

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности  
по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования»

Белгород 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **13.00.00 «Электро-и тепло энергетика»** квалификация «**Техник**». Организация разработчик: Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018 год.

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2018 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /И. Н. Егорова

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Г.Н.  
Беляева  
«31» августа 2018 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
«31» августа 2018 г.

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «   » августа 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / И. Н. Егорова

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «   » августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / И. Н. Егорова

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
От «   » августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / И. Н. Егорова

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

Глухова Л.А. - преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензии:

Ченская И.Б. - преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00)

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1 – 11<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>ПК 2.1 - 2.3,<br>ПК 3.1 - 3.3 | <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li><li>– использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;</li><li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li><li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li><li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li><li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li><li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li><li>– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li><li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                        | 74                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 16                 |
| лабораторные работы   | 52                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 6                  |
| в том числе консультации:                                     |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                        |
|---|---|---------------|--|
| 1   | 2   | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b>  |   | <b>9</b>      |  |
| <p align="center"><b>Тема 1.1</b><br/>Представление об информационной системе</p>   | <p><b>Содержание</b></p>  | 2             | <p align="center"><i>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1. -1.4.<br/>ПК 2.1.-2.3.<br/>ПК 3.1.-3.3.</i></p>   |
|   | <p>1 Понятие информации, информационной системы. Измерение информации. Информационные объекты и системы различных видов. Представление информации в различных системах счисления. Принципы обработки информации компьютером.</p>  |               |  |
|   | <p>2 Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информации на различных цифровых источниках. Определение объемов носителей информации</p>   |               |  |
|   | <p>3 Алгоритмы и способы их описания</p>  |               |  |
|   | <p>4 Архивация данных. Защита информации</p>  |               |  |
| <p><b>Лабораторные работы</b></p>   | 2   |               |  |
| <p>1 Вычисления в различных системах счисления</p>  |   |               |  |
| <p align="center"><b>Тема 1.2</b><br/>Архитектура компьютеров</p>   | <p><b>Содержание</b></p>  | 2             | <p align="center"><i>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1. -1.4.<br/>ПК 2.1. -2.3.<br/>ПК 3.1. -3.3.</i></p> |
|   | <p>1 Операционная система. Основные понятия. История развития операционной системы Windows. Оболочка операционной системы. Виды окон в операционной системе Windows XP. Файловая структура операционной системы Windows XP: файл, имя файла, папки, иерархия папок. Стандартные программы Windows XP.</p> |               |  |
|   | <p><b>Лабораторные работы</b></p>   |               |  |
| <p>1 Сканирование документов и распознавание текста. Работа с принтером</p>   |   |               |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Подготовка презентаций или сообщений по следующим темам:<br/>1. Развитие носителей информации;<br/>2. Принтеры. Назначение, виды, принцип работы;</p> | 1   |               |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | 3. Сканеры. Назначение, виды, принцип работы;<br>4. Операционная система. Назначение, виды, принцип работы и др.<br>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических указаний, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите. |           |  |
| <b>Раздел 2. ПАКЕТ MICROSOFT OFFICE</b>   |  | <b>39</b> |  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Текстовый редактор<br>WORD   | <b>Содержание</b>  |           | <i>OK 01-11,<br/>ПК 1.1. -1.4.<br/>ПК 2.1. -2.3.<br/>ПК 3.1. -3.3.</i> |
|   | 1 Назначение текстового процессора Word. Интерфейс среды текстового процессора Word. Строка меню, панель инструментов, панель задач текстового процессора Word. Работа с текстовым документом.   | <b>2</b>  |  |
|   | 2 Стили, автотекст, автозамена и макроккоманды   |           |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | <b>10</b> |  |
|   | 1 Создание текстового документа. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы   | 2         |  |
|   | 2 Создание таблиц, графических объектов. Преобразование текста в таблицу   | 2         |  |
|   | 3 Мастер таблиц Excel, работа со встроенной таблицей Excel.  | 2         |  |
|   | 4 Работа с графическими объектами. WordArt. SmartArt   | 2         |  |
|   | 5 Создание документов на основе шаблонов   | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |  |
| Разработка презентации, кроссворда, сообщений по любой из тем:<br>- Профессиональное использование MS Word<br>- Операции с таблицами в MS Word<br>- Работа с графикой в программе MS Word<br>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических указаний, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите. | <b>1</b>   |           |  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Табличный<br>процессор EXCEL   | <b>Содержание</b>  |           | <i>OK 01-11,<br/>ПК 1.1. -1.4.<br/>ПК 2.1. -2.3.<br/>ПК 3.1. -3.3.</i> |
|   | 1 Назначение и основные возможности табличных процессоров. Структура электронной таблицы. Табличный процессор MS Excel. Типы данных. Приемы работы. Математические расчеты. Построение диаграмм.   | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | <b>14</b> |  |
|   | 1 Создание и форматирование электронных таблиц   | 2         |  |
|   | 2 Выполнение расчетов в электронных таблицах   | 2         |  |
|   | 3 Использование функций в формулах   | 2         |  |
|   | 4 Использование диаграмм и графиков для анализа результатов.   | 2         |  |
|   | 5 Построение графика функции двух переменных   | 2         |  |
| 6 Обработка данных в Excel  | 2  |           |  |

