

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02 История**

по специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ /Е.В. Горлова

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е. Бакалова  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Н.В. Выручаева  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2021 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2023 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Борисов В.А.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рыжих Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

из которых 14 часов отводится на практические (лабораторные) занятия;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов, в том числе консультаций 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	8
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в 90-е годы XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1   Распад СССР: причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	2
	2   Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности: Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 1996г. Российской символика: флаг, герб, гимн. Внутренние проблемы РФ.	2	2
	3   Российская экономика: переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	2	2
	4   Международное положение России в конце XX века. Финал «холодной войны». Создание национальных армий в странах СНГ. Расширение НАТО и СНВ-2. Россия и Запад.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Практическое занятие № 1 «Россия в 90-е годы XX века».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной исторической и справочной литературы ; - поиск информации по теме: «Чеченская война»; - компьютерная презентация: «Политические партии современной России».		
	<b>Консультация. Россия в 90-е гг. XX века.</b>	<b>2</b>	
Раздел 2. Российская	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

<b>Федерация на современном этапе.</b>	1	Политические процессы современной России: специфика политического развития России на рубеже XX-XXI веков. Развитие политических институтов. Партии и общественные движения в системе политических отношений. Особенности процесса демократизации российского общества. Взаимодействие государства и общества. Выборы представителей государственной власти.	2	2
	2	Социально-экономическое развитие России в 2000-2013 годы: состояние и направления экономического развития. Особенности социальной политики. Уровень жизни российских граждан. Международная интеграция российской экономики: проблемы, пути решения.	2	2
	3	Российская Федерация на современном этапе: особенности устройства социальной структуры современной России	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие № 2 «Социальная структура современной России»	2	
	2	Практическое занятие № 3 «Культура современной России».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной исторической и справочной литературы; - подготовка докладов по темам: «Социальная стратификация современного российского общества», «Социальная мобильность в современной России», «Культура современной России», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору			
	<b>Консультация. РФ на современном этапе.</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Современные международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1	Международные отношения в современном мире: понятия, сущность, направления и тенденции международных отношений государств мира, новая геополитическая ситуация.	2	2
	2	Россия и Ближнее зарубежье. Россия и Страны Балтики, Россия и Украина, Россия и Белоруссия, Россия и Закавказье Россия и Страны центральной Азии.	2	2
	3	Россия и Дальнее зарубежье: Россия и США, Россия и Запад, Россия и Восток.	2	
	4	Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации: направление, формы международного сотрудничества, развитие партнёрских	2	2

		отношений со всеми странами мира.		
	5	Взаимодействие культур: религия, научное и художественное творчество как инструменты налаживания межкультурного диалога.	2	2
	6	Современные международные отношения: особенности устройства современных международных отношений.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие № 4 «Современный мир на пути решения глобальных проблем».	2	
	2	Практическое занятие № 5 «Роль России в системе международной безопасности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной исторической и справочной литературы; - подготовка докладов по темам: «Роль религии в жизни современного общества»; «Роль России на международной арене», «Решение Сирийского конфликта и Россия»; - поиск информации по темам: «Современные формы международного сотрудничества»; «Глобальные проблемы человечества»			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 4. Международные организации и современный мир.</b>	1	Организация Объединенных Наций (ООН): история создания, структура, назначение, основные направления деятельности.	2	
	2	Европейский Союз (ЕС): история создания, структура, состав, назначение, основные направления деятельности.	2	2
	3	НАТО: история создания, структура, назначение, основные направления деятельности.	2	2
	4	Место России на международной арене: внешнеполитическая деятельность РФ на современном этапе, участие в России в международных организациях.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие № 6 «Интеграционные процессы современного мира».	2	
	2	Практическое занятие № 7 «Место России на международной арене».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной исторической и справочной литературы;</li> <li>- компьютерная презентация по теме: «История международных организаций»;</li> <li>- поиск информации по теме: «Основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС».</li> </ul>		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. – 256 с.
2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - URL: <https://book.ru/book/926705>. - Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Загладин, Н.В. Всеобщая история. 10-11 класс / Н.В. Загладин. -М.: 2014. - 448 с.
2. Сахаров, А.Н. История России (профильный уровень) / А.Н. Сахаров. - М.: 2012. - 336 с.

Периодические издания (отечественные журналы):

- «Вопросы истории»
- «История и современность»
- «Страницы истории»

**Интернет-ресурсы:**

- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- тестовый контроль  - защита компьютерной презентации
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- письменная проверка  - оценка результатов выполнения самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- фронтальный и индивидуальный опрос  - тестовый контроль
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	- устная проверка  - оценка результатов выполнения самостоятельной работы
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического	- тестовый контроль  - оценка результатов выполнения самостоятельной работы

<p>развития ведущих государств и регионов мира;</p>	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>-тестовый контроль - защита компьютерной презентации</p>
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>-тестовый контроль -устная проверка</p>
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>-тестовый контроль -оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

Тематический план проведения консультаций по учебной дисциплине  
«История»

Тема консультации	Количество часов
Россия в 90-е годы XX века	2
Современные международные отношения.	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>

\_\_\_\_\_ Борисов В.А.

## Рецензия

### **на рабочую программу учебной дисциплины «История», составленную преподавателем социально-экономических дисциплин Белгородского индустриального колледжа Борисовым В.А.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальности:

#### **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Она является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История» четко определяет область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины. В программе выделены структура и содержание учебной дисциплины, виды учебной работы и примерный тематический план учебной дисциплины.

Цель данной программы - научить обучающегося понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении межкультурного диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам готовиться к занятиям, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу. Некоторые темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Организация самостоятельной работы, предусмотренная в рабочей программе, способствует выработке умения организовывать собственную деятельность,

выбирать типовые методы и способы выполнения учебных и профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных перед студентом задач профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности.

Считаю, что рецензируемая программа составлена грамотно, содержание и количество часов, выделенных для обучения студентов по данной дисциплине достаточным.

**Рецензент:**

**Рыжих Н.А.**, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ год