

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 Экономика**  
для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Белгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
От «31»августа 2020г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Согласовано  
Заместитель директора по  
УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е.Бакалова/  
«31» августа 2020г.

Утверждаю  
Заместитель директора  
по УР  
\_\_\_\_\_/Н.В. Выручаева /  
«31» августа 2020г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Макаренко О.С., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензент:

Макаренко О.С., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.11 Экономика

### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям **38.0203 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### 1.2 Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» по специальностям **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному учебному циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                 | Умения                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               | Применять понятия экономической науки. Применять понятия рыночной экономики<br>Применять понятия семейного бюджета                                   | - экономические потребности общества, факторы производства, экономический выбор, типы экономических систем, собственность и конкуренция..                                                                                                                                                                     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - описывать действие рынка, основные формы, причины инфляции, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики. | - закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие, виды предпринимательской деятельности, рабочая сила, труд и его производительность, средства производства, структура и оборот капитала, издержки производства и себестоимость продукции, ценообразование, доход предприятия, ценные бумаги и их виды. |
| ОК 3. Принимать                                                                                                                                            | иметь представление об                                                                                                                               | - источники доходов                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                | источниках дохода семьи, о рациональном потребителе.                                                                                                 | семьи, основные статьи расходов, реальная и номинальная заработная плата, суверенитет потребителя, эффект замещения, эффект дохода, кривые безразличия.                                                                                                                                                                               |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | иметь представление о заработной плате и рынке труда, о безработице.                                                                                 | -фактор «труд» и его цена, рынок труда и его субъекты, формы оплаты труда, поощрительные системы оплаты труда, безработица, её виды, политика государства в области занятости населения.                                                                                                                                              |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | - иметь представление о роли денег в экономике, о финансовых институтах, об инфляции и её последствиях.                                              | - сущность и функции денег, банковская система, кредитно-денежная политика, типы и причины возникновения инфляции, измерение её уровня.                                                                                                                                                                                               |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | - иметь представление о роли государства о роли государства в экономике, о налогах, государственном бюджете, о ВВП, о денежной политике государства. | - принципы и цели государственного регулирования экономики, общественные блага и спрос на них, система налогообложения. понятие государственного бюджета, дефицит и профицит государственного бюджета, государственный долг и его структура, состав и методы расчёта ВВП, экономический цикл, инструменты кредитно-денежной политики. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      | - иметь представление о международной торговле, о валюте, об особенностях современной экономики России.                                              | - международная торговля и мировой рынок, международное разделение труда, валютный курс и его характеристики.                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиона-                                                                                                            | - описывать действие рынка, основные формы, причины инфляции, ос-                                                                                    | - источники доходов семьи, основные статьи расходов, реальная и номинальная заработ-                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | новые статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики. | ная плата, суверенитет потребителя, эффект замещения, эффект дохода, кривые безразличия.                                                                                                 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                   | - иметь представление об источниках дохода семьи, о рациональном потребителе.       | -фактор «труд» и его цена, рынок труда и его субъекты, формы оплаты труда, поощрительные системы оплаты труда, безработица, её виды, политика государства в области занятости населения. |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа;

самостоятельной работы (в т.ч. консультации) обучающегося - **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| № строки                                                | Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1</b>                                                | <b>Объем образовательной программы,</b>                              | <b>108</b>  |
|                                                         | в том числе:                                                         |             |
| <b>2</b>                                                | <b>самостоятельная работа обучающихся</b>                            | <b>33</b>   |
| <b>3</b>                                                | <b>консультации</b>                                                  | <b>3</b>    |
| <b>4</b>                                                | <b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>72</b>   |
|                                                         | в том числе:                                                         |             |
|                                                         | теоретическое обучение                                               | <b>72</b>   |
|                                                         | практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                     | <b>26</b>   |
|                                                         | лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>                     | -           |
|                                                         | курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                 | -           |
| <b>5</b>                                                | <b>промежуточная аттестация</b>                                      | <b>Э</b>    |
| <b>6</b>                                                | <b>индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i></b>             | <b>20</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u></i> |                                                                      |             |

## 1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

| Наименование разделов и тем                                                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>                                                                                                        | <b>Экономика и экономическая наука</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                   | Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами и практикой рыночной экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Безграничность потребностей и ограниченность производственных ресурсов. Проблема выбора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 2                |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                   | Подготовить сообщения на темы: «Экономический кругооборот», «Закон возрастания потребностей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                   | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Рента. Земельная рента. Процент.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 1,2              |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                   | Подготовить сообщения на тему: «Организационно-технологические и информационные факторы производства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |                  |
| <b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                   | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 1,2              |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                   | Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                   | Производственные возможности в условиях экономического роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
| <b>Тема 1. 4. Типы экономических систем Собственность. Конкуренция</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                   | Традиционная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Экономические системы. Традиционная и административно-плановая системы. Рыночная и смешанная экономические системы. Рынок и его функции. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2           | 1,2              |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                   | Типы рыночных структур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                   | «Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономик», «Россия между двух экономик» «Плюсы и минусы монополии», «Регулирование монополий».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>                                                                                                        | <b>Рыночная экономика</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>27</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                   | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Рыночное равновесие. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Эластичность предложения. Рыночные структуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 1,2              |



