

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Православная культура

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника. разработчик ГАПОУ города Москвы Политехнический колледж №8 им. Дважды Героя Советского Союза И.Ф.Павлова .Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы курса «Православная культура: история и традиции»./Полетаева Т.А., Куренков А. Белгород, 2016 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией

Согласовано
Зам.директора по УМР

Утверждаю
Зам.директора по УР

Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020 г.

_____/ Е.Е. Бакалова
«31» августа 2020 г.

_____/Выручаева Н.В.
«31» августа 2020г.

Председатель цикловой
комиссии

_____/Горлова Е.В.

Рассмотрено
цикловой комиссией

Протокол заседания № 1
от «31» августа 20__ г.

Председатель цикловой
комиссии

_____/_____

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания №1
от «31» августа 20__ г.

Председатель цикловой
комиссии

_____/_____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Конобиевская М.И.

Рецензент (внутренний):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Рыжих Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 Православная культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.10- Мехатроника и мобильная робототехника

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению 15.02.10- Мехатроника и мобильная робототехника

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Православная культура разработана на основе программы курса «Православная культура: история и традиции»./Полетаева Т.А., Куренков А. Белгород, 2016

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Сформировать необходимый минимум знаний о религии и культуре как мировоззренческой сфере общества, необходимых для личностной самоидентификации и формировании мировоззрения личности;
- Способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- Содействовать формированию нравственной культуры обучающихся в соответствии с принципами православной этики;
- Способствовать развитию понимания ценностей человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- Сформировать представления студентов о роли православия в истории России, ее культуре, нравственных общественных устоев;
- Содействовать в воспитании обучающихся в духе благочестия, основанном на осознании абсолютных ценностей бытия и необходимости их осуществления в личной жизни.

Названные задачи решаются опорой на историческую, обществоведческую и культурологическую подготовку студентов, полученную в общеобразовательной школе.

Курс «Православная культура» строится по проблемно-хронологическому или проблемно-поисковому принципу. Объектом изучения является духовно-нравственные ценности Православия, которые являются неотъемлемой частью

национальной культуры. Курс построен так. Чтобы было возможно проследить развитие православной культуры, начиная с ее древнейших истоков.

Спецификой данной образовательной области в отношении научного религиоведения является ориентация, ее содержание на учебно-воспитательные задачи, обеспечивающие не только накопления студентами рациональных знаний о религии и русской культуре, но и приобщении их к имеющим общенациональное значение ценностям православной культуры, формирование и развитие социального опыта обучающихся, российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности.

В результате изучения дисциплины «Православная культура» студент должен приобрести начальные знания о роли православия в истории и культуре Отечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, рассказывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие явления. Православие в традиционной и русской культуре – в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Православный христианский уклад жизни общества в Московском Царстве. Русский Домострой. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государств в XVII в. Православие на юго-западе Руси. Латинский прозелитизм на Руси, униатство. Раскол 1666г., его причины и последствия. Реформа отношений Церкви и государства при Петре I , ее протестантский характер. Церковь и государство в имперский период. Церковь и православная культура во время революции 1917 г. и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., восстановление централизованного управления. Церковное возрождение после Великой Отечественной Войны и новые гонения на Церковь. Русская Православная Церковь в РФ с 1991 г. по настоящее время.

Сопоставлять, сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия. Древнерусское государство и восточнославянские племена, русские князья и Церковь. Русские цари и Патриархи.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православие-традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни.

Знать:

- необходимый минимум знаний о религии и русской культуре как мировоззренческой сфере общества;
 - православные учения о человеке и мире;
 - православное мировоззрение и основы православной этики, литературы, философии, искусства;
 - православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию.
 - роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим », роль православия в Смутное время России,
 - возрождение Православной культуры в России.
- православие и защита Отечества.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Православная культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

№ п/п	Код компетенции	Результаты
		Личностные:
1	ЛК1	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
2	ЛК 2	Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
3	ЛК 3	Формирование гражданской позиции в качестве

		активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
4	ЛК 4	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
5	ЛК 5	Воспитание готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
6	ЛК 6	Формирование осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
7	ЛК 7	Воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
		Метапредметные:
8	МК 1	Формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
9	МК 2	Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

		самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
10	МК 3	Формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
11	МК 4	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
12	МК 5	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
13	МК 6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
14	МК 7	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
		Предметные:
15	ПК 1	Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
16	ПК 2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
17	ПК 3	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
18	ПК 4	Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире

