

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования

Белгород 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **13.00.00 «Электро-и тепло энергетика»** квалификация «Техник». Организация разработчик: Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018 год.

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /И. Н. Егорова

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Г.Н. Беляева
«31» августа 2018 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
«31» августа 2018 г.

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « » августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / И. Н. Егорова

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / И. Н. Егорова

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От « » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / И. Н. Егорова

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Сердюкова Н.А.

Рецензент (внутренний):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Серикова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации. |
| ОК03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. |
| ОК05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и | Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки. |

| | | |
|---------------|--|--|
| | культурного контекста. | |
| ОК06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области. |
| ОК07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области. |
| ОК08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области. |
| ОК09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде. |
| ПК 1.1 | Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки. | Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. |
| ПК 1.4 | Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации. | Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов. |
| ПК 2.1 | Анализировать конструкторскую документацию. | Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 192 |
| Объем образовательной программы | 172 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 4,6,8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. | Введение. Вводно-коррективный курс | 6 | 2,3 |
| Тема 1.1. Речевой этикет. Благодарность, извинение, прием гостей. | Содержание учебного материала 1 Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения. 2 Грамматический материал: Местоимения, глаголы to be, to have. Практические занятия 1 Введение лексики по теме 2 Работа с текстом 3 Выполнение лексических и грамматических упражнений | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Раздел 2. | Страноведение | 12 | 2,3 |
| Тема 2.1. Географическое положение Великобритании. | Содержание учебного материала 1 Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения. 2 Грамматический материал: Present Simple. Практические занятия 1 Введение лексики по теме 2 Работа с текстом 3 Выполнение лексических и грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся 1 Сообщение «Великобритания» | 6 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| Тема 2.2. Лондон. | Содержание учебного материала | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| | 2 | Грамматический материал: Past Simple. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Введение лексики по теме | | |
| | 2 | Работа с текстом | | |
| | 3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| Раздел 3. | Поездка за границу | | 14 | |
| Тема 3.1. В аэропорту. На вокзале. | Содержание учебного материала | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| | 2 | Грамматический материал: Страдательный залог времен Simple. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Введение лексики по теме | | |
| | 2 | Работа с текстом | | |
| | 3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| Тема 3.2. На таможне. | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | 1 | Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| | 2 | Грамматический материал: Подготовка к контрольной работе. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Работа с текстом | | |
| | 2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| | | Контрольная работа. | | 2 |
| | Итоговое занятие. | | 2 | |
| Раздел 4. | Профессиональная деятельность специалиста. | | 40 | |
| Тема 4.1 Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, |
| | Грамматический материал: Present Continuous. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Работа с текстом | | |
| | 2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---|
| | | | ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1 | |
| Тема 4.2 Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов. | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | Грамматический материал: Present Continuous/Present Simple. | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Работа с текстом | | |
| 2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | | |
| Тема 4.3 Электрические цепи. Последовательные и параллельные цепи. | Содержание учебного материала | | 6 | 2,3 |
| | Грамматический материал: Past Continuous | | | ОК 01-11 ПК 1.6, ПК 2.1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Введение лексики по теме | | |
| | 2 | Работа с текстом | | |
| 3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | | |
| Тема 4.4 Электрические приборы. | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | Грамматический материал: Present Perfect. | | | ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Работа с текстом | | |
| | 2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Презентация по теме: «Измерительные приборы» | | | |
| Тема 4.5 Резисторы. | Содержание учебного материала | | 6 | 2,3 |
| | Грамматический материал: Present Perfect/Past Simple. | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Введение лексики по теме | | |
| | 2 | Работа с текстом | | |
| 3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | 1.4, ПК 2.1, 2,3 |
| Тема 4.6 Конденсаторы. | Содержание учебного материала | | 6 |
| | Грамматический материал: Past Perfect | | ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 4.2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Введение лексики по теме | |
| | 2 | Работа с текстом | |
| 3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| Тема 4.7 Типы тока. Переменный и постоянный ток. | Содержание учебного материала | | 6 |
| | Грамматический материал: Подготовка к контрольной работе. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Введение лексики по теме | |
| | 2 | Работа с текстом | |
| | 3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | |
| | Контрольная работа. | | 2 |
| Дифференцированный зачет. | | 2 | |
| Раздел 5. | Электроснабжение и электрооборудование. | | 32 |
| Тема 5.1 Электричество. Потребление электричества. Мастерские. | Содержание учебного материала | | 6 |
| | Грамматический материал: Страдательный залог времен Continuous. | | ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Введение лексики по теме | |
| | 2 | Работа с текстом | |
| 3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| Тема 5.2 Типы тока. | Содержание учебного материала | | 6 |
| | Грамматический материал: Страдательный залог времен Perfect. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Введение лексики по теме | |
| | 2 | Работа с текстом | |
| 3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| Тема 5.3. Электронные лампы. | Содержание учебного материала | | 6 |
| | Грамматический материал: Страдательный залог. Вопросительные и отрицательные формы. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Практические занятия | | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 1 Введение лексики по теме | | |
| | 2 Работа с текстом | | |
| | 3 Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| | 1 Презентация по теме: «Пентод» | | |
| Тема 5.4. Использование электронных ламп. | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 |
| | Грамматический материал: Страдательный залог. Повторение. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Практические занятия | | ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| | 1 Введение лексики по теме | | |
| | 2 Работа с текстом | | |
| | 3 Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| Тема 5.5. Полуволновой выпрямитель. | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | Грамматический материал: Подготовка к контрольной работе. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Практические занятия | | ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| | 1 Введение лексики по теме | | |
| | 2 Работа с текстом | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 Составление тематического словаря: «Полуволновой выпрямитель» | | |
| | Контрольная работа. | 2 | |
| | Итоговое занятие. | 2 | |
| Раздел 6. | Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования. | 34 | |
| Тема 6.1. Изоляторы. | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 |
| | Грамматический материал: Инфинитив. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Практические занятия | | ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| | 1 Введение лексики по теме | | |
| | 2 Работа с текстом | | |
| | 3 Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | 2.1, ПК 4.2 | |
| Тема 6.2. Двухтактный усилитель. | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 | |
| | Грамматический материал: Сложное дополнение. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | |
| | Практические занятия | | ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 | |
| | 1 Введение лексики по теме | | | |
| | 2 Работа с текстом | | | |
| | 3 Выполнение лексических и грамматических упражнений | | | |
| Тема 6.3. Электромагнитное реле. | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 | |
| | Грамматический материал: Сложное подлежащее. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | |
| | Практические занятия | | ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 | |
| | 1 Введение лексики по теме | | | |
| | 2 Работа с текстом | | | |
| | | 3 Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 Сообщение по теме: «Электромагнитное реле» | | | |
| Тема 6.4. Плавкие предохранители. | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 | |
| | Грамматический материал: Инфинитивные конструкции. Повторение. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | |
| | Практические занятия | | ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 | |
| | 1 Введение лексики по теме | | | |
| | 2 Работа с текстом | | | |
| | 3 Выполнение лексических и грамматических упражнений | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 Презентация по теме: «Плавкие предохранители» | | | |
| Тема 6.5. Электрические линии. | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 | |
| | Грамматический материал: Подготовка к зачету. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, | |
| | Практические занятия | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--|
| | 1 | Введение лексики по теме | | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| | 2 | Работа с текстом | | |
| | 3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| | Контрольная работа. | | 2 | |
| | Дифференцированный зачет. | | 2 | |
| Раздел 7. | Наладка электрического и электромеханического оборудования. | | 20 | |
| Тема 7.1 Поломка электрических двигателей. | Содержание учебного материала | | 6 | 2,3 |
| | Грамматический материал: Герундий. | | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Введение лексики по теме | | |
| | 2 | Работа с текстом | | |
| 3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | | |
| Тема 7.2 Потребители электрической энергии. | Содержание учебного материала | | 6 | 2,3 |
| | Грамматический материал: Инфинитив и герундий. | | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Введение лексики по теме | | |
| | 2 | Работа с текстом | | |
| | 3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Презентация по теме «Потребители электрической энергии». | | | |
| Тема 7.3 Подстанции. | Содержание учебного материала | | 4 | 2,3 |
| | Грамматический материал: Подготовка к контрольной работе. | | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Введение лексики по теме | | |
| | 2 | Работа с текстом | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Презентация по теме «Подстанции». | | |
| | Контрольная работа. | | 2 | |
| Итоговое занятие. | | 2 | | |
| Раздел 8. | Электростанции. | | 14 | |

