

Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности

**11 13.02. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Белгород 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика** квалификация **техник** (Организация разработчик: Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), **2018 год**)

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /О. Н. Гребенкина/

Согласовано  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е. Е.  
Бакалова/  
«31» августа 2022 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В./  
«31» августа 2022 г.

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /И. Н. Егорова/

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «   » августа 2024 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /И. Н. Егорова/

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «   » августа 2025 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /И. Н. Егорова/

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Составитель: преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж» Гонтарь Татьяна Леонидовна  
Рецензент (внутренний): преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Горлова Елена Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |         |
|---|---------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | стр. 5  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | стр. 7  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | стр. 12 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | стр. 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика**,

ответственный исполнитель: Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| <b>ОК 2</b><br><b>ОК 3</b><br><b>ОК 4</b><br><b>ОК 6</b> | -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>жизни, культуры, окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul> |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № строки   | Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | <b>Объем образовательной программы,</b>                              | <b>56</b>   |
|  | в том числе:   |             |
| 2  | <b>самостоятельная работа обучающихся</b>                            | <b>8</b>    |
| 3  | <b>консультации</b>  | <b>-</b>    |
| 4  | <b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>48</b>   |
|  | в том числе:   |             |
|  | теоретическое обучение   | <b>26</b>   |
|  | практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                     | <b>20</b>   |
|  | лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>                     | <b>-</b>    |
|  | курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                 | <b>-</b>    |
| 5  | <b>промежуточная аттестация</b>                                      | <b>2</b>    |
| 6  | <b>индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i></b>             | <b>-</b>    |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> |  |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|-------------|---|
| 1   | 2  |  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b> |  |  | 22          |   |
|   |  |  |             |   |
| <b>Тема 1.1 Философии, ее смысл и роль в обществе</b>                                       | 1  | <b>Введение. Философия, ее смысл и роль в обществе.</b> Становление философии из мифологии. Философия, ее смысл и роль в обществе. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность. Предмет и определение философии. | 2           | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6.</b>  |
| <b>Тема 1.2. Философия древнего мира и средних веков</b>                                    | 1  | <b>Античная философия</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель  | 2           | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6.</b>  |
|   | 2  | <b>Философия Средних веков.</b> Философия Древнего Рима. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Средневековая философия: патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов в Средние века.         | 2           |   |
| <b>Тема 1.3. Философия нового и новейшего времени</b>                                       | 1  | <b>Философия нового времени</b><br>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.<br>Немецкая классическая философия.                                       | 2           | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6.</b>  |
|   | 2  | <b>Постклассическая философия второй</b> половины XIX — начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон. Философия позитивизма и эволюционизма.  | 2           |   |

|   |  |   |    |                                |
|---|--|---|----|--------------------------------|
|   | 3  | <b>Русская философия XIX— XX вв.</b> Основные особенности русской философии. Идейный спор между западниками и славянофилами, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, К.Н.Леонтьев, В.В.Розанов   | 2  |                                |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 8  | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6.</b> |
|   | 1  | Практическое занятие № 1 на тему «Античная философия. Средневековая философия»  | 2  |                                |
|   | 2  | Практическое занятие № 2 «Постклассическая философия второй половины XIX- XX вв»  | 2  |                                |
|   | 3.   | Практическое занятие № 3-4 «Постклассическая и русская философия XIX – XX вв»   | 4  |                                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Самостоятельная работа обучающихся<br>- систематическая проработка конспектов занятий,<br>- подготовка сообщений по темам раздела |   | 2  |                                |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 34 |                                |
| <b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>  | 1  | <b>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.</b> Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | 1  | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6.</b> |
|   | 2  | <b>Философия о происхождении и сущности человека.</b>   | 1  |                                |
| <b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>           | 1  | <b>Онтология учение о бытии.</b> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение.   | 2  | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6.</b> |
|   | 2  | <b>Гносеология – учение о познании.</b> Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.  | 2  | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6</b>  |
|   |  | <b>Самостоятельная работа Проблемы сознания и познания</b>  | 2  |                                |
|   |  | - систематическая проработка конспектов занятий,<br>- подготовка сообщений по темам раздела   |    |                                |
| <b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>               | 1  | <b>Общезначимость этики.</b> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.                                      | 2  | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6.</b> |
|   |  | <b>Самостоятельная работа</b>   |    |                                |



