

**Доклад о проведенном анализе образовательной программы, содержащем обоснование целесообразности разработки и реализации образовательной программы, а также отражающий ее тематическую значимость и потенциальную привлекательность для работодателей и слушателей**

Для проведения профессионально-общественной аккредитации представлена программа дополнительного профессионального образования «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности», разработанная на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности», регистрационный номер 997, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» марта 2017 г. № 224н.

В настоящее время на территории Российской Федерации по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» действует ФГОС СПО 3 поколения. Одно из главных противоречий и затруднений, которое встречается в массовой практике: выпускники получают диплом об уровне образования – техник, рабочую профессию в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям», но не имеют уровень квалификации по специальности в соответствии с национальной рамкой квалификаций и введенными с 1 июля 2016 года профессиональными стандартами (Федеральный закон от 02.05.2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в РФ").

В соответствии с ростом потребности в специалистах среднего звена государственная политика в сфере образования предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального образования. На общегосударственном уровне заявлено о его приоритетности и значимости в обеспечении развития экономики и общества в целом.

Опережающее развитие системы среднего профессионального образования – это не только увеличение объемов подготовки специалистов, но и прежде всего изменение качества образования.

Задача актуализации ФГОС и образовательных программ с учетом профессиональных стандартов сформулирована в поручениях Президента РФ.

Алгоритм многолетнего развития профессионального обучения по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» позволяет параллельно с получением основного профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена действующего ФГОС 3 поколения получить дополнительное профессиональное образование с присвоением уровня квалификации в

соответствии с профессиональным стандартом в более короткие сроки обучения и, тем самым реализовать требования к уровню образования в ФГОС четвертого поколения.

Выпускники специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» начиная с 2017 года получают один основной диплом – по уровню образования «техник» и до 3-х дипломов дополнительного профессионального образования 5-6 уровней квалификации, что и предусмотрено в актуализированном ФГОС.

Направление модернизации профессионального образования на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» за последние 8 лет реализовано в актуализированном федеральном государственном образовательном стандарте по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления», <https://regulation.gov.ru/projects#search=27.02.05%20Системы%20и%20средства%20диспетчерского%20управления&пра=114093><https://regulation.gov.ru/projects#search=27.02.05%20Системы%20и%20средства%20диспетчерского%20управления&пра=114093>.

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» актуализирован преподавателем Касторных Л.М.

На основе исследования рынка труда г. Белгорода и Белгородской области, востребованности в выпускниках по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» при актуализации ФГОС определены области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

12 Обеспечение безопасности

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Актуализированный ФГОС по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» достаточно широко может быть использован в образовательных учреждениях небольших по численности населения регионах, так как в соответствии с региональной системой профессионального образования, постоянно меняющимся региональным рынком труда имеется возможность построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся на основании ФГОС и профессиональных стандартов по рабочим профессиям и специальностям.

И, как следствие, в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» внедрена система дополнительного профессионального образования, представленная в таблице 1 и реализованная в ФГОС 4 поколения.

Следует отметить, что по результатам исследования рынка труда Российской Федерации дефицит кадров в области обеспечения безопасности испытывают все регионы.

Используемый перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления в соотношении с основными видами деятельности показан в таблице 1, соответствующей таблице приложения № 1 к ФГОС СПО по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления.

При формировании содержания программ авторами учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов и требования конкретных работодателей – руководителей профилирующих предприятий, представляющих потенциальные площадки для трудоустройства выпускников.

**Таблица 1 - Используемый перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления в соотношении с основными видами деятельности**

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  | Основной вид деятельности   |
|---------------------------------|---|---|
| 06.036                          | Профессиональный стандарт «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 465н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2017г., регистрационный № 47101) | ОВД 1. Техническая эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий узлов диспетчерского управления |
| 06.038                          | Профессиональный стандарт «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. N  |   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | 473н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июня 2017 г. регистрационный № 47169)   |  |
| 16.049 | Профессиональный стандарт «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1126н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016г., регистрационный № 40789) | ОВД 2. Техническая эксплуатация слаботочных систем охраны и безопасности   |
| 16.051 | <b>Профессиональный стандарт «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 224н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2017г., регистрационный № 46477)</b>  |  |
| 16.092 | Профессиональный стандарт «Диспетчер аварийно-диспетчерской службы», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1120н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2015г., регистрационный № 35956)   | ОВД3.<br>Обеспечение безопасного функционирования автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления |
| 40.175 | Профессиональный стандарт «Специалист по оборудованию диспетчерского контроля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1123н (зарегистрирован Министерством   |  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | юстиции Российской Федерации 26 января 2015г., регистрационный № 35729)  |  |
| 12.002 | Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 № 618н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный № 39086 | ОВД 4. Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях) Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях) |

Структура образовательной программы позволяет изменять направление подготовки выпускников в зависимости от потребностей рынка труда.

