



**17 февраля 2021 года** состоялось открытое внеклассное занятие «Введение в профессию».

В мероприятии принимали участие преподаватели ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»: Касторных Л.М., Солопова В.Ю., обучающиеся специальности «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» (21 БТС).

На первой части встречи вступительное слово взяла Касторных Л.М., которая подробно рассказала об основных учебных программах, о программах дополнительного профессионального образования, успехах своих выпускников и проблемах, с которыми приходится сталкиваться во время учебного процесса.

Было затронуто много вопросов, связанных с сотрудничеством компаний и колледжа по организации практик и стажировок для студентов, готовности предприятий участвовать в учебном процессе и т.д.

По ходу мероприятия преподаватель давала свои рекомендации относительно качеств, которые нужно развивать и доработать студентам для трудоустройства и построения успешной карьеры.

**Основная цель мероприятия** – развитие творческой активности студентов, привлечение к решению актуальных задач современного образования.

**Круг обсуждаемых вопросов:**

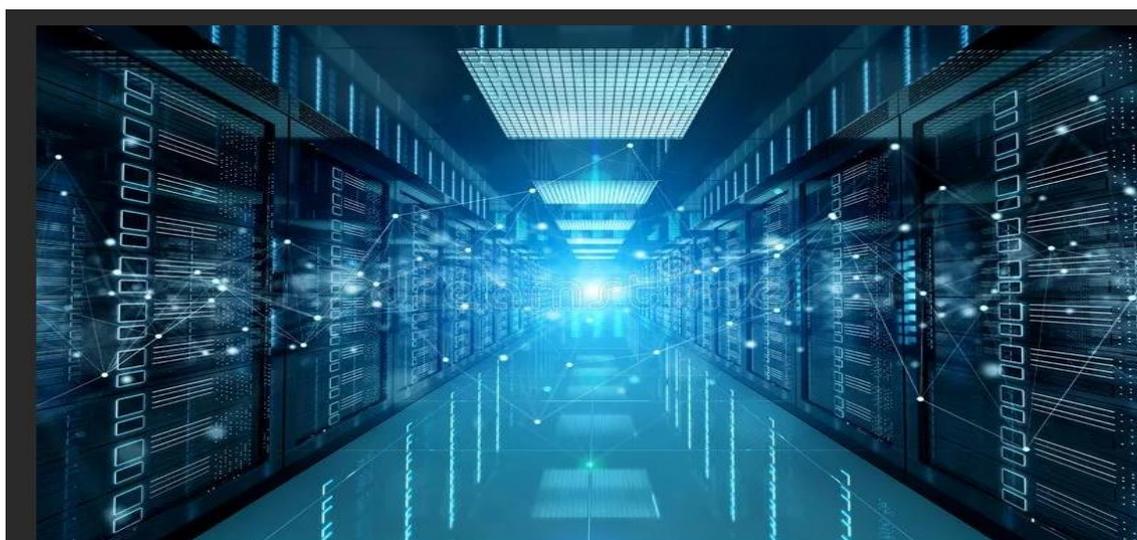
1. Место выбранной специальности на рынке труда Белгородской области.
2. Востребованность выпускников БТС.
3. Показатели профессионализма и карьерный рост выпускников колледжа с точки зрения работодателя;
4. Эффективное взаимодействие колледжа с предприятием — залог качества подготовки специалиста;
5. Создание условий в колледже для получения дополнительного профессионального образования, и, как следствие, получение 2-х и более дипломов;
6. Системный подход при формировании устойчивого взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями и организациями.

Касторных Л.М. кратко рассказала о специальности, о востребованности выпускников специальности «обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», о трудностях, которые могут возникнуть в поиске работы в данном направлении подготовки в Белгородской области.

