

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Основы предпринимательства**

по специальности

**11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**

**(углубленной подготовки)**

Белгород, 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (углубленной подготовки)**

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31»августа 2020г.  
Председатель  
цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /Л.А.Чобану/

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_ /Е.Е. Бакалова/  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_ /Выручаева Н.В.  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31»августа 2021г.  
Председатель  
цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /Л.А.Чобану/

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31»августа 2022г.  
Председатель  
цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /Л.А.Чобану/

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31»августа 2023г.  
Председатель  
цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /Л.А.Чобану/

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31»августа 2023г.  
Председатель  
цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /Л.А.Чобану/

**Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

**Составитель:**

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Савченко В.А.

**Рецензент (внутренний):**

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Макаренко О.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Основы предпринимательства

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего специального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формировать целостное представление о дисциплине, её значение, месте в системе экономических знаний;

- пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;

- пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности;

- специфику предпринимательской деятельности;

- особенности международного и отечественного права в области предпринимательства;

- особую форму экономической активности, основанной на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **18 часов** (всего),  
в том числе консультаций **2 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b>	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>16</b>
консультации	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> в форме дифференцированного зачета 4 семестр.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.		
	2   Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.		
	3   Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.		
	4   Цели предпринимательской деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Условия, необходимые для предпринимательской деятельности. 2. Защита прав предпринимателя.		3
<b>Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Классификация предпринимательства по формам собственности; по виду и сфере деятельности; количеству собственников; организационно-правовым и организационно-экономическим формам.		
	2   Государственное и частное предпринимательство. Производительная и посредническая предпринимательская деятельность.		
	3   Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Консультативное предпринимательство.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
		1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушение законодательства. 2. Страхование предпринимательской деятельности.	
<b>Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.		
	2   Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий.		
	3   Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
		1. Преимущества предпринимательской деятельности без образования юридического лица. 2. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение	
<b>Тема 4. Трудовые ресурсы. Оплата труда на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1   Структура персонала предпринимательской фирмы.		
	2   Процесс управления персоналом в ПД.		

<b>предприятия предпринимательского типа</b>	3	Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1. Оптимальный размер фирмы. 2. Конкуренция в предпринимательской деятельности.			3
	<b>Консультация:</b> Структура предприятия. Оплата труда на предприятии.		2	
<b>Тема 5. Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии.		1
	2	Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов.		
	3	Банкротство предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. 2. Изучение возможностей предприятия.			3
<b>Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1. Страхование коммерческих рисков. 2. Механизм нейтрализации предпринимательских рисков.			3
<b>Тема 7. Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Этический кодекс фирмы.			
<b>Тема 8. Предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.		1
	2	Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	3
Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.				
<b>Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.		1

<b>деятельности</b>	<b>2</b>	Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).		
	<b>3</b>	Ответственность за совершение налоговых правонарушений		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	Контроль за деятельностью предприятия.			
<b>Тема 10. Технология планирования. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Сущность, цели, виды планирования. Роль и значение бизнес-плана. Содержание и структура бизнес-плана.		
			<b>Всего:</b>	<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и предпринимательства».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», «Основы предпринимательства».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

- 1 Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2015
- 2 Бласова Б.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2016.
- 3 Геммерлинг Г.А., Ломакин О.Е. Ваше дело. Практический курс предпринимательства. М.: БИНОМ, 2015. Гл.2,4.с.164 - 182.
- 4 Пивоваров Б.И., Усов Б.Б. Практические основы предпринимательства. М; 2015.- 64с.

###### **Дополнительные источники:**

- 1 Курс предпринимательства. / Под ред. Горфинкеля Б.Я. М.: Финансы. 2015. Гл. 2. с. 32 - 52.
- 2 Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности краткий курс.-М; Форум,2016.-128с.- (Профессиональное образование)
- 3 Анюхин.Б.А. Государственное регулирование предпринимательства. М;2016.-56с.

###### **Нормативно-правовые акты:**

- 1 Конституция РФ;
- 2 Трудовой кодекс РФ;
- 3 Гражданский кодекс РФ;
- 4 Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- 5 Кодекс об административных правонарушениях;
- 6 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 7 Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»;
- 8 Закон РФ «О защите прав потребителей».

###### **Интернет-ресурсы:**

- 1 [www.law.catalaw.com](http://www.law.catalaw.com)
- 2 [www.hro.org](http://www.hro.org)
- 3 <http://dbs/demos.su/>
- 4 [www.intelpro.ru](http://www.intelpro.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;</li><li>– использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности;</li><li>– пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</li><li>– производить оценку эффективности предпринимательской деятельности;</li><li>– поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современного состояния теории и практики предпринимательской деятельности;</li><li>– специфики предпринимательской деятельности;</li><li>– особенностей международного и отечественного права в области предпринимательства;</li><li>– роли новаторской, инициативной деятельности человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия;</li><li>– особой формы экономической активности, основанной на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход и осознание своей значимости как личности.</li></ul>	<p>устный опрос с текущей оценкой;</p> <p>практическая проверка, тестирование;</p> <p>практическая проверка, зачёт;</p> <p>устный опрос с текущей оценкой;</p> <p>индивидуальные задания;</p> <p>устный опрос с текущей оценкой, контрольная работа;</p> <p>устный опрос, зачёт;</p> <p>устный опрос, тестирование;</p> <p>индивидуальные задания;</p> <p>индивидуальные задания;</p>

Тематический план консультаций по дисциплине

«Основы предпринимательства»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Структура предприятия.	1
2	Оплата труда на предприятии.	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

Преподаватель

/ \_\_\_\_\_ /

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства для специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, составленная преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Савченко В.А.**

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.13 Основы предпринимательства составлена для студентов специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Рабочая программа отвечает Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

В программе показано, что дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл. Она формирует профессиональные знания, необходимые для будущей трудовой деятельности, в программе отмечена практическая направленность дисциплины, её связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Рабочая программа предусматривает проведение самостоятельной работы для закрепления теоретических знаний.

В программе рекомендовано для проверки знаний студентов проводить итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина ОП.13 Основы предпринимательства позволяет усвоить современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности, специфику предпринимательской деятельности, особенности международного и отечественного права в области предпринимательства, особую форму экономической активности, основанной на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход.

В программе приведён рекомендованный список основной и дополнительной литературы.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский  
индустриальный колледж»

\_\_\_\_\_ / Макаренко О.С./