

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **15.00.00 Машиностроение** квалификация **Техник - мехатроник** (Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова (ГАПОУ ПК №8 им. И.Ф.Павлова), 2017г.)

Рассмотрено

цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано
Зам.директора по УМР

_____/Е.Е.Бакалова
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР

_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено

цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено

цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено

цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж», Невзорова Н.П.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Должикова Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------|--|---|
| ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № строки | Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | Объем образовательной программы, | 172 |
| | в том числе: | |
| 2 | самостоятельная работа обучающихся | 12 |
| 3 | консультации | - |
| 4 | суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 160 |
| | в том числе: | |
| | теоретическое обучение | - |
| | практические занятия | 160 |
| | лабораторные занятия | - |
| | курсовая работа (проект) | - |
| 5 | промежуточная аттестация | - |
| 6 | индивидуальный проект | - |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Раздел I. Вводно-коррективный курс | | 26 | |
| Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом | Практические занятия | 6 | OK 02 OK 05 OK 09 OK 10 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Образование в России и англоязычных странах». Грамматический материал: разряды существительных, число существительных; притяжательный падеж существительных 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений Экскурсия «Мой колледж» | | |
| Тема 1.2 Различные виды искусств. Мое хобби. | Практические занятия | 4 | OK 02 OK 05 OK 09 OK 10 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Мое хобби – компьютер». Грамматический материал: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами | | |
| Тема 1.3 Здоровье и спорт | Практические занятия | 4 | OK 02 OK 05 OK 09 OK 10 |
| | 1.Введение лексики по теме «Здоровье и спорт» 2.Работа с текстом «Здоровье и спорт» Грамматический материал: разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат | | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Проект-презентация по теме «День здоровья». | | |
| Тема 1.4 Путешествие. Поездка за границу. | Практические занятия | 6 | ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Путешествие за границу». Грамматический материал: Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения; возвратные местоимения вопросительные местоимения; неопределенные местоимения. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сочинение «Как мы путешествуем?» | | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Итоговое занятие | 2 | |
| Раздел 2. Научные достижения и профессия | | 48 | |
| Тема 2.1 Современные области науки. Наука и научные достижения. | Практические занятия | 8 | ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Всемирная паутина» 3.Работа с текстом «Выдающиеся зарубежные ученые». Грамматический материал: видовременные формы глагола. Времена группы Simple; оборот there is/ there are. Работа с текстом «Выдающиеся Российские ученые» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Презентация по теме «Выдающиеся изобретения 21 века» | 2 | |
| Тема 2.2 В мире профессий. Моя будущая профессия | Практические занятия | 8 | ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10 |
| | 1.Введение лексики по теме «Моя будущая профессия» 2.Работа с текстом «Моя будущая профессия» 3.Работа с текстом «Карьера программиста». Грамматический материал: времена группы Continuous | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------------------|
| | 4.Лексико-грамматический практикум | | |
| Тема 2.3 Подготовка к трудоустройству. | Практические занятия | 8 | ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» 3.Составление резюме 4.Лексико-грамматический практикум. Грамматический материал: сложное подлежащее; сложное дополнение | | |
| Тема 2.4 Правила ведения деловых переговоров | Практические занятия | 8 | |
| | 1.Введение лексики по теме 2. Работа с текстом «Правила ведения деловых переговоров». 3. Составление диалога 4. Лексико-грамматический практикум. Грамматический материал: сложное подлежащее; сложное дополнение - повторение | | |
| Тема 2.4 Правила телефонных переговоров | Практические занятия | 10 | ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» 3.Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» 4.Лексико-грамматический практикум 5.Составление диалога по теме Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Итоговое занятие | 2 | |
| | Раздел 3. Введение в специальность | | |
| Тема 3.1 | Практические занятия. | 6 | ОК 02 |

| | | | |
|--|---|----------|----------------------------------|
| Мехатроника – наука на стыке механики, электроники и компьютерных технологий | | | OK 05 OK 09 OK 10 |
| | 1.Введение лексики по теме «Мехатроника» 2.Работа с текстом «История мехатроники». Наречия some, any, no, every и их производные 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| Тема 3.2 Математика и компьютеры (цифры, числа, математические действия) | Практические занятия | 6 | OK 02 OK 05 OK 09 OK 10 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Математика и компьютеры». Грамматический материал: Время Present Perfect. 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Перевод дополнительного текста | | |
| Тема 3.3 Мехатроника и компьютеры. | Практические занятия | 6 | OK 02 OK 05 OK 09 OK 10 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Мехатроника и компьютеры». 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений 4. Грамматический материал :Время Past Perfect. | | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Итоговое занятие | 2 | |
| | Раздел 4. Автоматизация | | 32 |
| Тема 4.1 Типы автоматизации, программное обеспечение автоматизации | Практические занятия | 6 | OK 02 OK 05 OK 09 OK 10 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Страдательный залог времен Simple.Отрицательная и вопросительная форма. 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений 4.Страдательный залог времен Simple. Отрицательная и вопросительная форма | | |

