

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностранный язык

по специальности

**11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
(углубленной подготовки)**

Белгород 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (углубленной подготовки) для дисциплин общеобразовательного цикла.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования и учебного плана по специальности **11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (углубленной подготовки).**

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано
Зам.директора по УМР

_____/Бакалова Е.Е.
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР

_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г. М.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Невзорова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (углубленной подготовки)**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (углубленной подготовки)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со (словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **257 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **218 часов**;

из которых **218 часов** отводится на практические занятия;

самостоятельной работы обучающегося **31 час** (всего),

в том числе консультаций **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	218
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	31
консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6	
Тема 1.1. Речевой этикет. Формы знакомства и приветствия. Личные и притяжательные местоимения, глаголы to be, to have	Практические занятия 1 Введение лексики по теме 2 Работа с диалогами 3 Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	2,3
Раздел 2.	Страна изучаемого языка	12	
Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка. Настоящее простое время.	Практические занятия 1 Введение лексики по теме 2 Работа с диалогами	4	2,3
Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка. Прошедшее простое время.	Практические занятия 1 Введение лексики по теме. 2 Работа с текстом	4	2,3
Тема 2.3. Экономика страны изучаемого языка Будущее простое время.	Практические занятия 1 Введение лексики по теме 2 Работа с текстом	4	2,3
Раздел 3.	Деловая поездка за рубеж	14	
Тема 3.1. В аэропорту. На вокзале. Страдательный залог времен	Практические занятия 1 Введение лексики по теме 2 Работа с диалогами	4	2,3

группы Simple..				
Тема 3.2 На таможене. Страдательный залог.	Практические занятия		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с диалогами		
Тема 3.3 В гостинице. Подготовка к контрольной работе.	Практические занятия		2	2,3
	1	Работа с диалогами		
	Контрольная работа		2	3
	Итоговое занятие		2	
Раздел 4	Электротехника		48	
Тема 4.1. Электрический ток. Закон Ома. Электрическое сопротивление. Времена группы Progressive.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Устное сообщение по теме «Закон Ома. Электрическое сопротивление».		
Тема 4.2. Последовательные и параллельные цепи. Времена группы Perfect.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление тематического словаря по теме «Последовательные и параллельные цепи».		
Тема 4.3 Электрические измерительные приборы. Present Perfect-Past Simple.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Презентация по теме «Электрические измерительные приборы».		
Тема 4.4	Практические занятия		8	2,3

Резисторы. Транзисторы. Времена группы Perfect. Повторение.	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	4	Проработка схем резистора и транзистора		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Перевод дополнительного текста по теме «Резисторы. Транзисторы».			
Тема 4.5. Конденсаторы. Проводники и изоляторы. Электрические элементы. Типы вопросов.	Практические занятия		8	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	4	Проработка схемы работы изолятора		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Устное сообщение по теме «Проводники и изоляторы», «Электрические элементы».			
Тема 4.6. Усилители напряжения. Генераторы. Трансформаторы. Повторение пройденного материала.	Практические занятия		10	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	4	Проработка схемы работы усилителя		
	5	Проработка схемы трансформатора		
	Контрольная работа		2	3
Дифференцированный зачет		2		
Раздел 5.	Радиовещание.		46	
Тема 5.1. Электромагнитное излучение Страдательный залог группы Progressive.	Практические занятия		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
1	Составление мини-словаря по теме: «Электромагнитное излучение»	2		

