

Департамент внутренней и кадровой политики города Белгорода  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 Право**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования и учебного плана по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин»  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / Горлова Е.В.

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/ Г. Н.  
Беляева  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/ Н. В.  
Выручаева  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2022г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин»  
Протокол заседания № 1  
От «  » августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Разработчик: преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Гонтарь Татьяна Леонидовна  
Рецензент (внутренний): преподаватель ОГАПОУ «Белгородский  
индустриальный колледж» Горлова Елена Владимировна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11-12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению 38.02.02.Страховое дело.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** в учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД.12 Право входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл..

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### • *личностных:*

ЛР1 – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР2— формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР3— сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

ЛР4— готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

ЛР5— готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

ЛР6— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР7— готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни

#### • *метапредметных:*

МР1— выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

МР2— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

МР3— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

МР5— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР6— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР7— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

ПР1— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР2— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР3— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР4— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР5— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР6— сформированность основ правового мышления;

ПР7— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР8— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР9— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР10— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Право»:**

- максимальной учебной нагрузки студента **127 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **85 часов**.
- Практические работы – **18 часов**,
- самостоятельной работы обучающегося - **36 часов**.
- консультации – **6 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
1 Проработка конспекта лекций; работа с понятиями; подготовка сообщений на темы «Роль правовой информации в познании права», «Право и мораль: общее и особенное», «Пределы действия законов».	2		
<b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>		9	
<b>Тема 2.1 Понятие и система права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	1	2
<b>Тема 2.2. Источники права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2 Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение	2	3

		толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
		<b>Практическое занятие 1.</b>	<b>1</b>	
	<b>1</b>	<b>Классификация и определение норм права.</b>		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>	
	1	Проработка конспекта лекций. Подготовка сообщений по теме: Формы права. Правовой обычай. Юридический прецедент.	3	
<b>Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Юридические факты как основание правоотношений</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2
<b>Тема 3.2. Правовое сознание и его структура</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2	2
<b>Тема 3.3. Понятие правовой системы общества</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англо-саксонская правовая система. Религиозно-правовая система. Социалистическая правовая система. Особенности правовой системы в России.	1	3
		<b>Практическое занятие 2.</b>	<b>1</b>	
	1	<b>Правовые отношения</b>		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	

	<b>1</b>	Проработка конспекта лекций; работа с понятиями. Подготовка сообщений по теме: «Правовая культура. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем молодежи», «Правовые системы и их виды»	4	
<b>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 4.1. Происхождение и признаки государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	2	2
<b>Тема 4.2. Сущность и функции государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	2
<b>Тема 4.3. Конституция Российской Федерации — основной закон страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	<b>1</b>	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	3
	<b>Практическое занятие 3.</b>		<b>2</b>	

	<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b> Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	<b>1</b> Проработка конспекта лекций; работа с текстом Конституции РФ, Подготовка сообщений по теме: Особенности организации власти в смешанной республике. Президент России: история и современность. Основы конституционного строя в РФ. Традиции местного самоуправления в нашем регионе. Законодательная деятельность Белгородской областной Думы.	4	
	<b>Консультация 1</b>	1	
	<b>1</b> Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	1	
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Защита прав человека в государстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	
<b>Тема 5.2 Правоохранительные органы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	3
	<b>Практическое занятие 4.</b>	<b>1</b>	
	<b>1</b> <b>Порядок обращения в правоохранительные органы.</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	

	1	Работа с ФЗ «Об оперативно- розыскной деятельности». Выполнить задание в тетради, используя учебник: Казанцев, С.Я. Основы права.: учебник / Казанцев С.Я. — Москва: Юстиция, 2019 — 287 с. — (СПО). — URL: <a href="https://book.ru/book/930567">https://book.ru/book/930567</a> . — Текст: электронный .	4	
<b>Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>			<b>14</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.1.Понятие и сущность гражданского права</b>	1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.	2	2
<b>Тема 6.2. Обязательства и способы их обеспечения.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств	2	2
<b>Тема 6.3. Право собственности.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	2
<b>Тема 6.4. Предпринимательство и предпринимательское право</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества.	2	2

		Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.			
<b>Тема 6.5 Правовое регулирование защиты предпринимателей и прав собственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	<b>1</b>	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	1	3	
	<b>Практическое занятие 5.</b>		<b>1</b>		
	<b>1</b>	<b>Порядок защиты прав собственности. Права потребителей.</b> Наследование и завещание.	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>		
	<b>1</b>	Проработка конспекта лекций; работа с понятиями. Подготовка сообщений по теме: Защита права собственности в РФ. Договор возмездного оказания услуг.			
<b>Тема 7. Защита прав потребителей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	<b>1</b>	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>		
		Проработка конспекта лекций; работа над понятиями. Порядок защиты прав потребителя Реализация права на образование в России и за рубежом	2		
<b>Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	<b>1</b>	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования	2		3
	<b>Практическое занятие 6.</b>		<b>2</b>		
	<b>1</b>	<b>Правовое регулирование образовательной деятельности.</b> Работа с Законом РФ «Об образовании»	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>		
		Работа с конспектом лекции, с понятиями. Подготовка сообщения на тему Право на образование в РФ.	2		

<b>Тема 9. Семейное право и наследственное право</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 9.1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2
<b>Тема 9.2. Порядок заключения и расторжения браков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Порядок заключения брака. Расторжение брака.	2
<b>Тема 9.3. Имущественные и личные неимущественные права супругов..</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	2
<b>Тема 9.4. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства	2
	<b>Практическое занятие 7.</b>		<b>2</b>
	1	<b>Семейное право и наследственное право.</b> Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>
	1	Проработка конспекта лекций; работа с понятиями. Подготовка сообщений по теме: Наследование по закону и по завещанию. Правовое регулирование семейных отношений	4
	<b>Консультация 2.</b>		<b>1</b>
	1	Семейное право и наследственное право	1
<b>Тема 10. Трудовое право</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 10.1 Понятие трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права	2
<b>Тема 10.2. Занятость и трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
		Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость	2

	1	и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.		
<b>Тема 10.3. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная Ответственность	2	2
<b>Тема 10.4. Правовое регулирование трудовых отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	3
	<b>Практическое занятие 8.</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Трудовое право.</b> Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших совершеннолетия.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>3</b>	
	1	Проработка конспекта лекции, работа с понятиями. Подготовка сообщений на темы Право на труд в РФ. Правовое регулирование трудоустройства в РФ. Споры в трудовом коллективе. Материальная ответственность работников и работодателей.	3	
	<b>Консультация 3.</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Трудовое право</b>	<b>1</b>	
		<b>9</b>		
<b>Тема 11. Административное право и административный процесс.</b>				
<b>Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.	2	2
<b>Тема 11.2. Административные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.	2	2

<b>Тема 11.3. Административная ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях	2	3
	<b>Практическое занятие 9.</b>		<b>2</b>	
	<b>Административное право и административный процесс.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1	Проработка конспекта лекции, работа с понятиями.	2	
	<b>Консультация 4.</b>		1	
	Административное право и административный процесс.			
<b>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 12.1. Понятие и принципы уголовного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 12.2. Понятие и виды преступлений.</b>	1	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	
<b>Тема 12.3. Уголовная ответственность и наказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	3
	<b>Практическое занятие 10.</b>		1	
	1	<b>Преступления и наказания за них.</b> Решение задач по праву		
<b>Тема 12.4. Уголовный процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	2
<b>Тема 12.5. Защита от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	

<b>преступления</b>	1	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	3
	<b>Практическое занятие 11.</b>		2	
	1	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b> Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	1	Проработка конспекта лекции, работа с понятиями. Подготовка сообщений на тему Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.	2	
	<b>Консультация 5.</b>		1	
	1	Уголовное право и уголовный процесс		
<b>Тема 13.Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	3
	1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b>		1	
	1	<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b> Проблемы международно-правовой защиты прав человека	1	
	<b>Консультация 6.</b>		1	
	1	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	1	
<b>Всего</b>			<b>127</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- портреты, таблицы;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

##### **Рекомендуемая основная литература:**

1. Казанцев, С.Я. Основы права.: учебник / Казанцев С.Я. — Москва: Юстиция, 2019 — 287 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930567> . — Текст: электронный.
2. Смоленский, М.Б. Основы права.: учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2019 — 328 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/929999>. — Текст: электронный.
3. Некрасов, С.И. Основы права. : учебник / Некрасов С.И. — Москва : Юстиция, 2019 — 180 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930206> . — Текст: электронный.
4. Певцова Е.А. Основы правовой культуры. 10 класс в 2-х частях. – Москва: Русское слово, 2017