19	ПК 5	Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов
20	ПК 6	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
21	ПК 7	Формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем образовательной программы,	36
	в том числе:	
2	самостоятельная работа обучающихся	0
3	консультации	0
4	суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
	в том числе:	
	теоретическое обучение	32
	практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4
	лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
5	промежуточная аттестация	Зачёт
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёт</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Основы и содержание православного мировоззрения.	6	
Тема 1.1 Предмет и задачи курса учебной дисциплины «Православная культура»	Содержание учебного материала	2	ОК5, МК2,МК3,МК4,ПК2,ПК3
	1 Предмет и задачи курса учебной дисциплины Православная культура. Православные ценности, идеалы. Православие как духовная основа культуры.		
Тема 1.2 Понятие культура, её типология	Содержание учебного материала	2	ОК6 КК1,ЛК1,ЛК2,МК2,МК3
	1 Понятие о культуре. Взаимосвязь культуры и религии, основные подходы к изучению.		
Тема 1.3 Роль религии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	ОК7, МК2,МК4,ПК3,ЛК2
	1 Роль религии в жизни человека и общества. Распространение христианства у славян и на Руси. Историческое значение принятия христианства у славян и на Руси.		
Раздел 2.	Библия – памятник мирового искусства.	6	

Тема 2.1 Библия – памятник мирового искусства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Искусство и духовная жизнь. Библейские сюжеты в произведениях русского и мирового искусства: живопись, архитектура, музыка, кино. Православие и русское искусство.		ОК6, МК2,МК3,МК4,ПК2,ПК№,ЛК2
Тема 2.2 Православие и русская литература.	Содержание учебного материала		2	ОК4 МК2,МК3,ЛК2,ПК3
	1	Внутреннее содержание древнерусской литературы. Православное содержание в русской литературе 17 в. Духовно- религиозное тематика в творчестве русских писателей и поэтов 19 века. Духовность в русской литературе.		ОК5, КК1,МК2,МК3,МК4,ПК3
Тема 2.3 Православие и русская философия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Православие и самобытность русской философии. Русские православные философы 18-19 вв. Особенности русской философской мысли на рубеже веков.		ОК5, ПК2,ПК3,МК3,МК4,КК1
Раздел 3.	Возникновение и распространение христианства .		12	
Тема 3.1 Зарождение Христианства.	Содержание учебного материала		2	ОК4 МК2,МК3,МК;КК1
	1	Зарождение христианства. Римская империя и церковь. Византийская империя и Крещение Руси. Православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию.		
Тема 3.2 Духовная жизнь христианина	Содержание учебного материала		2	ОК6, ЛК2,ПК2,МК3,МК4
	1	Понятие святости в русской православной культуре. Духовная жизнь христианина. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси, «Домострой».		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		4	ОК4, КК1,ПК2,ПК3,МК3

Православное служение Отечеству	1	Православное служение Отечеству. Святые воины Руси . Духовный и воинский подвиг.		
Тема 3.4 Православная этика и аксиология.	Содержание учебного материала		4	ОК6 ЛК1,ЛК2,МК3,МК4
	1	Понятие православная этика и её особенности. Понятие православная аксиология. Жизнь и деятельность духовных сподвижников Руси.		
Раздел 4.	История государства и Русской православной церкви.		4	
Тема 4.1. Русское православие и его духовно-историческая миссия.	Содержание учебного материала		2	ОК4, МК2,МК3,МК4,КК1
	1	Национальные особенности Русской Православной культуры . Сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим »		
Тема 4.2. Основные вехи в истории государства и Русской православной церкви.	Содержание учебного материала		2	ОК6, МК2,МК4,КК1,ПК2
	1	Православие в эпоху Золотой Орды: роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и русской государственности. Монастыри: духовный и воинский подвиг. Падение Византии и изменение духовно-исторической миссии Русского православия и формирования Московского царства. Православие и Смутное время. Православие и имперское самодержавие. Православие и русское Просвещение . Новая трансформация образа Святой Руси в 19 веке.		
Раздел 5.	Православная агиография.		6	
Тема 5.1. Основные этапы русской православной агиографии	Содержание учебного материала		2	ОК7, ПК1,ПК2,МК2,МК3
	1	Практическое работа. Подготовка проектов и мультимедийных презентаций по теме: “Православная агиография”		
Тема 5.2	Содержание учебного материала		4	ОК6

Православная иконография.	1	Практическое работа. Подготовка проектов и мультимедийных презентаций по теме: “Православная иконография”		МК2,МК3,;КК1,ПК2
Раздел 6	Православие в современном мире.		4	
Тема 6.1 Православие в современном мире.	Содержание учебного материала		2	ОК5 ПК2,КК1,МК2,МК3
1	Основные проблемы в современном православном мире. Новые религиозные течения			
Консультации (если предусмотрены)			0	
Промежуточная аттестация в форме (указать)			зачёт	
Итого			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература:

1. Полетаева Т.А.; Куренков А. Православная культура: история и традиции. Белгород, 2018
2. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Н.Н. Плужникова, Л.В. Щеглова— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Василенко Л. И. Краткий религиозно - философский словарь. М., 2015.