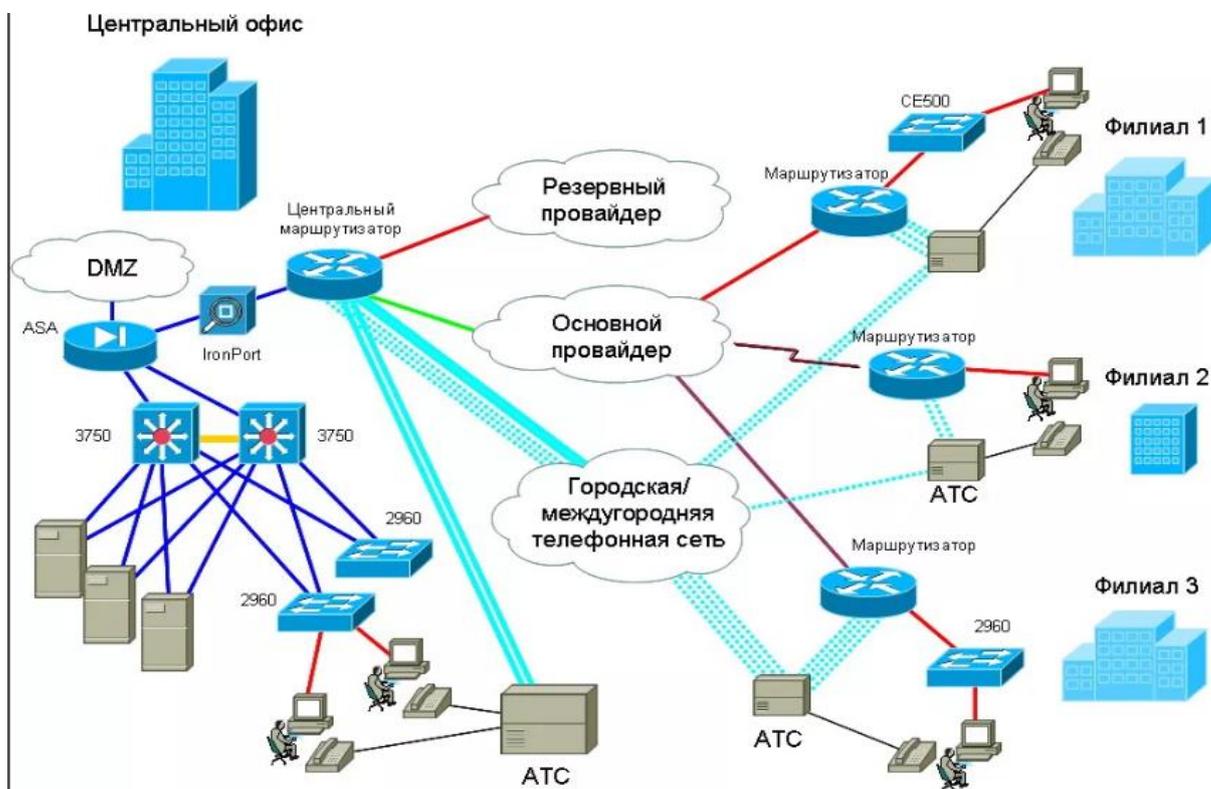
Студенческий возраст - это возраст расцвета физического и умственного развития человека: происходит непрерывное нарастание работоспособности, динамики активной деятельности и продуктивности. В этот период ориентация на подготовку выпускника к будущему, на профессиональное самоопределение и развитие выступает как неременное условие обеспечения опережающей функции образования по отношению к производственной деятельности.

Сегодня в профессиональном самоопределении выпускников преобладают представления о том, что малыми усилиями с их стороны можно достичь быстрого роста материального благополучия только лишь получив работу по специальности. Тем не менее, это не так. Знания, умения и навыки,

приобретённые студентом в колледже, даже при высокой их оценке, не дают ему возможности быстро и продуктивно включиться в процесс производства.



Для относительно быстрой адаптации к трудовой деятельности необходима предварительная его подготовка (профессиональная ориентация). Такая перспектива возможна только при целевой подготовке специалиста с первых шагов его обучения - целенаправленного, регламентированного планами и программами, управляемого процесса усвоения знаний, умений и навыков.



Касторных Л.М. рассказала о:

- роли дополнительного профессионального образования,
- значимости диплома дополнительного профессионального образования,

- необходимости получения дипломов о востребованных специальностях на рынке труда,

- этапах интеграции систем телекоммуникаций и систем безопасности,
- возможности трудоустройства по дополнительным специальностям.

