

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Православная культура

по специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Белгород 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана из вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и примерной программы курса «Православная культура: история и традиции»./Полетаева Т.А., Куренков А., по специальности программы подготовки специалистов среднего звена
13.02.02Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/Горлова Е.В.

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Е.Е. Бакалова
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31»августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Составитель:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Конобиевская
М.И.
Рецензент (*внутренний*):
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Рыжих Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Православная культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Православная культура разработана на основе примерной программы курса «Православная культура: история и традиции». Полетаева Т.А., Куренков А. Белгород. 2016 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **называть, характеризовать** (знать термины, перечислять, указывать, рассказывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие явления. Православие в традиционной и русской культуре – в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Православный христианский уклад жизни общества в Московском Царстве. Русский Домострой. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государств в XVII в. Православие на юго-западе Руси. Латинский прозелитизм на Руси, униатство. Раскол 1666г., его причины и последствия. Реформа отношений Церкви и государства при Петре I , ее протестантский характер. Церковь и государство в имперский период. Церковь и православная культура во время революции 1917 г. и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., восстановление централизованного управления. Церковное возрождение после Великой Отечественной Войны и новые гонения на Церковь. Русская Православная Церковь в РФ с 1991 г. по настоящее время.

- **сопоставлять, сравнивать** лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия. Древнерусское государство и восточнославянские племена, русские князья и Церковь. Русские цари и Патриархи.

- **объяснять** (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православие-традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- необходимый минимум знаний о религии и русской культуре как мировоззренческой сфере общества;
- православные учения о человеке и мире;
- православное мировоззрение и основы православной этики, литературы, философии, искусства;
- православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию.
- роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим », роль православия в Смутное время России,
- возрождение Православной культуры в России.
- православие и защита Отечества.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Православная культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

| № п/п | Код | Результаты |
|-------|------|--|
| | | Личностные: |
| 1 | ЛР 1 | Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| 2 | ЛР 2 | Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) |
| 3 | ЛР 3 | Формирование гражданской позиции в качестве |

| | | |
|---|------|--|
| | | активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности |
| 4 | ЛР 4 | Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты |
| 5 | ЛР 5 | Воспитание готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| 6 | ЛР 6 | Формирование осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| 7 | ЛР 7 | Воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| | | Метапредметные: |
| 8 | МП 1 | Формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| 9 | МП 2 | Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных |

| | | |
|----|------|--|
| | | методов познания |
| 10 | MP 3 | Формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| 11 | MP 4 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| 12 | MP 5 | Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов |
| 13 | MP 6 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| 14 | MP 7 | Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания |
| | | Предметные: |
| 15 | ПР 1 | Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов |
| 16 | ПР 2 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук |
| 17 | ПР 3 | Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов |
| 18 | ПР 4 | Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире |
| 19 | ПР 5 | Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов |
| 20 | ПР 6 | Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений |
| 21 | ПР 7 | Формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции |

| | | |
|--|--|--|
| | | недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |
|--|--|--|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента **48 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**, из которых:
- самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**, в том числе консультации – **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 4 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 14 |
| консультации | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме - Зачёт</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Православная культура