Интернет- ресурсы:

И-Р 1	https://resh.edu.ru/
И-Р 2	https://elearning.academia-moscow.ru/
И-Р 3	www.britishcouncil.org/learnenglish
И-Р 4	www.britishcouncil.org/learnenglish
И-Р 5	www.britishcouncil.org/learnenglish
И-Р 6	Электронно-библиотечная система BOOK.ru
И-Р7	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения:</p> <p>проводить поиск культурологической информации в источниках разного типа;</p> <p>критически анализировать источник культурологической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>анализировать культурологическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых культурологических процессов и явлений;</p> <p>участвовать в дискуссиях по культурологическим</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>	<p>Тестирование. Контрольная работа. Выполнение проекта; Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Проверка отчета, собеседование. Оценивание выступлений Доклад - сообщение по теме. Презентация учебных проектов. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Итоговое тестирование. Диф.зачет</p>

<p>проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации культурологические сведения;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной культуры ;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной культуры;</p>	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным матери-алом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительн о» - теоретическое содержание курса не освоено,</p> <p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Православная культура» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Дисциплина «Православная культура» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Культурология», «Мировая художественная культура», а также курсов по выбору, рекомендуемых кафедрой истории Отечества.

3. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Православная культура» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

4. Структура дисциплины

Православная культура как наука. Народы и древнейшие государства мира. Мир в средневековье. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика экономического развития России в IX–XVIII вв. Государства мира в период развития капитализма. Государства мира в начале XX века. Россия и мир условиях мировых войн и кризисов XX в. Формирование и сущность советского государства (1918–1991 гг.), его влияние развитие других стран. Россия и мир в 1990-е – начале 2000-х гг.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

7. Общая трудоемкость дисциплины

36 академических часов

8. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

9. Составитель

Конобиевская Мария Ивановна, преподаватель Белгородского
индустриального колледжа.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Православная культура»
для специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника,
разработанной преподавателем ОГАПОУ СПО «Белгородский
индустриальный колледж» Конобиевской М.И.

Рабочая программа по дисциплине «Православная культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования.

Программа составлена с учётом модернизации и реформирования светской школы как средней, так и высшей в последние десятилетия и обновлением содержания общего социально-гуманитарного образования. Изучение «Православной культуры» согласно данной программе не препятствует свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению обучающихся, не предусматривает их обязательного участия в религиозных службах.

Изучение «Православной культуры» имеет определяющее значение для реализации принципов государственной политике в сфере образования. Эти принципы сформулированы в письме Министерства образования РФ и заключается в оказании приоритетного внимания задачам «воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Таким образом, главной целью программы является приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям и культуре Православия, как к традиционной культуре, и формированию в них навыка осознанного и деятельного пребывания в этой традиции.

В качестве основных методических подходов к преподаванию курса «Православная культура» можно назвать культурологический и коммуникативный. Культурологический подход означает, что студенты осознают религиозные и национальные реалии, традиции, ценности как формы культуры. Коммуникативный подход к изучению предмета означает развитие коммуникативных особенностей студентов.

Программа включает в себя практическую и самостоятельную работу студентов: работу на семинарах, выполнение заданий с учебным текстом, выполнение письменных заданий, работу по составлению докладов и рефератов, что способствует развитию навыков исследовательской и научной деятельности студентов. Работа на семинарах должна способствовать развитию коммуникативных способностей студентов.

Курс «Православная культура» строится по проблемно-хронологическому или проблемно-поисковому принципу. Объектом изучения является духовно-нравственные ценности Православия, которые являются неотъемлемой частью национальной культуры. Курс построен так. Чтобы было возможно проследить развитие православной культуры, начиная с ее древнейших

истоков, запечатленных в книгах Св. Писания Ветхого Завета, затем ее основ, содержащихся в книгах Св. Писания Нового Завета, и, проследить развитие православной культуры в исторической ретроспективе.

Спецификой данной образовательной области в отношении научного религиоведения является ориентация ,ее содержание на учебно-воспитательные задачи, обеспечивающие не только накопления студентами рациональных знаний о религии, но и приобщении их к имеющим общенациональное значение ценностям православной культуры, формирование и развитие социального опыта учащихся, российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности.

Рецензент: преподаватель социально – экономических дисциплин
ОГАПОУ СПО «Белгородского индустриального колледжа»

_____ Рыжих Н.А.

« _____ » _____ 2020 г.