| | | | |
|--|--|----------|-------------------------|
| Тема 4.2 Числовое управление | Практические занятия | 6 | OK 02 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Числовое управление». Грамматический материал: Страдательный залог времен Progressive 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений | | OK 05 OK 09 OK 10 |
| Тема 4.3 Автоматизация транспортных систем | Практические занятия | 6 | OK 02 |
| | 1.Введение лексики по теме «Автоматизация транспортных систем» 2.Работа с текстом «Автоматизация транспортных систем» 3.Грамматический материал: Страдательный залог времен Progressive 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | OK 05 OK 09 OK 10 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1. Сообщение по теме: «Автоматизация транспортных систем» | 2 | |
| Тема 4.4 Классификация автоматических линий передач | Практические занятия | 4 | OK 02 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом «Классификация автоматических линий передач». Грамматический материал: Инфинитив 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений 4.Выполнение грамматических упражнений. Инфинитив. | | OK 05 OK 09 OK 10 |
| Тема 4.5 Основные элементы автоматической системы. | Практические занятия | 4 | OK 02 |
| | 1.Введение лексики по теме «Основные элементы автоматической системы» 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Инфинитив страдательного залога. 3.Выполнение лексических и грамматических упражнений | | OK 05 OK 09 OK 10 |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------------------|
| | 4. Повторение. Формы инфинитива. | | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Итоговое занятие | 2 | |
| Раздел 5. Робототехника | | 22 | |
| Тема 5.1 Роботы в производстве | Практические занятия | 4 | ОК 02 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Причастие I Perfect 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | ОК 05 ОК 09 ОК 10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение по теме: «Робототехника» | 2 | |
| Тема 5.2 Промышленные и сервисные роботы | Практические занятия | 4 | ОК 02 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Причастие I страдательного залога. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | ОК 05 ОК 09 ОК 10 |
| Тема 5.3 Роботы в потребительских товарах | Практические занятия | 4 | ОК 02 |
| | 1.Введение лексики по теме. 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Причастие II. | | ОК 05 ОК 09 ОК 10 |
| Тема 5.4 Из истории роботов | Практические занятия | 4 | ОК 02 |
| | 1.Введение лексики по теме. Грамматический материал: Герундий 2.Работа с текстом. | | ОК 05 ОК 09 ОК 10 |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Итоговое занятие | 2 | |
| Раздел 6 | Профессиональный модуль | 20 | |
| Тема 6.1 | Практические занятия | 4 | ОК 02 |

| | | | |
|--|--|------------|----------------------------------|
| Будущее робототехники | | | ОК 05 ОК 09 ОК 10 |
| | 1.Введение лексики по теме 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Согласование времен. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Г. Составить тематический словарь по теме | 2 | |
| Тема 6.2 Карьера мехатроника. | Практические занятия | 6 | ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10 |
| | 1.Введение лексики по теме «Карьера мехатроника.» 2.Работа с текстом. Грамматический материал: Косвенная речь | | |
| Тема 6.3 Общие правила техники безопасности на производстве. | Практические занятия | 4 | ОК 02 ОК 05 |
| | Контрольная работа | 2 | ОК 09 ОК 10 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| Всего | | 172 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
 - таблицы;
 - плакаты;
 - картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- оргтехника;
- мультимедийная доска;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2015[2009, 2013]. - 288 с.
2. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — URL: <https://book.ru/book/929961>. — Текст: электронный.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты.: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный.
4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2019. —

385 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Радовель, В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности [Текст]: учеб. пособие / В. А. Радовель. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 219 с.
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>. — Текст: электронный.
3. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), Ростовн/Д: Феникс, 2015. – 318с.
4. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие /— Москва: КноРус, 2019. — 280 с. — URL: <https://book.ru/book/929961>. — Текст: электронный.
5. Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = English for Professional Communication. Machine-building Equipment and Technologies: учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск: РИПО, 2018. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1055950>
6. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие /. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248>.
7. Градская Т.В. Английский язык «Travelling abroad», 2015.
8. Серикова Ю.В. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся первого курса/ Ю.В. Серикова. – Белгород: ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж, 2016.
9. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Student's book /Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge
10. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Workbook/ Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.
11. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Third edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2014.-379 p.

12. Evans V., Dooley J. New round-up 3 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.
13. Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>
5. www.eun.org
6. www.vestnik.egu.ru Журнал Вестник образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. | Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета |

| | | |
|--|--|--|
| <p> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы </p> | | |
|--|--|--|

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), разработанную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Невзоровой Н.П.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **15.00.00 Машиностроение квалификация Техник - мехатроник** (Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова (ГАПОУ ПК №8 им. И.Ф.Павлова), 2017г.)

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту специальности.

Рецензент:

преподаватель иностранного языка

ОГАПОУ

«Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.