

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Православная культура**

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Белгород 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана из вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика квалификация **техник** Организация разработчик: Департамент образования города Москвы Государственное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта». Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы курса «Православная культура: история и традиции»./Полетаева Т.А., Куренков А.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/Горлова Е.В

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е. Бакалова  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/ВыручаеваН.В.  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Составитель: преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Конобиевская М.И.  
Рецензент (*внутренний*): преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Рыжих Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.</b>	
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Православная культура

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" от 07.12.2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Православная культура разработана на основе примерной программы курса «Православная культура: история и традиции»./Полетаева Т.А., Куренков А.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- Сформировать необходимый минимум знаний о религии и культуре как мировоззренческой сфере общества, необходимых для личностной самоидентификации и формировании мировоззрения личности;
- Способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- Содействовать формированию нравственной культуры обучающихся в соответствии с принципами православной этики;
- Способствовать развитию понимания ценностей человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- Сформировать представления студентов о роли православия в истории России, ее культуре, нравственных общественных устоев;
- Содействовать в воспитании обучающихся в духе благочестия, основанном на осознании абсолютных ценностей бытия и необходимости их осуществления в личной жизни.

Названные задачи решаются опорой на историческую, обществоведческую и культурологическую подготовку студентов, полученную в общеобразовательной школе.

Курс «Православная культура» строится по проблемно-хронологическому или проблемно-поисковому принципу. Объектом изучения является духовно-нравственные ценности Православия, которые являются неотъемлемой частью национальной культуры. Курс построен так. Чтобы было возможно проследить развитие православной культуры, начиная с ее древнейших истоков.

Спецификой данной образовательной области в отношении научного религиоведения является ориентация, ее содержание на учебно-воспитательные задачи, обеспечивающие не только накопления студентами рациональных знаний о религии и русской культуре, но и приобщении их к имеющим общенациональное значение ценностям православной культуры, формирование и развитие социального

опыта обучающихся, российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности.

В результате изучения дисциплины «Православная культура» студент должен приобрести начальные знания о роли православия в истории и культуре Отечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**называть, характеризовать** (знать термины, перечислять, указывать, рассказывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие явления. Православие в традиционной и русской культуре – в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Православный христианский уклад жизни общества в Московском Царстве. Русский Домострой. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государства в XVII в. Православие на юго-западе Руси. Латинский прозелитизм на Руси, униатство. Раскол 1666г., его причины и последствия. Реформа отношений Церкви и государства при Петре I, ее протестантский характер. Церковь и государство в имперский период. Церковь и православная культура во время революции 1917 г. и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., восстановление централизованного управления. Церковное возрождение после Великой Отечественной Войны и новые гонения на Церковь. Русская Православная Церковь в РФ с 1991 г. по настоящее время.

**Сопоставлять, сравнивать** лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия. Древнерусское государство и восточнославянские племена, русские князья и Церковь. Русские цари и Патриархи.

**Объяснять** (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православие-традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни.

**Знать:**

- необходимый минимум знаний о религии и русской культуре как мировоззренческой сфере общества;
- православные учения о человеке и мире;
- православное мировоззрение и основы православной этики, литературы, философии, искусства;
- православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию.
- роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим», роль православия в Смутное время России,
- возрождение Православной культуры в России.
  - православие и защита Отечества.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Православная культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Результаты</b>
		<b>Личностные:</b>
<b>1</b>	<b>ЛК 1</b>	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>2</b>	<b>ЛК 2</b>	Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
<b>3</b>	<b>ЛК 3</b>	Формирование гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
<b>4</b>	<b>ЛК 4</b>	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать

		конфликты
5	ЛК 5	Воспитание готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
6	ЛК 6	Формирование осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
7	ЛК 7	Воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
		<b>Метапредметные:</b>
8	МК 1	Формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
9	МК 2	Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
10	МК 3	Формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
11	МК 4	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

