

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

по специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.**

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /Н.А. Сердюкова/

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/ Бакалова Е.Е.
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № ____
от « ____ » _____ 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № ____
от « ____ » _____ 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № ____
От « ____ » _____ 2023г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Прохорова К.К.

Рецензент:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Невзорова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации;

ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**;

из которых **172 часа** отводится на практические занятия;

самостоятельной работы обучающегося **18 часов** (всего),

в том числе консультаций **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1.	Введение. Вводно-коррективный курс	4		
Тема 1.1. Формы обращения. Приветствия. Речевой этикет. Личные, притяжательные местоимения, глаголы to be, to have, модальные глаголы.	Практические занятия	4	2,3	
	1 Введение лексики по теме			
	2 Работа с текстом			
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений			
Раздел 2.	Страна изучаемого языка	20		
Тема 2.1. Географическое положение Великобритании. Времена группы Simple. Present Simple.	Практические занятия	6	2,3	
	1 Введение лексики по теме			
	2 Работа с текстом			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1 Устное сообщение по теме: «Географическое положение Великобритании»			
Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка. Past Simple.	Практические занятия	4	2, 3	
	1 Введение лексики по теме			
	2 Работа с текстом			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1 Презентация: «Достопримечательности Лондона»			
Тема 2.3. Экономическая система страны изучаемого языка. Future Simple.	Практические занятия	4	2,3	
	1 Введение лексики по теме			
	2 Работа с текстом			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1 Сообщение «Политическая система Британии»			
Раздел 3.	Деловая поездка за рубеж	18		
Тема 3.1. В аэропорту. На вокзале. Present Simple Passive.	Практические занятия	4	2,3	
	1 Введение лексики по теме			
	2 Работа с текстом			

Тема 3.2. Оформление документов. Паспортный и таможенный контроль. Past Simple Passive.	Практические занятия		4	2, 3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.3. В гостинице. Future Simple Passive.	Практические занятия		2	2, 3
	1	Работа с текстом		
	Контрольная работа		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над ошибками		
	Дифференцированный зачет		2	
	Раздел 4.		Электротехника	48
Тема 4.1 Числа и математические действия. Закон Ома. Электрическая цепь. Времена группы Continuous.	Практические занятия		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
Тема 4.2 Последовательные и параллельные цепи. Времена группы Perfect.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 4.3 Измерительные приборы. Present Perfect-Past Simple в сравнении	Практические занятия		4	2, 3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Презентация «Измерительные приборы»		
Тема 4.4 Резисторы. Времена группы Perfect. Повторение.	Практические занятия		4	2, 3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Перевод текста «Реостат»		
Тема 4.5 Электрические элементы. Типы вопросов.	Практические занятия		6	2, 3
	1	Введение лексики по теме		

	2	Работа с текстом	2	3		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений				
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.6 Конденсаторы. Сводная таблица времен.	1	Презентация «Электрические элементы»	6	2, 3		
	Практические занятия					
	1	Введение лексики по теме				
	2	Работа с текстом				
Тема 4.7 Проводники и изоляторы. Повторение пройденного материала.	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	6	2, 3		
	Практические занятия					
	1	Введение лексики по теме				
	2	Работа с текстом				
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений				
	Контрольная работа				2	3
	Самостоятельная работа обучающихся				2	
	1	Работа над ошибками				
	Дифференцированный зачёт				2	
	Раздел 5.				22	
Тема 5.1. Металлы, применяемые в машиностроении и приборостроении. Пассивный залог группы Continuous	Практические занятия		4	2,3		
	1	Введение лексики по теме				
	2	Работа с текстом				
Тема 5.2. Свойства металлов Пассивный залог группы Continuous	Практические занятия		6	2, 3		
	1	Введение лексики по теме				
	2	Работа с текстом				
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений				
Тема 5.3. Способы обработки металлов. Пассивный залог группы Perfect.	Практические занятия		4	2, 3		
	1	Введение лексики по теме				
	2	Работа с текстом				
Тема 5.4. Волочение и ковка как металлургические процессы. Пассивный залог группы Perfect.	Практические занятия		4	2,3		
	1	Введение лексики по теме				
	2	Работа с текстом				
Контрольная работа		2	3			

	Итоговое занятие	2	
Раздел 6.	Технологические процессы. Сварочное производство.	30	
Тема 6.1 Технология производства сплавов. Инфинитив.	Практические занятия	4	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
Тема 6.2 Технология производства стали. Формы инфинитива.	Практические занятия	6	2, 3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 6.3 Методы тепловой обработки стали Инфинитив страдательного залога	Практические занятия	4	2, 3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
Тема 6.4 Сварочное производство. Сложное дополнение.	Практические занятия	4	2, 3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
Тема 6.5. Газовая сварка. Правила перевода инфинитивных оборотов в технических текстах.	Практические занятия	4	2, 3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
Тема 6.6 Электродуговая сварка. Особенности перевода технических текстов.	Практические занятия	4	2, 3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	Контрольная работа	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 7.	Основы теплоснабжения.	34	
Тема 7.1 Функции кондиционирования воздуха Причастие I (Simple)	Практические занятия	6	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 7.2 Термометры. Принципы их устройства Причастие I (Perfect)	Практические занятия	6	2, 3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений		

Тема 7.3 Единицы измерения тепла Причастие страдательного залога.	Практические занятия		6	2, 3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 7.4 Давление паров. Насыщенный и перегретый пар. Причастие II	Практические занятия		6	2, 3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 7.5. Газ Виды причастий	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Контрольная работа		2	3
	Итоговое занятие		2	3
Раздел 8.	Охлаждение. Замораживание.		14	2, 3
Тема 8.1 Охлаждение. Замораживание Причастные обороты	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 8.2 Охлаждающий термоэлемент Причастные обороты	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			196	
Консультации			6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;
- картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- аудио- и видеокассеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст] = EnglishforTechnicalColleges: учеб.для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, А. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 208 с. - (СПО.Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).

2. Агеева, Е.А. Английский язык для сварщиков [Текст]: учеб.для студентов учреждений среднего проф. образования / Е. А. Агеева. - Москва: Академия, 2018. - 240 с. - (Профессиональное образование) (ТОП-50).

3. Кондратюк, Л.Н. Английский язык: учебное пособие / Кондратюк Л.Н., Левченко В.В., Мещерякова О.В., Широких А.Ю. — Москва: Русайнс, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-2040-7. — URL: <https://book.ru/book/933501> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.

4. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248>

5. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), Издание 16-е, стереотипное, Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318с.

6. Агабекян И. П. Английский язык для технических вузов: учебное пособие, Издание 15-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347с.

7. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2016. – 544с.

8. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. Пособие. -4-е изд.,-М.: «Высшая школа», 2016-150с.

Дополнительные источники:

1. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 296 с. — URL: <https://book.ru/book/931743> (дата обращения: 16.09.2019). — Текст: электронный.

2. WhattheEnglishweread: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 792с.

3. Иностраный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

4. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1063336>

5. Кисель, Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = EnglishforProfessionalCommunication. Machine-building Equipment and Technologies: учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск: РИПО, 2018. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1055950>

Интернет- ресурсы:

1. www.ioso.ru/distant/community
2. <http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы
3. www.britishcouncil.org/learnenglish
4. <http://lessons.study.ru>
5. www.eun.org
6. www.usembassy.ru/english.htm Все для учителей английского!
7. www.vestnik.edu.ru Журнал Вестник образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет