

Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Белгород 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «31» августа 2022 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/О. Н. Гребенкина/</i>	<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «31» августа 2022 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/О. Н. Гребенкина/</i>	<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «31» августа 2022 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/О. Н. Гребенкина/</i>
--	--	--

<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «31» августа 2023 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/И. Н. Егорова/</i>	<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «31» августа 2023 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/И. Н. Егорова/</i>	<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «31» августа 2023 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/И. Н. Егорова/</i>
---	---	---

<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «___» августа 2024 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/И. Н. Егорова/</i>	<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «___» августа 2024 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/И. Н. Егорова/</i>	<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «___» августа 2024 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/И. Н. Егорова/</i>
--	--	--

<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «___» августа 2025 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/И. Н. Егорова/</i>	<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «___» августа 2025 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/И. Н. Егорова/</i>	<i>Рассмотрено</i> <i>предметно-цикловой комиссией</i> <i>Протокол заседания № 1</i> <i>от «___» августа 2025 г.</i> <i>Председатель цикловой комиссии</i> <i>/И. Н. Егорова/</i>
--	--	--

Организация разработчик: ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Борисов В.А.

Рецензент (внутренний):

преподаватель ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Горлова Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общая характеристика учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в общепрофессиональный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

### Задачи дисциплины:

- Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;

- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций

(ОК):

Код ПК, ОК	Умения
ОК 01	Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
Самостоятельная работа	<b>2</b>
Консультации	<b>0</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>6</b>	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	1	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2	1-2
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации.	2	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	2-3
	1	<u>Самостоятельная работа № 1</u> Словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и др. Перечень гарантий инвалидам в Российской	1	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.;	2	2-3



Федерации		Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>10</b>	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ.	1	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 3.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	2	Правоспособность и дееспособность граждан. Ограниченные в дееспособности граждане. Недееспособные граждане. Опекa. Попечительство.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 3.3. Основы гражданского законодательства.	3	Общее положение гражданского права. Предмет и система гражданского законодательства. Гражданское законодательство и международное право.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Основы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения.	1	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	<b>2</b>	<b>2-3</b>
Тема 4.2. Профориентация. Деловая карьера	2	Самоопределение: виды, понятие. Этапы самоопределения. Профессиональное самоопределение: возрастные проявления, сфера жизнедеятельности, качества	<b>2</b>	<b>2-3</b>

		и способности человека. Системный подход к профориентации. Понятие карьера. Виды и этапы карьеры. Модели карьеры. Процесс планирования и обучения планированию карьеры		
Тема 4.3 Особенности регулирования труда инвалидов.	2	Основные обязанности работодателя. Условия труда. Сокращение продолжительности рабочего времени.	2	2-3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации.	Содержание учебного материала			
	1	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	2	1-2
Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	2	Идеологические и экономические подходы к созданию реализации государственной социальной политики в отношении трудовой занятости людей с инвалидностью. Сравнительный анализ государственной политики РФ и ведущих мировых стран в области поддержки доходов и обеспечения социальных выплат людям с инвалидностью. Инклюзивное трудоустройство: адаптация рабочих мест и барьеры на пути к трудоустройству людей с инвалидностью	2	1-2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Медико-социальная экспертиза</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала			

<p>Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медикосоциальной экспертизы. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности.</p>	1	<p>Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом</p>	2	2-3
<p><b>Раздел 7.</b></p>	<p><b><i>Реабилитация инвалидов и ее перспективы. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.</i></b></p>		4	
<p>Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
		<p>Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.</p>	2	2-3
<p>Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов</p>	2	<p>Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.</p>	2	2-3
<p>Тема 7.3 Современное состояние и</p>	3	<p>Организационные и правовые основы реабилитации и проблемы ее развития на современном этапе. Информатизация реабилитационной деятельности как</p>	2	2-3

перспективы развития реабилитации инвалидов в РФ.		важнейший инструмент и условие формирования системы реабилитации в РФ. Информатизация системы комплексной реабилитации и абилитации людей с инвалидностью.		
<i>Итоговое занятие</i>		<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			<b>2</b>	
<i>Консультации</i>			<b>0</b>	
<b>Всего</b>			<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

##### Оборудование учебного кабинета:

- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- компьютерная техника с использованием системы Брайля (рельефно-точечного шрифта), программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи;
- электронные лупы, видеоувеличители;
- комплекты специализированной компьютерной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран;
- оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата, слуха и зрения.

##### Технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Грибов В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности.: учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 128 с. — (СПО). URL: <https://book.ru/book/934014> (дата обращения: 31.10.2019). — Текст: электронный.
2. Сухов А.Н. Основы социальной психологии.: учебное пособие / Сухов А.Н. — Москва: КноРус, 2020. — 241 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07717-

7. — URL: <https://book.ru/book/933580> (дата обращения: 31.10.2019). — Текст: электронный.

3. Мазилкина Е. И. Адаптация в коллективе: учебное пособие / Е. И. Мазилкина, Г. Г. Паничкина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 176 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/770.html> (дата обращения: 30.10.2019).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации.: — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:***

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная система <http://www.invalidnost.com> – МСЭ

2. <http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь <http://romir.ru> – Каталог Право России <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

3. <http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

4. <http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга» – Реабилитация и социализация инвалидов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  Использовать нормы позитивного социального поведения;  Использовать свои права адекватно законодательству;  Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  Составлять необходимые заявления, обращения;  Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;  Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;</li> <li>- уровень сформированности общеучебных умений;</li> <li>- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;</li> <li>- обоснованность и четкость изложения материала;</li> <li>- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;</li> <li>- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение,</li> </ul>	<p>Оценка выступлений по обсуждаемым темам.  Оценка ведения конспекта.  Оценка правильности составления словаря терминов.  Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

критически оценить решение и его последствия;  
-уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  
Механизмов социальной адаптации; Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов;  
Основ гражданского и семейного законодательства;  
Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.



## Рецензия

### на рабочую программу учебной дисциплины ОП.13 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», составленную преподавателем социально-экономических дисциплин Белгородского индустриального колледжа Борисова В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе примерной программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» четко определяет область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины. В программе выделены структура и содержание учебной дисциплины, виды учебной работы и примерный тематический план учебной дисциплины.

Цель данной программы - научить обучающегося понимать:

- механизмы социальной адаптации; Основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства,
- особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявления, обращения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам готовиться к занятиям, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу. Организация самостоятельной работы, предусмотренная в рабочей программе, способствует выработке умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных и профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных перед студентом задач профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности.

Считаю, что рецензируемая программа составлена грамотно, содержание и количество часов, выделенных для обучения студентов по данной дисциплине достаточным.

**Рецензент: Горлова Е.В.,** преподаватель ОГАПОУ «Белгородский  
индустриальный колледж»