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Введение. Основы и содержание православного мировоззрения. | 9 | |
| Тема 1.1 Предмет и задачи курса учебной дисциплины «Православная культура» | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Предмет и задачи курса учебной дисциплины Православная культура. Православные ценности, идеалы. Православие как духовная основа культуры. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 - проработка конспекта по теме: «Предмет и задачи курса учебной дисциплины Православная культура» учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.6-9; - подготовка реферата по теме: «Православная культура: история и традиции» | | |
| Тема 1.2 Понятие культура, её типология | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Понятие о культуре. Взаимосвязь культуры и религии, основные подходы к изучению. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 - проработка конспекта по теме: «Понятие культура. Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.9-21; | | |
| Тема 1.3 Роль религии в жизни человека и общества | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Роль религии в жизни человека и общества. Распространение христианства у славян и на Руси. Историческое значение принятия христианства у славян и на Руси. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 - проработка конспекта по теме: «Роль религии в жизни человека и общества» учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.37-45 | | |
| Раздел 2. | Библия – памятник мирового искусства. | 9 | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 3 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| Искусство и духовная жизнь | 1 | Искусство и духовная жизнь. Библейские сюжеты в произведениях русского и мирового искусства: живопись, архитектура, музыка, кино. Православие и русское искусство. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | - проработка конспекта по теме: «Библейские сюжеты в произведениях искусства» учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.131-139; Определить соотношение между собой религиозные мотивы в произведениях искусства | | |
| Тема 2.2 Православие и русская литература. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Внутреннее содержание древнерусской литературы. Православное содержание в русской литературе 17 в. Духовно- религиозное тематика в творчестве русских писателей и поэтов 19 века. Духовность в русской литературе. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1 | - проработка конспекта по теме: «Православие и русская литература», учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.158-189; Подготовка презентаций по теме: «Библейские сюжеты в произведениях русской литературы. | | | |
| Тема 2.3 Православие и русская философия. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Православие и самобытность русской философии. Русские православные философы 18-19 вв. Особенности русской философской мысли на рубеже веков. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1 | - проработка конспекта по теме: «Православие и русская философия», учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.158-189; Подготовка презентаций по теме: «Русская православная идея в философии» | | | |
| Раздел 3. | Возникновение и распространение христианства. | | 14 | |
| Тема 3.1 Зарождение Христианства. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Зарождение христианства. Римская империя и церковь. Византийская империя и Крещение Руси. Православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1 | - проработка конспекта по теме: «Зарождение Христианства. На территории Римской империи и за ее пределами», учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.6-17, Т 2. Определить и охарактеризовать этапы гонений на христиан. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| Тема 3.2 Духовная жизнь христианина | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Понятие святости в русской православной культуре. Духовная жизнь христианина. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси, «Домострой». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| Тема 3.3 Православное служение Отечеству | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Православное служение Отечеству. Святые воины Руси . Духовный и воинский подвиг. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| Тема 3.4 Православная этика и аксиология. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Понятие православная этика и её особенности. Понятие православная аксиология. Жизнь и деятельность духовных сподвижников Руси. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | |
| Раздел 4. | История государства и Русской православной церкви. | | 6 | |
| | Тема 4.1. Русское православие и его духовно-историческая миссия. | | 3 | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Национальные особенности Русской Православной культуры . Сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим » | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | |
| Тема 4.2. Основные вехи в истории государства и Русской православной | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Православие в эпоху Золотой Орды: роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и русской государственности. Монастыри: духовный и воинский подвиг. Падение Византии и изменение духовно-исторической миссии | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| церкви. | | Русского православия и формирования Московского царства. Православие и Смутное время. Православие и имперское самодержавие. Православие и русское Просвещение . Новая трансформация образа Святой Руси в 19 веке. | | |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | |
| | 1 | - подготовка компьютерных презентаций по теме «Основные вехи в истории государства и Русской православной церкви» | | |
| Раздел 5. | Православная агиография. | | 6 | |
| Тема 5.1. Основные этапы русской православной агиографии | Содержание учебного материала | | 3 | 3 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Основные этапы русской православной агиографии. Православное мировоззрение и основы православной агиографии. | | |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | |
| | 1 | - подготовка компьютерных презентаций по теме, поиск информации по теме «Духовные ценности христианства, система ценностных ориентаций»; | | |
| Тема 5.2 Православная иконография. | Содержание учебного материала | | 3 | 3 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Иконография как историческое и культурное изучение святости. | | |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | |
| 1 | Подготовка компьютерных презентаций по теме: Православная иконография. | | | |
| Раздел 6 | Православие в современном мире. | | 2 | |
| Тема 6.1. Православие в современном мире. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Основные проблемы в современном православном мире. Новые религиозные течения | 2 | |
| Консультация | | | 2 | |
| Всего: | | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература:

1. Полетаева Т.А.; Куренков А. Православная культура: история и традиции. Белгород, 2016
2. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Н.Н. Плужникова, Л.В. Щеглова— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Василенко Л. И. Краткий религиозно - философский словарь. М., 2015.
2. Кураев Андрей, диак. Христианские конфессии и исторические эпохи.М., 2015

