовое управление». Грамматический материал: Страдательный залог времен Progressive 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 4.3 Автоматизация транспортных систем	Практические занятия	8	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме «Автоматизация транспортных систем» 2.Работа с текстом «Автоматизация транспортных систем» 3.Грамматический материал: Страдательный залог времен Progressive 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа		
	1. Сообщение по теме: «Автоматизация транспортных систем»	2	
Тема 4.4 Классификация автоматических линий передач	Практические занятия	8	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Классификация автоматических линий		

	передач». Грамматический материал: Инфинитив 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений 4.Выполнение грамматических упражнений. Инфинитив.		
Тема 4.5 Основные элементы автоматической системы.	Практические занятия	8	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме «Основные элементы автоматической системы» 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Инфинитив страдательного залога. 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений 4. Повторение. Формы инфинитива.		
	Контрольная работа	2	
	Итоговое занятие	2	
Раздел 5. Робототехника		27	
Тема 5.1 Роботы в производстве	Практические занятия	6	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Причастие I Perfect 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение по теме: «Робототехника»	2	
Тема 5.2 Промышленные и сервисные роботы		6	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	Практические занятия 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Причастие I страдательного залога. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.3 Роботы в потребительских товарах	Практические занятия	4	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме. 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Причастие II.		

Тема 5.4 Из истории роботов	Практические занятия	6	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме. Грамматический материал: Герундий 2.Работа с текстом.		
	Контрольная работа	2	
	Итоговое занятие	1	
Раздел 6	Профессиональный модуль	14	
Тема 6.1 Будущее робототехники	Практические занятия	4	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить тематический словарь по теме	2	
Тема 6.2 Карьера мехатроника.	Практические занятия	2	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	1.Введение лексики по теме «Карьера мехатроника.» 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Косвенная речь		
Тема 6.3 Общие правила техники безопасности на производстве.	Практические занятия	2	OK 02 OK 05 OK 09 OK 10
	Контрольная работа	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
 - таблицы;
 - плакаты;
 - картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- оргтехника;
- мультимедийная доска;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2015[2009, 2013]. - 288 с.
2. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — URL: <https://book.ru/book/929961>. — Текст: электронный.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты.: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный.
4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2019. —

385 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Радовель, В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности [Текст]: учеб. пособие / В. А. Радовель. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 219 с.
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>. — Текст: электронный.
3. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318с.
4. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие /— Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — URL: <https://book.ru/book/929961>. — Текст: электронный.
5. Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = English for Professional Communication. Machine-building Equipment and Technologies: учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск: РИПО, 2018. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055950>
6. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие /. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989248>.
7. Градская Т.В. Английский язык «Travelling abroad», 2015.
8. Серикова Ю.В. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся первого курса/ Ю.В. Серикова. – Белгород: ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж, 2016.
9. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Student's book /Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge
10. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Workbook/ Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.
11. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Third edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2014.-379 p.

12.Evans V., Dooley J. New round-up 3 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.

13.Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>
5. www.eun.org
6. www.vestnik.edu.ru Журнал Вестник образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), разработанную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Невзоровой Н.П.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **15.00.00 Машиностроение** квалификация **Техник - мехатроник** (Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова (ГАПОУ ПК №8 им. И.Ф.Павлова), 2017г.)

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту специальности.

Рецензент:
преподаватель иностранного языка
ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»
31 августа 2020 г.

Должикова Г.М.