	2	Перевод дополнительного текста	2	
Тема 5.2 История электромагнитного излучения Страдательный залог группы Progressive.	Практические занятия		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Устное сообщение по теме: «История электромагнитного излучения»	2	
	2	Составить тематический словарь	2	
Тема 5.3. Радиопередатчик. Страдательный залог времен Progressive . Повторение.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Презентация по теме: «Радиопередатчики»	2	
	2	Перевод дополнительного текста по теме «Радиопередатчики»	2	
Тема 5.4. Радиоприемник. Современные радиоприемники. Косвенная речь. Просьбы.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Сообщение по теме «Радиоприемник».		
Тема 5.5 Шумы. Радар. Общие вопросы в косвенной речи.	Практические занятия		8	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	4	Выполнение тестовых заданий		
	Контрольная работа		2	3
	Итоговое занятие		2	
Раздел 6.	Телевизионное вещание.		30	
Тема 6.1.	Практические занятия		6	2,3

История телевидения. Специальные вопросы в косвенной речи.	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 6.2 Цветное и черно-белое телевидение. Инфинитив. Активный залог.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 6.3. Устройства воспроизведения картинки. Инфинитив. Страдательный залог.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 6.4. Цифровое телевидение Инфинитив. Страдательный залог.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 6.5. Цифровое телевидение в Белгороде Инфинитив. Страдательный залог.	Практические занятия		2	
	1	Работа с текстом		3
	Контрольная работа		2	3
	Дифференцированный зачет		2	3
Раздел 7.	Спутниковые системы		20	
Тема 7.1. Спутниковые системы. Инфинитивные обороты.	Практические занятия		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	Практические занятия			
Тема 7.2 Спутниковое телевидение. Сложное дополнение.	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		

Тема 7.3. Беспроводная телекоммуникационная система Сложное дополнение.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Контрольная работа		2	3
Итоговое занятие		2		
Раздел 8.	Применение компьютера		34	
Тема 8.1. Поколения компьютеров. Сложное подлежащее.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1	Составление мини-словаря по теме: «Компьютеры XXI века»			
Тема 8.2 Краткая история развития сети Internet. Причастие I.	Практические занятия		8	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	4	Выделить преимущества спутникового телевидения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1	Презентация по теме: «История развития Интернета»			
Тема 8.3. Всемирная паутина. Причастие I активного залога.	Практические занятия		8	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	4	Выделить преимущества и недостатки сети интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Сообщение по теме «Всемирная паутина».			
Тема 8.4. Персональные компьютеры.	Практические занятия		8	2,3
	1	Введение лексики по теме		

Причастие I страдательного залога.	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	4	Подготовить сообщение по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Презентация по теме: «Мой компьютер»		
	Контрольная работа		2	3
	Дифференцированный зачет		2	
Раздел 9.	Компьютерные технологии		22	
Тема 9.1. История информационных технологий Причастие II.	Практические занятия		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
Тема 9.2 WWW Причастие I и II.	Практические занятия		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
Тема 9.3. Blue tooth Герундий.	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
Тема 9.4. Wi-Fi. .Причастие и герундий	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	Контрольная работа		2	3
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			257	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
 - таблицы;
 - плакаты;
 - картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology: учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2018. — 421 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО).
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО).
4. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с.
5. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (СПО)

Дополнительные источники:

1. Веретенникова В. П. Английский для студентов факультета «Радиотехника» Национальная академия телекоммуникации. Одесса, 2015.
2. Луговая А.Л. Современные средства связи. Учебное пособие по английскому языку изд.,-М.: «Высшая школа»,2010

3. English for Telecoms Oxford University Press, 2016

Интернет-ресурсы:

www.ioso.ru/distant/community

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.funology.com/>

www.eun.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет

Тематический план консультаций по учебной дисциплине
«Иностранный язык»

№ п/п		Объем часов
1.	Требования к разработке презентаций	2
2.	Времена группы Simple и Progressive	2
3.	Времена Perfect	2
4.	Инфинитивные обороты. Сложное дополнение	2
Всего:		8

_____ Должикова Г.М

Рецензия
на рабочую программу преподавателя ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж» Должиковой Г.М.
по дисциплине «Иностранный язык» по специальности
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный
язык» по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
(углубленный уровень).

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:
преподаватель иностранного языка
ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»

Невзорова Н.П.