| | | | | |
|--|--|------------|--|------------------------|
| Тема 8.1 Гидроэлектростанции | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 | |
| | Грамматический материал: Причастие I/II. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 Введение лексики по теме | | | |
| | 2 Работа с текстом | | | |
| | 3 Выполнение лексических и грамматических упражнений | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| 1 Презентация по теме «Гидроэлектростанции». | | | | |
| Тема 8.2 Атомные электростанции | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 | |
| | Грамматический материал: Подготовка к зачету. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 Введение лексики по теме | | | |
| | 2 Работа с текстом | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| | 1 Сообщение по теме «Атомные электростанции». | | | |
| Контрольная работа. | 2 | | | |
| Дифференцированный зачет. | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 | | |
| Всего: | | 190 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» оснащенный оборудованием: столы и стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная, комплект наглядных пособий; техническими средствами обучения: телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2010 – 544 с.
3. Учебник «Английский язык для колледжей», Агабекян И. П. «Феникс», 2017
4. Тесты по английскому языку, Выборова Г.Е. «АСТ-ПРЕСС» 2010.
5. Практический курс английского языка, В.Д. Аракин, Москва, Владос, 2014год.
6. Английский язык, В.П.Кузовлев, Москва, Просвещение 2014 г.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009-720 с.
8. Английский язык для электротехнических специальностей, А.А.Галкина, «Феникс», 2013 год.
9. Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский, 2015 г.
- 10.Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. Пособие.-4-е изд.- «Издательский центр «Академия», 2015-150 с.
- 11.Тимошилова Т.М. и др. Пособие по практической грамматике английского языка. /Т. М.Тимошилова, Т.Г. Ковальчук.-Белгород: Изд-во БелГУ, 2011.

3.2.3 Интернет- ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Знания: Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни. Современные средства и устройства информатизации и их использование.</p> | <p>- не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p> | <p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов.</p> | | |
| <p>Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить</p> | <p>- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1); - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);</p> | <p>Входной контроль: тестирование.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>иноязычный текст по ключевым словам или по плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки. | <p>- демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</p> | |
|---|--|--|

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:

преподаватель иностранного языка

ОГАПОУ

«Белгородский индустриальный колледж»

Серикова Ю.В.