|  |   |  |   |                                |
|--|---|--|---|--------------------------------|
|  |   | - систематическая проработка конспектов занятий,<br>- подготовка сообщений по темам раздела  | 2 |                                |
|  | 2   | <b>Социальная философия.</b> Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.   | 2 |                                |
|  |   | <b>Практическое занятие № 5. Философия и научная картина мира. Методы философии.</b>   | 2 | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6.</b> |
|  |   | <b>Практическое занятие № 6. Объективный мир и его картина. Материя и её свойства.</b>   | 2 |                                |
|  |   | <b>Практическое занятие № 7. Философия сознания и познания.</b>  | 2 |                                |
|  |   | <b>Практическое занятие № 8. Философия и религия.</b>  | 2 |                                |
|  |   | <b>Практическое занятие № 9. Современные проблемы биоэтики.</b>  | 2 |                                |
| <b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b> | 1   | <b>Философия и культура. Философия - рациональная отрасль духовной культуры.</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.  | 2 | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6.</b> |
|  | 2   | <b>Основополагающие категории человеческого бытия:</b> творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности  | 2 |                                |
|  | 3   | <b>Роль философии в современном мире.</b> Будущее философии. Гибель природы перенаселение. Терроризм. Нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Философия и глобальные проблемы современности. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. | 2 | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6.</b> |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | 6 | <b>ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6.</b> |
|  | 1   | Семинарское занятие на тему «Философия и глобальные проблемы». Кризис современной цивилизации»   | 2 |                                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- систематическая проработка конспектов занятий,<br>- подготовка презентаций по темам «Россия в диалоге культур», «Основополагающие категории человеческого бытия», «Глобальные проблемы современности», |  | 2 |                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор или
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576> (дата обращения: 11.09.2021). — Текст : электронный.
2. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293> (дата обращения: 11.09.2021). — Текст : электронный.
3. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659> (дата обращения: 11.09.2021). — Текст : электронный.

### **Дополнительные источники:**

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. М., ИД «Форум»-ИНФРА-М, 2015;
2. Кохановский, В.П. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2019. — 231 с.
3. Основы философии: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. - 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 320 с.
4. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с.

### **Интернет- ресурсы:**

1. Интенция: сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
- 2.[HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
- 3.[HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений;</li> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>накопительная оценка</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</li> <li>Оценка результатов выполнения практических занятий</li> <li>Выполнение самостоятельной работы</li> <li>Практические задания по работе с оригинальными тестами</li> <li>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</li> </ul> |
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания основных категорий и понятий философии;</li> <li>- роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>- описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Письменные задания</li> <li>Собеседование</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul>  |

## Рецензия

### на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, составленную преподавателем социально-экономических дисциплин Белгородского индустриального колледжа Гонтарь Т. Л.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для специальности **13.02.11 - Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Она является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «основы философии» четко определяет область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины. В программе выделены структура и содержание учебной дисциплины, виды учебной работы и примерный тематический план учебной дисциплины.

Цель данной программы – научить молодого человека ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; освоить основные категории и понятия философии; понимать роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программа учитывает, что студенты должны усвоить базовые понятия основ философии, уметь объяснять явления окружающего мира и общественной жизни, сравнивать их, представлять характеристику, описывать и давать собственную оценку.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам готовиться к занятиям, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу. Некоторые темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Организация самостоятельной работы, предусмотренная в рабочей программе, способствует выработке умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных и профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных перед студентом задач

профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности. Творческие задания могут выполняться индивидуально или микро-группой, что должно научить студентов работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации и сформировать другие общие компетенции.

Считаю, что рецензируемая программа составлена грамотно, содержание и количество часов, выделенных для обучения студентов по данной дисциплине достаточным.

**Рецензент:**

преподаватель социально-экономических дисциплин высшей категории ОГАОУ «Белгородский индустриальный колледж»

«31» августа 2022 г.

\_\_\_\_\_ **Горлова Елена Владимировна**