

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности

**15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **15.00.00 Машиностроение** квалификация Техник - мехатроник (Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова (ГАПОУ ПК №8 им. И.Ф.Павлова), 2017г.)

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой  
комиссии

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е.Бакалова  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2021 г.  
Председатель цикловой  
комиссии

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель цикловой  
комиссии

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Председатель цикловой  
комиссии

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Составитель:  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж», Гонтарь  
Татьяна Леонидовна  
Рецензент (*внутренний*):  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Горлова  
Елена Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |         |
|---|---------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | стр. 4  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | стр. 5  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | стр. 15 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | стр. 17 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение квалификация Техник - мехатроник (Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова (ГАПОУ ПК №8 им. И.Ф.Павлова), 2017г.)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ОК 09	– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах,

	<p>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– технологий по выбранному профилю профессиональной</li><li>– деятельности;</li><li>– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</li></ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
<b>1</b>	<b>Объем образовательной программы,</b>	<b>54</b>
	в том числе:	
<b>2</b>	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>консультации</b>	<b>-</b>
<b>4</b>	<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>52</b>
	в том числе:	
	теоретическое обучение	<b>42</b>
	практические занятия	<b>10</b>
	лабораторные занятия	<b>-</b>
	курсовая работа (проект)	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>6</b>	<b>индивидуальный проект</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2 Предмет и определение философии.	4	
<b>Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>2</b>	
	1 Философия Древнего мира	2	
<b>Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
<b>Тема 4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2 Особенности русской философии. Русская идея.	3	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>2</b>	
	1 Семинар на тему «Русская философия XIX – XX вв»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1 - систематическая проработка конспектов занятий, - подготовка к семинарам по вопросам МРСР;		

		- подготовка презентаций по темам, указанным в методических рекомендациях к изучению дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии		
<b>Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	3	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		<b>2</b>	
	1	«Методы и формы научного познания»	2	
<b>Тема 6. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	3	
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		<b>2</b>	
	1	«Проблема сознания и познания»	2	
<b>Тема 7. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		<b>2</b>	
	1	«Проблема смысла и ценности жизни человека»	2	
<b>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной	3	

		личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	- систематическая проработка конспектов занятий, - подготовка к семинарам по вопросам МРСР; - подготовка презентаций по темам, указанным в методических рекомендациях к изучению дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя, парты (в соответствии с численностью учебной группы);
- доска, экран, лазерная указка;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор,;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Жаров. - Москва: КноРус, 2019 - 231 с. СПО. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/9318364>.
2. Основы философии: учеб. / В. П. Кохановский [и др.] ; под ред. В.П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018 - 230 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Основы философии (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Горелов А.А., Т.А. Горелова. - Москва: КноРус, 2019 - 227 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930000>
4. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. М., ИД «Форум»-ИНФРА-М, 2015. – 480 с.
5. Основы философии (для СПО): учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва: КноРус, 2019 - 366 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930209>
6. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Грибакин, А.В. Основы философии : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 345 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1261-7. — URL: <https://book.ru/book/921507>. — Текст : электронный.
2. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва: КноРус, 2019 - 478 с.- СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931837>
3. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. - Москва: КноРус, 2019 - 294 с. - СПО. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931419>

### **Интернет- ресурсы:**

Электронные издания

1.[HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

2.[HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных Ответов оценка (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p>Для проверки умений организуется тестирование контрольных точек:</p> <p>На входе – начало учебного года, семестра;</p> <p>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта</p>

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, составленную преподавателем социально-экономических дисциплин Белгородского индустриального колледжа Гонтарь Т. Л.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Она является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии четко определяет область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины. В программе выделены структура и содержание учебной дисциплины, виды учебной работы и примерный тематический план учебной дисциплины.

Цель данной программы – научить молодого человека ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; освоить основные категории и понятия философии; понимать роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программа учитывает, что студенты должны усвоить базовые понятия основ философии, уметь объяснять явления окружающего мира и общественной жизни, сравнивать их, представлять характеристику, описывать и давать собственную оценку.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам готовиться к занятиям, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу. Некоторые темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Организация самостоятельной работы, предусмотренная в рабочей программе, способствует выработке умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных и профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных перед студентом задач профессионального и личностного развития; использовать информационно-

коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности. Творческие задания могут выполняться индивидуально или микро-группой, что должно научить студентов работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации и сформировать другие общие компетенции.

Считаю, что рецензируемая программа составлена грамотно, содержание и количество часов, выделенных для обучения студентов по данной дисциплине достаточным.

**Рецензент:**

преподаватель социально-экономических дисциплин высшей категории ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», **Горлова Елена Владимировна**  
«31» августа 2020г