

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности

38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике для дисциплин общеобразовательного цикла.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования и учебного плана по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике.**

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1

« 31 » августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ / _____

Согласовано

Зам.директора по УМР

_____/Е.Е.Бакалова

« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю

Зам.директора по УР

_____/Выручаева Н.В.

« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1

« 31 » августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ / _____

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1

« 31 » августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Невзорова Н.П

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.03. Операционная деятельность в логистике**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **38.02.03. Операционная деятельность в логистике**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные или повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **146 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**;
из которых **118 часов** отводится на практические занятия;
самостоятельной работы обучающегося **16 часов**;
консультаций **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
консультации	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Введение. Вводно-коррективный курс	8	
Тема 1.1. Формы обращения. Приветствия. Речевой этикет. Личные, притяжательные местоимения, глаголы to be, to have.	Практические занятия	6	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Перевод диалога по теме.		
Раздел 2.	Страна изучаемого языка.	16	
Тема 2.1. Географическое положение Великобритании. Present Simple.	Практические занятия	4	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка. Past Simple.	Практические занятия	4	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Презентация по теме: «Достопримечательности Лондона»		
Тема 2.3. Экономика страны изучаемого языка. Future Simple.	Практические занятия	4	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Презентация по теме «Экономика Великобритании».		
Раздел 3.	Деловая поездка за рубеж	16	
Тема 3.1.	Практические занятия	4	2,3

В аэропорту. На вокзале. Страдательный залог времен Simple. Present Simple Passive.	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Составить диалог по теме: «В аэропорту».		
Тема 3.2. На таможене. Past Simple Passive.	Практические занятия		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
Тема 3.3. В гостинице. Past Simple Passive.	Практические занятия		2	2,3
	1	Работа с текстом		
		Контрольная работа	2	3
		Итоговое занятие	2	
Раздел 4.		Основы экономики	16	
Тема 4.1 Международная торговля. ВТО. Времена группы Continuous.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 4.2 Производство и продажи.. Времена группы Perfect.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 4.3 Инфляция и цены. Present Perfect-Past Simple в сравнении	Практические занятия		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
Раздел 5.		Запросы и предложения.	20	
Тема 5.1	Практические занятия		4	2,3

Запросы и предложения. Времена группы Perfect (Passive)	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
Тема 5.2 Бизнес-переговоры. Present Perfect Passive	Практические занятия		4	2,3
	1	Работа с текстом		
	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 5.3 Цены и способы доставки. Типы вопросов.	Практические занятия		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
Тема 5.4 Условия оплаты. Времена группы Perfect. Сводная таблица вре- мен.	Практические занятия		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
		Контрольная работа	2	3
		Дифференцированный зачет	2	
Раздел 6.	Логистика и логистические операции.		39	
Тема 6.1 Введение в логистику. Инфинитив, его формы.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1	Составить презентацию по теме «Профессия-логист»			
Тема 6.2 Транспортная логистика. Инфинитивные обороты.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1	Составить мини-словарь «Транспортная логистика»			
Тема 6.3	Практические занятия		6	2,3

Информационная логистика. Причастие I	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 6.4 Логистические операции. Употребление причастий I, II	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 6.5 Контракт. Употребление причастий I, II	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Контрольная работа		2	3
	Итоговое занятие		1	
Раздел 7.	Транспортная документация и страхование.		17	
Тема 7.1 Транспортная документация. Сложное дополнение	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 7.2 Страхование. Сложное дополнение	Практические занятия		8	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	4	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Контрольная работа		2	3
	Дифференцированный зачет		1	
Всего			146	
Консультации			12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
 - таблицы;
 - плакаты;
 - картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шевелева С.А. English on Economics: учеб. пособие для вузов / С.А. Шевелева. - М.: Культура и спорт, Юнити, 2015. – 375 с.
2. Дудорова Э.С. Практический курс разговорного английского языка: учебное пособие, Санкт-Петербург, изд. «Союз» 2016. – 344с.
3. Родина И.О, Пименова Т.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями.- М:ООО «Издательство Астрель», 2017.-504с.

Дополнительные источники:

1. Борисова Н. А., Ерофеева В. А. Плещунова Е. Н. Учебное издание Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Логистика»
2. Омельченко И.Н., Иваникова А.М., Терентьева З.С. Практикум по логистике. 2005.
2. What the English we read: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 792с.
3. Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 384с.
4. Иностраный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

5. Практика английского языка. Сборник рассказов и упражнений для домашнего чтения / Чарекова, Баграмова. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 320с.
6. Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 1-2 / Алексеева и др. - М.: Вече, 2000. – 640с.
7. Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 3 / Памухина и др. – М.: Вече, 2000. – 336с.
8. Клейменова Е.П., Кулик Л.В. English for Senior Students of Economics. –Ростов н / Д., 2003. – 352 с.
9. Менжулова А.С. Learn to read by reading. - Воронеж, 2002. – 70 с.
10. Менжулова А.С. Top...Top...Topics: учебно-методическое пособие по развитию навыков говорения на английском языке. – Воронеж, 2003. – 34 с.

Интернет- ресурсы:

Интернет-ресурсы:

www.ioso.ru/distant/community

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.funology.com/>

www.eun.org

www.usembassy.ru/english.htm Все для учителей английского!

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет

Тематический план консультаций по учебной дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1.	Времена группы Simple (Indefinite)	2
2.	Географическое положение Великобритании	2
3.	Времена группы Continuous (Progressive)	2
4.	Причастие I, причастие II	2
5.	Инфинитивные обороты.	2
6.	Сложное дополнение (образование, употребление)	2
Всего:		12

_____ Невзорова Н.П.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности**

**38.02.03. Операционная деятельность в логистике, разработанную
преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Невзоровой Н.П.**

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:

преподаватель иностранного языка

ОГАПОУ

«Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.