##### **Дополнительная литература**

1. Кучина, Ю.А. Трудовое право. Базовый уровень.: учебник / Кучина Ю.А., Козина Е.В., Белозерова К.А. — Москва: Юстиция, 2020 — 362 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/933640>. — Текст: электронный.
2. Смоленский, М.Б. Гражданское право: учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2019 — 325 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932038>. — Текст: электронный.
3. Румынина В.В. Основы права [Текст] : Учебник / В. В. Румынина. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015 - 256 с. - (Профессиональное образование).
4. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

## *Нормативные правовые акты*

- Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 27. 03. 2019) // (Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2019, 27 марта, № 0001201903270019); РГ \*\*\*; ПГ \*\*\*; СЗ РФ \*\*\*)
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. От 01.10.2019 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 18.08.2019) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. от 24.10.2019. г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
- Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. от 24.10.2019 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
- Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
- Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
- Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. от 30.10.2018 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
- Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
- Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)// СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
- Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 11.12.2018) «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 11.12.2018) ( // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» (/ред. от 27.06.2018) / СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2018 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 29.12.2015) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

### **Интернет-ресурсы**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru) (Верховный суд РФ).

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).  
[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).  
[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).  
[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).  
[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).  
[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).  
[www.gosregistr.ru](http://www.gosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).  
[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).  
[www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).  
[www.rспп.рф](http://www.rспп.рф) (Российский союз промышленников и предпринимателей).  
[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).  
[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).  
[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).  
[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).  
[www.studfiles.net/preview/4017643/page:7/](http://www.studfiles.net/preview/4017643/page:7/)  
[www.infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-teme-pravoohranitelnie-organi-rf-2638579.html](http://www.infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-teme-pravoohranitelnie-organi-rf-2638579.html)  
[www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/a675a4ea8c67cda1c933cf0db7fd539ccebd8af6/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/a675a4ea8c67cda1c933cf0db7fd539ccebd8af6/)  
[www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1369671](http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1369671)  
[www.multiurok.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii-po-prakticheskoi-rab-1.html](http://www.multiurok.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii-po-prakticheskoi-rab-1.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Умения:</b></p> <p>- Работа с таблицей, графиками, схемами, исследование конкретных тем и оформление результатов в виде рефератов, докладов и презентаций; Выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям правовой жизни; Работать с правовыми документами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ (решение практических ситуаций);</li> <li>- Письменный контроль знаний;</li> <li>- Устная проверка.</li> </ul>
<p><b>Сопоставлять-</b> Правовые системы, различных государств, определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления, анализировать избирательные платформы политических партий, работать с документами правового характера;</p> <p><b>Объяснять-</b> Правовые документы, нормы права, отрасли права и институты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная проверка;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ (решение ситуационных задач);</li> </ul>
<p>Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам правового характера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устная проверка;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ в форме защиты рефератов, докладов, сообщений и презентаций</li> </ul>

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу по дисциплине ОУД.12 Право для специальностей 38.02.02. Страхование дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составленную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Гонтарь Т.Л.**

Рабочая программа по дисциплине ОУД 12. Право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования. Актуальность программы заключается в том, что изучение права, согласно данной программе, способствует овладению необходимыми общими компетенциями и получению высокого уровня квалификации в дальнейшей профессиональной деятельности.

Программа учебного курса включает обязательный минимум знаний, изучение которых позволит овладеть основными положениями и категориями правовой и политической наук. Целью освоения учебной дисциплины ОУД 12. Право является усвоение студентами основ правовой культуры, и на этой основе формирование представлений о гражданских правах и свободах, формах и способах включения в сложный мир политических отношений, приобретение ими навыков ориентирования в современных политических процессах различного масштаба и сложности, соответствующих современному уровню развития российского общества.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности, с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Изучение учебной дисциплины ОУД 12. Право направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания,

правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся общеучебных компетенций, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предусматривает самостоятельную работу студентов и такие формы деятельности как:

- практическая работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на миниконференции;
- работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;
- работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий в таких случаях может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций. Учащимся предлагается также самостоятельная работа по подготовке рефератов.

Рецензент: Преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Горлова Е.В.