

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.06.Физическая культура

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **15.02.10. «Мехатроника и мобильная робототехника»** предназначена для реализации Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов; организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке служащих и специалистов среднего звена

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»** направлено на решение задач:

- укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся; формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций;
- в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни;
- учет индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся, с применением системно-деятельностного и компетентностного подходов, являющихся методологической основой организации занятий по физической культуре;
- реализация в соответствии со структурой двигательной деятельности содержания учебной дисциплины «Физическая культура» представленного тремя содержательными линиями:

1) физкультурно-оздоровительной деятельностью, ориентирующей образовательный процесс на укрепление здоровья обучающихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает обучающихся на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности;

2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой, соотносящейся с интересами обучающихся в занятиях спортом и характеризующейся направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся;

3) введением в профессиональную деятельность специалиста, ориентируя образовательный процесс на развитие интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности и показывая значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

- формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда введением теоретической составляющей.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки специалистов. Освоение содержания учебной дисциплины

Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов**, определяющих формирование у обучающихся компетенций:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению (ЛР1);
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья (ЛР2);
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности (ЛР3);
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике (ЛР4);
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры (ЛР5);
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры (ЛР6);
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности (ЛР7);
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (ЛР8);
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью (ЛР9);
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью (ЛР10);
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной (ЛР11);
- готовность к служению Отечеству, его защите (ЛР12);

• **межпредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной

практике (МР1);

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности(МР2);

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ (МР3);

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников (МР4);

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку (МР5);

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности (МР6)

• **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (ПР1);

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью (ПР2);

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств (ПР3);

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности (ПР4);

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (ПР5)

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
в том числе:	
учебно-методические занятия	14
учебно-тренировочные занятия	103
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (д/з)</i>	