Представлен весь перечень программ дополнительного профессионального образования на базе специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления (см. презентацию).

Выбранная вами специальность интегрируется с системами охраны и безопасности на уровне телекоммуникационного оборудования.

Для обучающихся вашей группы наиболее подходят профессии/специальности, которые можно получить по программам дополнительного профессионального образования:

1. «Специалист по оборудованию диспетчерского контроля», регистрационный номер 362 утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1123н. Направления подготовки:

- Техническое обслуживание оборудования диспетчерских систем. Уровень квалификации -4. Код А/01.4 - А/02.4.

- Ремонт оборудования диспетчерских систем. Уровень квалификации -5. Код В/01.5 - В/02.5.

- Монтаж и наладка оборудования диспетчерских систем. Уровень квалификации - 6. Код С/01.6 - С/03.6.

2.«Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности» (ЕТКС 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации), регистрационный номер 997, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «01» марта 2017 г. № 224н.

Направление подготовки программы профессиональной переподготовки:

- Подготовка к монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства. Уровень квалификации -2. Код А/01.2 - 2/03.2.

- Монтаж слаботочных линий связи и коммутирующих узлов для соединения слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства. Уровень квалификации - 3. Код В/01.3 - В/03.3.

- Монтаж слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства и проверка проведенного монтажа и соединений в коммутирующих узловых устройствах в соответствии с технической документацией и проектной документацией. Уровень квалификации - 4. Код С/01.4 - С/02.4.

1. «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов» регистрационный номер 469, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» сентября 2015 г. № 618н.

Направления подготовки программы профессиональной переподготовки:

- Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях) под контролем наставника. Уровень квалификации - 5. Код А/01.5 - А/03.5.

- Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях). Уровень квалификации - 6. Код В/01.6 - В/03.6 (<https://bincol.ru/platnye-uslugi/realizatsiya-dopolnitelnykh-programm-obucheniya>).

- Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях), оказание консультативной помощи специалистам по приему и обработке экстренных вызовов в приеме и обработке экстренных вызовов повышенной сложности. Уровень квалификации - 6. Код С/01.6 - С/04.6.

По данным специальностям/профессиям высокий уровень востребованности на профилирующих предприятиях.

Практика студентов, их трудоустройство и обеспечение молодыми специалистами предприятий по-прежнему являются наиболее важными составляющими как для самого учебного процесса, так и для студентов и самих предприятий.

Такая практическая подготовка, заключающаяся в формировании умений и навыков, позволяющих быстро адаптироваться к производственным условиям, использовать полученные знания при решении производственных задач играет важную роль. В этом случае выигрывают все: предприятие в это время не несет существенных затрат и в дальнейшем получает специалиста готового с самого первого дня к самостоятельной работе. Быстрая «включаемость» нового специалиста в производственный процесс — это требование нового времени, быстрого развития и укрепления рыночных отношений, жесткой конкуренции среди производителей. Нынешнее состояние производственной сферы требует нового подхода к проведению производственных практик, что влечет за собой новое решение проблем в ее организации и совершенствовании.

Преподаватель Касторных Л.М. рассказала, что основной задачей образовательного учреждения является подготовка выпускника, способного применять свои знания и умения, выполнять профессиональные функции в соответствии выбранным направлением подготовки.

Следовательно, образовательному учреждению недостаточно просто готовить выпускника по данному направлению подготовки, требуется ориентироваться на потребности рынка труда региона. Необходимо формировать устойчивое взаимодействие между колледжем и предприятием (организацией), где работодатель выступает в роли заказчика на рынке труда, определяет результаты обучения в виде набора компетенций выпускников для обеспечения результативности деятельности организации.

Поэтому главной целью мероприятия было выявление сильных и слабых сторон студентов, оценка их конкурентоспособности на рынке труда и определение факторов, отвечающих за карьерное продвижение выпускников (уровень теоретической и практической подготовки, мотивация и др.)