|                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |     |
|                                                                                                       | 1                                         | Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |     |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |     |
|                                                                                                       | 1                                         | «Эластичность предложения с учётом фактора времени», «Практическая значимость эластичности спроса и предложения»                                                                                                                                                                                        | 2        |     |
| <b>Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | 1,2 |
|                                                                                                       | 1                                         | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы.                                                                                                                        | 2        |     |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |     |
|                                                                                                       | 1                                         | Продукт труда                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |     |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |     |
|                                                                                                       | 1                                         | «Организационно-правовые формы фирмы: товарищества, общества, кооперативы»                                                                                                                                                                                                                              | 2        |     |
| <b>Тема 2.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | 2   |
|                                                                                                       | 1                                         | Рабочая сила, труд и его производительность. Средства производства. Структура и оборот капитала.                                                                                                                                                                                                        | 2        |     |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |     |
|                                                                                                       | 1                                         | Рынок факторов производства: труд.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |     |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |     |
|                                                                                                       | 1                                         | «Информационный фактор производства», «Наука как ключевой фактор современного производства»                                                                                                                                                                                                             | 2        |     |
| <b>Тема 2.4 Издержки. Выручка</b>                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | 1,2 |
|                                                                                                       | 1                                         | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия                                                                                      | 2        |     |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |     |
|                                                                                                       | 1                                         | Издержки и прибыль фирмы                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |     |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |     |
|                                                                                                       | 1                                         | «Информационный фактор производства», «Наука как ключевой фактор современного производства»                                                                                                                                                                                                             | 2        |     |
| <b>Тема 2.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | 2   |
|                                                                                                       | 1                                         | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и её функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 2        |     |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> |     |
|                                                                                                       | 1                                         | «Рынок ценных бумаг в России», «Виды операций на рынке ценных бумаг»                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |     |
| <b>Раздел 3</b>                                                                                       | <b>Семейный бюджет</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>9</b> |     |
| <b>Тема 3.1 Источники дохода семьи. Основные виды расходов семьи. Сбережения населения</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | 1,2 |
|                                                                                                       | 1                                         | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.                                                                                                           | 2        |     |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> |     |
|                                                                                                       | 1                                         | «Проблема дифференциации доходов»                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |     |
| <b>Тема 3.2 Рациональный потребитель</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | 1,2 |
|                                                                                                       | 1                                         | Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия. Кривые безразличия.                                                                                                            | 2        |     |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |     |

|                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                         | 1                                  | Кривые безразличия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |  |
| Раздел 4                                                                                | Труд и заработная плата            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9  |  |
| Тема 4.1<br>Труд. Рынок труда.<br>Заработная плата и<br>стимулирование тру-<br>да       | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Проблема спроса на экономические ресурсы. Фактор «труд» и его цена. Рынок труда и его субъекты                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |  |
|                                                                                         | 2                                  | Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.                                                                                                                                                                                  |    |  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |  |
|                                                                                         | 1                                  | «Государственное регулирование рынка труда»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  |  |
| Тема 4.2<br>Безработица. Поли-<br>тика государства в<br>области занятости.<br>Профсоюзы | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |  |
|                                                                                         | 2                                  | Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности проф-<br>союзов. Обязанности профсоюзов.                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                                                         | Практическое занятие               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Безработица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Профсоюзы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |  |
| Раздел 5                                                                                | Деньги и банки                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 |  |
| Тема 5.1<br>Понятие денег и их<br>роль в экономике                                      | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.                                                                         | 2  |  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Деньги: происхождение, функции, проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |  |
| Тема 5.2<br>Банковская система.<br>Финансовые инсти-<br>туты                            | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 2  |  |
|                                                                                         | Практическое занятие               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Банки. Банковская система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Функции Центрального банка РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |  |
| Тема 5.3<br>Инфляция и её соци-<br>альные последствия                                   | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляци-<br>онных мер.                                                                                                           | 2  |  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |  |
|                                                                                         | 1                                  | Взаимосвязь безработицы и инфляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |  |
| Раздел 6                                                                                | Государство и экономика            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 19 |  |
| Тема 6.1                                                                                | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |

|                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Роль государства в экономике. Общественные блага                                              | 1                                  | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.                                                                                                               | 2  | 1,2 |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Государство как рыночный субъект.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |     |
| Тема 6.2<br>Налоги. Система и функции налоговых органов                                       | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.                                                                                                                                              | 2  |     |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Гармонизация налоговых систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |     |
| Тема 6.3<br>Государственный бюджет. Государственный долг                                      | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных доходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.                                                                           | 2  |     |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Проблема сбалансированности бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |     |
| Тема 6.4<br>Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы                              | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Понятие ВВП. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчёта ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.                                                                                                                                                                          | 2  |     |
|                                                                                               | 2                                  | Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.                                                                                                                                                                                                       |    |     |
|                                                                                               | Практическое занятие               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Экономический рост.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |     |
|                                                                                               | 2                                  | Система национальных счетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |     |
|                                                                                               | 2                                  | Что стояло за снижением темпов экономического роста в конце 20 века?                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |
| Тема 6.5<br>Основы денежной политики государства                                              | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.                 | 2  |     |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Денежные реформы. Потенциал России и возможности экономического роста.                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  |     |
| Раздел 7                                                                                      | Международная экономика            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 |     |
| Тема 7.1<br>Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли | Содержание учебного материала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 2  |     |
|                                                                                               | Практическое занятие               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Решение задач по теме «Международная торговля».                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |     |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |     |
|                                                                                               | 1                                  | Международный кредит                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |     |

|                                                                                           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| <b>Тема 7.2</b><br><b>Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   |   |
|                                                                                           | 1                                         | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объём денежной массы, объём ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. | 2          | 2 |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   |   |
|                                                                                           | 1                                         | Валютный рынок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>   |   |
|                                                                                           | 1                                         | Валютный рынок и конвертируемость валют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1          |   |
|                                                                                           | <b>Консультации</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3          |   |
|                                                                                           | <b>Итого</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>108</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Экономика»;
- плоскостные стенды;
- образцы документов;
- картотека.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением и интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экономическая теория: краткий курс лекций Васильева Е.В., Макеева Т.В. М.: Юрайт, 2017

2. Экономика для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования: в 2 книгах – 11-е издание Липсиц И.В. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017

3. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования Иванова С.И. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018

Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом.: учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932625> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.

4. Шимко, П.Д. Основы экономики.: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930001> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.

5. Носова, С.С. Основы экономики.: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930210> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.

6. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81819.html>

**Дополнительные источники:**

1. Экономическая теория: учебное пособие Борисов Е.Ф. М.: Юрайт, 2016
2. Макроэкономика Бугаян И.Р. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017
3. Экономическая теория Иохин В.Я. М.: Юрист, 2017
4. Экономика Архипова А.И., Нестеренко А.Н., Большакова А.К., Захарова М.А. М.: ПБОЮЛ, 2016
5. Экономическая теория Николаевой И.П. М.: Проспект, 2017

**Интернет-ресурсы:**

1. Интернет университет информационных технологий - <http://www.intuit.ru/>
2. Образовательный портал - <http://www.edu.ru/>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить и анализировать кривую производственных возможностей, давать характеристику рынка с точки зрения конкуренции;</li><li>- вычислять производительность труда на простых примерах, определять эффективность использования основных фондов, рассчитывать бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль;</li><li>- определять главные составляющие денежных доходов населения, строить и анализировать кривые безразличия;</li></ul> | <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей»</li><li>2. «Типы рыночных структур»</li></ol> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. «Анализ спроса и предложения. Рыночное равновесие»</li><li>4. «Продукт труда»</li><li>5. «Рынок факторов производства: труд»</li><li>6. «Издержки и прибыль фирмы»</li></ol> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. «Кривые безразличия»</li></ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять равновесную заработную плату, объяснять различия в оплате труда;</li> <li>- различать функции денег, вычислять темп инфляции;</li> <li>- объяснять причины роста государственного долга, вычислять ВВП двумя способами;</li> <li>- показывать выгоды от международной торговли и специализации, анализировать изменение валютного курса в результате изменения спроса и предложения валюты.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы производства, типы экономических систем, виды собственности;</li> <li>- механизм рыночной экономики;</li> <li>- источники семейного бюджета;</li> <li>- роль труда и заработной платы;</li> <li>- роль денег и банков;</li> <li>- роль государства в экономике.</li> </ul> | <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>8. «Безработица»</p> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>9. «Банки. Банковская система»</p> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>10. «Экономический рост»</p> <p>11. «Система национальных счетов»</p> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>12. «Международная торговля»</p> <p>13. «Валютный рынок»</p> <p><i>экзамен</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» для 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», составленную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Поповой М.Ю.**

На рабочую программу по учебной дисциплине «Экономика» составлена преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» для студентов I курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

На рабочую программу специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» отвечает Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

В рабочей программе показано, что дисциплина является общепрофессиональной и входит профессиональный цикл. Она формирует профессиональные знания, необходимые для будущей трудовой деятельности, в программе отмечена практическая направленность дисциплины, ее связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Курс ОУД.11 «Экономика» рассчитан на 108 часов.

В программе рекомендовано для проверки знаний студентов проводить итоговый контроль в форме экзамена.

Главной целью дисциплины ОУД.11 «Экономика» является создание условий, способствующих приобретению знаний и умений по организации и анализу основных понятий экономики в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, причины инфляции, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины роста международной торговли.

знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.



В рабочей программе приведен рекомендованный список основных, дополнительных источников и интернет - ресурсов.

РЕЦЕНЗЕНТ:

преподаватель Макаренко О.С.

ОГАПОУ «Белгородский  
индустриальный колледж»

---