При разработке программ дополнительного профессионального образования использованы:

- Статья 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования, обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784) при получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- Письмо Минобрнауки России от 15 декабря 2017 года N 06-ПГ-МОН-52749 «О предоставлении права на обучение по программам СПО по индивидуальному учебному плану»

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06- 846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования пп. 3. п.1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на: обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность”.

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».

Касторных Л.М. и Чобану Л.А. включены в рабочую группу федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 27.00.00 Управление в технических системах по разработке ФГОС (письмо о включении от 27.04.18 № 204, [https://fumo-spo.ru/files/fumo/fumo\\_c4ca4238a0b923820dcc509a6f75849b\\_1600355336.pdf](https://fumo-spo.ru/files/fumo/fumo_c4ca4238a0b923820dcc509a6f75849b_1600355336.pdf)).

Преподаватели Касторных Л.М. и Чобану Л.А. стали финалистами Всероссийского конкурса «Лучшие практики методических разработок для системы среднего профессионального образования – 2019» в номинации № 4 «Методическое сопровождение конструирования и реализации в организации СПО программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий».

Актуальные педагогические опыты Касторных Л.М. и Чобану Л.А. «Целостное описание опыта педагогической деятельности «Организация дуального обучения студентов в процессе обучения по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» (2017 г.) и «Формирование профессиональных компетенций в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» (2020 г.) авторов, внесенные в областной банк данных, способствовали дальнейшей работе по актуализации ФГОС 4 поколения по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления».

В настоящее время на рассмотрении находится «Целостное описание опыта педагогической деятельности «Реализация программ профессионального обучения при актуализации ФГОС по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления».

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на базе специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» предоставляет возможность профессионального обучения по программам, указанным в таблице 1, в том числе «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности», регистрационный номер 997, утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» марта 2014 г. № 224н.

Направление подготовки: Подготовка к монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства. Уровень квалификации -2. Код А/01.2 - 2/03.2.

По окончании обучения выдается свидетельство о профессиональном обучении.

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на базе специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» организует дополнительное профессиональное образование – обучение лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование на основании профессиональных стандартов по программам профессиональной переподготовки:

1. «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности» (ЕТКС 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации), регистрационный номер 997, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» марта 2014 г. № 224н.

Направление подготовки программы профессиональной переподготовки:

- Подготовка к монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства. Уровень квалификации -2. Код А/01.2 - 2/03.2.

- Монтаж слаботочных линий связи и коммутирующих узлов для соединения слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства. Уровень квалификации - 3. Код В/01.3 -В/03.3.

- Монтаж слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства и проверка проведенного монтажа и соединений в коммутирующих узловых устройствах в соответствии с технической документацией и проектной документацией. Уровень квалификации - 4. Код С/01.4 - С/02.4 (<https://bincol.ru/platnye-uslugi/realizatsiya-dopolnitelnykh-programm-obucheniya>).

- Выполнение пусконаладочных работ смонтированного объектового комплекса систем охраны и безопасности. Уровень квалификации -5. Код D/01.5 - D/06.5.

Курсы профессиональной переподготовки организованы в очной форме, в форме стажировки, а также по запросу в индивидуальной форме. На основании запроса обучающегося составляется план индивидуального обучения.

Зачет (перезачет) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным программам является основанием для перерасчета полной стоимости обучения по образовательной программе с оформлением договора об

оказании образовательных услуг по установленной форме (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность”)

По результатам обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке с указанием уровня квалификации.

На основании постановления Правительства Белгородской области «Об утверждении Порядка предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям в целях возмещения затрат на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц из числа работников предпенсионного возраста» управление по труду и занятости населения Белгородской области совместно с ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (<https://bincol.ru/platnye-uslugi/realizatsiya-dopolnitelnykh-programm-obucheniya>) организует профессиональное обучение – обучение по программе профессиональной подготовки рабочих и служащих, по программе профессиональной переподготовки на основании Профессиональных стандартов.

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» организует профессиональное обучение – обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих и профессиональной переподготовки: «Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности», регистрационный номер 997, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» марта 2014 г. № 224н.

Направление подготовки: Подготовка к монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства. Уровень квалификации -2. Код А/01.2 - 2/03.2.

Реализация профессионального обучения может быть организована по индивидуальному учебному плану, которым определяется продолжительность обучения и график выполнения заданий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения” (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784) при



получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Предоставление обучения по индивидуальному учебному плану повышает заинтересованность населения региона в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. форма организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы осваивается студентом самостоятельно с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса. Обеспечение освоения образовательной программы, т.е. организации самостоятельной работы обучающегося с использованием гибкого графика занятий, возможностей дистанционного обучения, происходит при обязательной обратной связи с обучающимся в процессе освоения учебного материала.

