

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Е.Е.Бакалова
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»
Серикова Ю.В.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Должикова Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических **умений**:

- 1) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона,

- места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- 2) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- 3) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- 4) составить резюме.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

№ п/п	Код	Компетенции
1.	ЛК	Лингвистическая компетенция.
		Расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса.
2.	ДК	Дискурсивная компетенция.
		Развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся.
3.	ПК	Предметная компетенция.
		Развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
4.	СК 1	Социолингвистическая компетенция.
		Совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению.
5.	СК 2	Социокультурная компетенция.
		Овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
6.	СК 3	Социальная компетенция.
		Развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее.
7.	СК 4	Стратегическая компетенция.

	Совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде.
--	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

№ п/п	Код	Результаты
Личностные:		
1.	ЛР 1.	Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2.	ЛР 2.	Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
3.	ЛР 3.	Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения
4.	ЛР 4	Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
5.	ЛР 5	Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
Метапредметные:		
6.	МР 1	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
7.	МР 2	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
8.	МР 3.	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
9.	МР 4.	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
Предметные:		
10.	ПР 1.	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
11.	ПР 2.	Владение знаниями о социокультурной специфике

		англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
12.	ПР 3.	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
13.	ПР 4.	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, из которых **117 часов** отводится на практические занятия; самостоятельной работы обучающегося **59 часов** (всего), в том числе консультаций **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	51
консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		68	
Введение.		2	
Тема 1. Значимость изучения иностранного языка.	Содержание учебного материала	2	2
	2 Работа с текстом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Сообщение «Для чего мы изучаем иностранный язык»	1	3
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. (Англ) Глагол to be.	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение лексики по теме	2	
	2 Работа с текстом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1 Составить диалог по теме «Разговор двух друзей».	2	
Тема 3. Описание человека. внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. (Англ) Глагол to have	Содержание учебного материала	4	2
	1 Введение лексики по теме	2	
	2 Работа с текстом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1 Составить резюме.	1	
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. (Англ) Личные и притяжательные местоимения.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Введение лексики по теме	2	
	2 Работа с текстом	2	
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составить монологическое высказывание по теме «Моя семья»	2	3
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,	Содержание учебного материала	6	2
	1 Введение лексики по теме	2	
	2 Работа с текстом	2	

техника, оборудование). (Англ)Обороты thereis/are, указательные местоимения, предлоги места.	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Презентация по теме: «Моя квартира».	2	
	2	Составить тематический словарь.	1	
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа. (Англ)Обозначение времени, PresentSimpleTense.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Сообщение на тему «Мой рабочий день»	2	
Тема 7. Хобби, досуг. (Англ)Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Составить монологическое высказывание по теме: «Мой досуг».	2	
2	Сообщение «Мой выходной день»	1		
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). (Англ)Предлоги направления, модальные глаголы.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Перевод текста: «Как проехать? Как пройти?».	2	
2	Мини-словарь по теме: «Как проехать? Как пройти?».	1		
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок. (Англ)Множественное число существительных.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Перевод текста: «Покупки».	1	
	2	Составить монологическое высказывание по теме: «В магазине. На рынке».	2	
	Контрольная работа.		2	
	Итоговое занятие.		2	

Раздел 2.		100		
Тема 1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. (Англ) Неопределенный артикль a/an.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Сообщение по теме: «Мой любимый вид спорта».	2	
Тема 2. Экскурсии и путешествия. (Англ) Определенный артикль the.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	2	Сообщение «Способы путешествия»	2	
Тема 3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. (Англ) Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	2	Презентация «Страна, в которой я живу»	2	
Тема 4. Город, инфраструктура. (Англ) Future Simple Tense.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
		1	Презентация по теме: «Мой родной город Белгород».	2
	2	Сообщение о любимом городе.	1	
Тема 5. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, достопримечательности, традиции и т.д.. (Англ) Времена группы Simple. Повторение.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	2	Презентация по теме: «Достопримечательности страны изучаемого языка».	2	

Тема 6. Научно-технический прогресс. (Англ) Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Составить тематический словарь.	2	
2	Перевод текста «Компьютеры в нашей жизни».	1		
Тема 7. Человек и природа, экологические проблемы. (Англ) Четыре типа вопросов. Общий вопрос.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Составить монологическое высказывание «Влияние человека на окружающую среду».	2	
2	Перевод текста «Защита окружающей среды»	1		
Тема 8. Переговоры. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. (Англ) Четыре типа вопросов. Специальный вопрос.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Перевод текста по теме «Директора и менеджеры».	1	
2	Тематический словарь «Межличностные отношения».	2		
Тема 9. Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры. (Англ) Четыре типа вопросов. Альтернативный вопрос.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Диалог по теме «Речевой этикет»	2	
2	Составить тематический словарь.	2		
Тема 10. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	

(Англ) Четыре типа вопросов. Альтернативный вопрос.	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Составить диалог по теме «В ресторане».	2	
	2	Составить монологическое высказывание по теме «В кафе. В ресторане».	2	
Тема 11. Финансовые учреждения и услуги. (Англ) Повторение грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Составить монологическое высказывание по теме «Банковские услуги»	2	
	Контрольная работа.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Работа над ошибками	1	
Дифференцированный зачёт.		1		
Всего			176	
Консультации			8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;
- картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст: электронный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты.: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст : электронный.
3. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + eПриложение: дополнительные материалы: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

3. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей./4-е изд., перераб. и доп. - М.: «Высшая школа»; Изд. центр «Академия», 2015.
4. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Student's book /Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.-160 p.
5. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Workbook/ Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.
6. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Third edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2004.-379 p.
7. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2012.-380 p.
8. Evans V., Dooley J. New round-up 3 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.
9. Evans V., Dooley J. New round-up 4 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-208 p

Интернет- ресурсы:

1. <http://education.com>
2. <https://resh.edu.ru/>
3. www.britishcouncil.org/learnenglish
4. <http://lessons.study.ru>
5. <https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>
6. <http://www.lyricstraining>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет

Тематический план консультаций по учебной дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1.	Глагол to be/to have	2
2.	Артикли	2
3.	Времена группы Simple	2
4.	Времена группы Continuous	2
Всего:		8

_____ Серикова Ю.В.

Рецензия
на рабочую программу преподавателя Сериковой Ю.В. по дисциплине
«Иностранный язык» по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для обучающихся первого курса социально-экономического профиля.

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:
преподаватель иностранного языка
ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.