12	МК 5	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
13	МК 6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
14	МК 7	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
		<b>Предметные:</b>
15	ПК 1	Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
16	ПК 2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
17	ПК 3	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
18	ПК 4	Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
19	ПК 5	Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов
20	ПК 6	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
<b>1</b>	<b>Объем образовательной программы,</b>	<b>32</b>
	в том числе:	
<b>2</b>	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>консультации</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
	в том числе:	
	теоретическое обучение	28
	практические занятия (если предусмотрено)	4
<b>5</b>	<b>промежуточная аттестация</b>	<b>Зачёт</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёт</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Православная культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Основы и содержание православного мировоззрения.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Предмет и задачи курса учебной дисциплины «Православная культура»</b>	1	Предмет и задачи курса учебной дисциплины Православная культура. Православные ценности, идеалы. Православие как духовная основа культуры.	2	ОК.3, ПК1, МК2,МК4,КК1
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Понятие культура, её типология</b>	1	Понятие о культуре. Взаимосвязь культуры и религии, основные подходы к изучению.	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Роль религии в жизни человека и общества</b>	1	Роль религии в жизни человека и общества. Распространение христианства у славян и на Руси. Историческое значение принятия христианства у славян и на Руси.	2	ОК.4, ПК2, МК1,МК3,КК1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Библия – памятник мирового искусства.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Искусство и духовная жизнь</b>	1	Искусство и духовная жизнь. Библейские сюжеты в произведениях русского и мирового искусства: живопись, архитектура, музыка, кино. Православие и русское искусство.	2	ОК.4, ПК3, МК2,МК4,КК1
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

<b>Православие и русская литература.</b>	1	Внутреннее содержание древнерусской литературы. Православное содержание в русской литературе 17 в. Духовно- религиозное тематика в творчестве русских писателей и поэтов 19 века. Духовность в русской литературе.	2	ОК.3, ПК1, МК3,МК4,КК1
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Православие и русская философия.</b>	1	Православие и самобытность русской философии. Русские православные философы 18-19 вв. Особенности русской философской мысли на рубеже веков.	2	ОК.3, ПК1, МК2,МК4,КК1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Возникновение и распространение христианства.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Зарождение Христианства.</b>	1	Зарождение христианства. Римская империя и церковь. Византийская империя и Крещение Руси. Православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию.	2	ОК.5, ПК1, МК2, ,КК1
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Духовная жизнь христианина</b>	1	Понятие святости в русской православной культуре. Духовная жизнь христианина. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси, «Домострой».	4	ОК.4, ПК1, МК2,МК4,КК1
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Православное служение Отечеству</b>	1	Православное служение Отечеству. Святые воины Руси . Духовный и воинский подвиг.	2	ОК.3, ПК1, МК3,КК1
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Православная этика и аксиология.</b>	1	Понятие православная этика и её особенности. Понятие православная аксиология. Жизнь и деятельность духовных сподвижников Руси.	2	ОК.5, ПК2, МК2,МК4,КК1
<b>Раздел 4.</b>	<b>История государства и Русской православной церкви.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.7, ПК3, МК2,МК4,КК1
<b>Русское православие и его духовно- историческая миссия.</b>	1	Национальные особенности Русской Православной культуры . Сохранении и укрепление русской культуры и государственности. Значение теории «Москва- третий Рим »	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Основные вехи в истории государства и Русской православной церкви.</b>	1	Православие в эпоху Золотой Орды: роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и русской государственности. Монастыри: духовный и воинский подвиг. Падение Византии и изменение духовно-исторической миссии Русского православия и формирования Московского царства. Православие и	2	ОК.5, ПК2, МК2,МК4,КК1

		Смутное время. Православие и имперское самодержавие. Православие и русское Просвещение . Новая трансформация образа Святой Руси в 19 веке.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Православная агиография.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Основные этапы русской православной агиографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Основные этапы русской православной агиографии. Православное мировоззрение и основы православной агиографии.		
<b>Тема 5.2 Православная иконография.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Иконография как историческое и культурное изучение святости.		
<b>Раздел 6</b>	<b>Православие в современном мире.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Православие в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основные проблемы в современном православном мире. Новые религиозные течения	2	
<b>Консультация</b>			0	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёт</b>				
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин и православной культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Рекомендуемая основная литература:

1. Полетаева Т.А.; Куренков А. Православная культура: история и традиции. Белгород, 2016
2. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Н.Н. Плужникова, Л.В. Щеглова— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950.html>. — ЭБС «IPRbooks»

##### Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Василенко Л. И. Краткий религиозно - философский словарь. М., 2015.