В соответствии с руководящими документами по организации профессионального обучения СПО студенты последних курсов очной формы обучения, совмещающие учебу в образовательной организации с трудовой деятельностью по специальности – НОРМА!!!

По результатам проведения дуального обучения руководители предприятий обращаются к администрации колледжа с ходатайством о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану. (Приложение б)

Практически более 80% обучающиеся третьих и четвертых курсов специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» обучаются по индивидуальному учебному плану и устроены на оплачиваемые рабочие места.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 и приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность” при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет (перезачет) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным

образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам. Порядок зачета определяется в соответствии с Положением о дополнительном профессиональном образовании ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования возможна и с применением дистанционных образовательных технологий.

Алгоритм организации профессионального обучения в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» регламентирован внутренними локальными актами и Положением о дополнительном профессиональном образовании.

В целях информационного сопровождения деятельности и оперативного управления профессиональной подготовкой в колледже создается и функционирует цифровая платформа (электронные образовательные ресурсы). Цифровая платформа должна обеспечивать интеграцию с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды региона и информационно-коммуникационными ресурсами. На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

Порядок реализации учебного процесса с использованием электронного обучения подробно отражен в Положении о дополнительном профессиональном образовании ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (СДО БИК) размещена в сети Интернет по адресу: <https://bincol.ru.do> с 2021 г. (ранее электронные образовательные ресурсы были размещены на платформе Joomla <https://sdo.bincol.ru/index.php/home/>).

Для организации бесперебойной работы системы дистанционного обучения используется специальный современный сервер с установленным программным обеспечением - Платформа Moodle - система электронного обучения, позволяющая создавать учебные курсы и организовать учебный процесс.

Электронные образовательные ресурсы используются для программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Для проведения квалификационного экзамена используются метод кейс-технологии, позволяющий оценить этапы профессиональной деятельности, определить развитие умений и навыков, позволяет обучающимся выстраивать логические цепочки своих суждений и действий в конкретно заданной ситуации.

На этапе завершения обучения по программам профессионального обучения или дополнительного профессионального образования совместно с председателем квалификационной комиссии - руководителем предприятия авторами организована процедура оценки общих и профессиональных компетенций (трудовых функций).

Обучающиеся имеют возможность продемонстрировать высокий уровень знаний и профессиональную подготовку, что увеличивает их шанс устроиться на работу в организациях работодателей, входящих в состав независимых экзаменационных экспертных комиссий, или других организациях.

На протяжении исследуемых 8 лет произошли изменения в содержании образования ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления»:

1. Осуществляется подготовка специалистов, умеющих видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути их рационального разрешения, умеющих адаптироваться к изменениям, грамотно работать с информацией, способных самостоятельно и критически мыслить, обладающих творческой активностью.

2. Рынок труда получает высокопрофессиональные кадры, умеющие качественно и ответственно выполнять свои обязанности, адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям. Современному производству поставляются специалисты инициативные, способные внести новые идеи, управлять.

Таким образом, актуализированная система профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в ФГОС по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» позволяет освоить общие и профессиональные компетенции (трудовые функции), получить и применить практические навыки в конкретном виде деятельности как стадии обучения в колледже, так и в профессиональной деятельности.

Кроме того, базовое предприятие получает целевой адаптированный кадровый потенциал. Обучающиеся могут по окончании колледжа выбрать место работы на базовом предприятии и (или) продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю.

И самое главное, они становятся более конкурентоспособными на рынке труда.

3. Разработанная система профессионального обучения и актуализированная в ФГОС по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» создает высокую мотивацию получения знаний и приобретения навыков в работе обучающимися, т.к. качество их знаний напрямую связано с выполнением служебных обязанностей на рабочих местах.

Представленная система обучения реализована на высоком уровне благодаря системе взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

Руководители профилирующих учреждений заинтересованы в практическом обучении своего будущего работника. Ежегодно с работодателями согласуются заявки на подготовку выпускников. Поступившие заявки контролируются и учитываются Наблюдательным Советом ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» при формировании контрольных цифр приема.

4. Актуализированный ФГОС по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» позволяет корректировать образовательные программы в зависимости от требований работодателей.

Качественная подготовки выпускников за последние учебные годы при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования достигла 90%.

Представленная организация учебного процесса является оптимальной для непрерывного развития профессиональных качеств будущего специалиста. Выпускник при продолжении работы на предприятии не нуждается в психологической и профессиональной адаптации, он хорошо ориентируется в проблемах, возникающих в процессе работы, для производственных целей он коммуникабелен.