Интернет- ресурсы:

| | |
|-------|--|
| И-Р 1 | https://resh.edu.ru/ |
| И-Р 2 | https://elearning.academia-moscow.ru/ |
| И-Р 3 | www.britishcouncil.org/learnenglish |
| И-Р 4 | www.britishcouncil.org/learnenglish |
| И-Р 5 | www.britishcouncil.org/learnenglish |
| И-Р 6 | Электронно-библиотечная система BOOK.ru |
| И-Р7 | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – зачет.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: - Сопоставлять мировоззрение религиозные и не религиозные, религиозное искусство и светское, элементы культуры. | - тестовый контроль; - проектная деятельность; |
| Сопоставлять - лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия. Древнерусское государство, русские князья и Церковь. Русские цари и Патриархи. Объяснять - общечеловеческое значение православной культуры. | - письменная проверка; - оценка результатов выполнения самостоятельных работ (решение ситуационных задач); |
| Сопоставлять и объяснять - Духовную литературу первых времён православной Руси. Православие и русская литература, русская философия, русское искусство. | - устная проверка; - оценка результатов выполнения самостоятельных работ; |
| Знания: Понятие о святости, православное учение Отечеству, духовный и воинский подвиг. | - устная проверка; - тестирование; |
| Православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию. | - устная проверка; - оценка результатов выполнения самостоятельных работ (решение проблемных ситуаций); |
| Роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим », роль православия в Смутное время России. | - оценка результатов выполнения письменных работ и творческой деятельности; - устная проверка; |
| Православная агиография её основы и основные этапы развития. | - оценка результатов выполнения практических работ; |
| Иконография как историческое и | - оценка результатов выполнения |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| культурное изучение святости. | практических работ; |
| Православие в современном мире. | - устная и письменная проверка |

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Православная культура» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина «Православная культура» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной истории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Мировая художественная культура».

3. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Православная культура» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

4. Структура дисциплины

Православная культура как культуuroобразующий компонент русской культуры. Славянские народы и Крещение Руси. Русь в средневековье. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика духовного развития России.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

48 академических часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

8. Составитель

Конобиевская Мария Ивановна, преподаватель Белгородского индустриального колледжа.

Тематический план консультаций по дисциплине
«Православная культура»

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|---------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Православие в современном мире | 2 |
| Итого: | | 2 |

Преподаватель М. И. Конобиевская

/ _____ /

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Православная культура» для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, разработанной преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Конобиевской М.И.

Рабочая программа по дисциплине «Православная культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования.

Программа составлена с учётом модернизации и реформирования светской школы как средней, так и высшей в последние десятилетия и обновлением содержания общего социально-гуманитарного образования. Изучение «Православной культуры» согласно данной программе не препятствует свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению обучающихся, не предусматривает их обязательного участия в религиозных службах.

Изучение «Православной культуры» имеет определяющее значение для реализации принципов государственной политике в сфере образования. Эти принципы сформулированы в письме Министерства образования РФ и заключается в оказании приоритетного внимания задачам «воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Таким образом, главной целью программы является приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям и культуре Православия, как к традиционной культуре, и формированию в них навыка осознанного и деятельного пребывания в этой традиции.

В качестве основных методических подходов к преподаванию курса «Православная культура» можно назвать культурологический и коммуникативный. Культурологический подход означает, что студенты осознают религиозные и национальные реалии, традиции, ценности как формы культуры. Коммуникативный подход к изучению предмета означает развитие коммуникативных особенностей студентов.

Программа включает в себя практическую и самостоятельную работу студентов: работу на семинарах, выполнение заданий с учебным текстом, выполнение письменных заданий, работу по составлению докладов и рефератов, что способствует развитию навыков исследовательской и научной деятельности студентов. Работа на семинарах должна способствовать развитию коммуникативных способностей студентов.

Курс «Православная культура» строится по проблемно-хронологическому или проблемно-поисковому принципу. Объектом изучения является духовно-нравственные ценности Православия, которые являются неотъемлемой частью национальной культуры. Курс построен так. Чтобы было возможно проследить развитие православной культуры, начиная с ее древнейших истоков, запечатленных в книгах Св. Писания Ветхого Завета, затем ее основ, содержащихся в книгах Св. Писания Нового Завета, и, проследить развитие православной культуры в исторической ретроспективе.

Спецификой данной образовательной области в отношении научного религиоведения является ориентация, ее содержание на учебно-воспитательные задачи, обеспечивающие не только накопления студентами рациональных знаний о религии, но и приобщении их к имеющим общенациональное значение ценностям.

Рецензент: преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

« ____ » _____ 2020 г. _____ Рыжих Н.А.