##### Интернет- ресурсы:

И-Р 1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
И-Р 2	<a href="https://elearning.academia-moscow.ru/">https://elearning.academia-moscow.ru/</a>
И-Р 3	<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a>
И-Р 4	<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a>
И-Р 5	<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a>
И-Р 6	Электронно-библиотечная система BOOK.ru
И-Р7	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b>  проводить поиск культурологической информации в источниках разного типа;  критически анализировать источник культурологической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  анализировать культурологическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  различать в культурологической информации факты и мнения, объяснения;  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  участвовать в дискуссиях по культурологическим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;  представлять результаты</p>	<p>«Отлично» -  теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -  теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -  теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в</p>	<p>Тестирование.  Контрольная работа.  Выполнение проекта;  Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.  Проверка отчета, собеседование.  Оценивание выступлений  Доклад - сообщение по теме.  Презентация учебных проектов.  Фронтальный опрос.  Индивидуальный опрос.  Итоговое тестирование.  Зачет</p>

<p>изучения материала конспекта, рецензии;</p>	<p>исторического в формах реферата,</p>	<p>основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно » - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><b>Усвоенные знания:</b> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной культуры; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной культуры;</p>	<p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной культуры; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной культуры;</p>		

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Православная культура» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Дисциплина «Православная культура» базируется на знаниях, полученных в средней школе.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «История», «Культурология», «Мировая художественная культура», а также курсов по выбору.

## **3. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Православная культура» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

## **4. Структура дисциплины**

Православная культура как наука. Славянские народы и Крещение Руси. Русь в средневековье. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика экономического развития России в IX–XVIII вв. Государства мира в период развития капитализма. Государства мира в начале XX века. Россия и мир условиях мировых войн и кризисов XX в. Формирование и сущность советского государства (1918–1991 гг.), его влияние развитие других стран. Россия и мир в 1990-е – начале 2000-х гг.

## **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

## **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и компетенций:

- обладать способностью владеть культурой мышления, уметь аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- иметь способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий ;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы ;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать теоретические основы дисциплины, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического и культурологического процессов; главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков;

– уметь выявлять и обосновывать значимость культурологических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой культуры и истории; сопоставлять мировоззрения религиозные и нерелигиозные, религиозный культ и культуру, особенности культуры римского католицизма и восточного православия, религию и науку, особенности храмовой архитектуры в Византийской Империи и России; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;

– владеть научной литературой для написания рефератов, докладов, выполнения практических работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

32 академических часа

#### **8. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

#### **9. Составитель**

Конобиевская Мария Ивановна, преподаватель Белгородского  
индустриального колледжа.

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Православная культура» для**  
**специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического**  
**и электромеханического оборудования (по отраслям),**  
**разработанной преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**  
**Конобневской М.И.**

Рабочая программа по дисциплине «Православная культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования. Программа составлена с учётом модернизации и реформирования светской школы как средней, так и высшей в последние десятилетия и обновлением содержания общего социально-гуманитарного образования. Изучение «Православной культуры» согласно данной программе не препятствует свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению обучающихся, не предусматривает их обязательного участия в религиозных службах.

Изучение «Православной культуры» имеет определяющее значение для реализации принципов государственной политике в сфере образования. Эти принципы сформулированы в письме Министерства образования РФ и заключается в оказании приоритетного внимания задачам «воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Таким образом, главной целью программы является приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям и культуре Православия, как к традиционной культуре, и формированию в них навыка осознанного и деятельного пребывания в этой традиции.

В качестве основных методических подходов к преподаванию курса «Православная культура» можно назвать культурологический и коммуникативный. Культурологический подход означает, что студенты осознают религиозные и национальные реалии, традиции, ценности как формы культуры. Коммуникативный подход к изучению предмета означает развитие коммуникативных особенностей студентов.

Программа включает в себя практическую и самостоятельную работу студентов: работу на семинарах, выполнение заданий с учебным текстом, выполнение письменных заданий, работу по составлению докладов и рефератов, что способствует развитию навыков исследовательской и научной деятельности студентов. Работа на семинарах должна способствовать развитию коммуникативных способностей студентов.

Курс «Православная культура» строится по проблемно-хронологическому или проблемно-поисковому принципу. Объектом изучения является духовно-нравственные ценности Православия, которые являются неотъемлемой частью национальной культуры. Курс построен так. Чтобы было возможно проследить развитие православной культуры, начиная с ее древнейших истоков, запечатленных в книгах Св. Писания Ветхого Завета, затем ее основ, содержащихся в книгах Св. Писания Нового Завета, и, проследить развитие православной культуры в исторической ретроспективе.

Спецификой данной образовательной области в отношении научного религиоведения является ориентация, ее содержание на учебно-воспитательные задачи, обеспечивающие не только накопления студентами рациональных знаний о религии, но и приобщении их к имеющим общенациональное значение ценностям православной культуры, формирование и развитие социального опыта учащихся, российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности.

Рецензент: преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рыжих Н.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.