|  |  |   |    |  |
|--|--|---|----|--|
|  | 7  | Численное решение уравнений: Подбор параметра и Поиск решения   | 2  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся  |   |    |  |
|  | Разработка презентации или подготовка рефератов по теме на выбор:<br>1. Профессиональное использование MS Excel<br>2. Использование табличных процессоров в профессиональной деятельности<br>3. Принципиальные различия MS Office и OpenOffice<br>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических указаний, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите. |   | 1  |  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Программа подготовки презентаций PowerPoint | <b>Содержание</b>  |   |    | <i>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1. -1.4.<br/>ПК 2.1. -2.3.<br/>ПК 3.1. -3.3.</i> |
|  | 1  | Назначение программы PowerPoint. Общий вид интерфейса. Работа с графикой. Режим Фотоальбом.   | 2  |  |
|  | 2  | Автоматическая настройка. Предварительный просмотр. Безопасность. Шаблоны содержания презентаций.   |    |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |   | 6  |  |
|  | 1  | Создание презентации на основе шаблона  | 2  |  |
|  | 2  | Обработка фотографий. Создание фотоальбома  | 2  |  |
|  | 3  | Создание интерактивного плаката средствами PowerPoint   | 2  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся  |   |    |  |
|  | Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Моя специальность»»<br>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических указаний, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите.   |   | 1  |  |
| <b>Раздел 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ</b>     |  |   | 11 |  |
| <b>Тема 3.1</b><br>База данных Access                          | <b>Содержание</b>  |   |    | <i>ОК 01-11,<br/>ПК 1.1. -1.4.<br/>ПК 2.1. -2.3.<br/>ПК 3.1. -3.3.</i> |
|  | 1  | Назначение базы данных. Система управления базами данных Access. Назначение систем управления базами данных. Интерфейс СУБД Access. Инструменты СУБД для создания таблиц. | 2  |  |
|  | 2  | Технология описания структуры таблицы. Инструменты СУБД для обработки и вывода данных. Этапы разработки базы данных.  |    |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |   | 8  |  |
|  | 1  | Создание БД. Ввод и форматирование данных   | 2  |  |
|  | 2  | Связи между таблицами. Формирование форм  | 2  |  |
|  | 3  | Выбор данных из таблиц с помощью запросов   | 2  |  |
|  | 4  | Формирование и печать отчёта  | 2  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся  |   |    |  |
| Подготовить сообщения по следующим темам:                      |  | 1   |    |  |



|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, назначение и виды баз данных</li> <li>- Технология формирования запросов и отчётов в СУБД MS Access</li> </ul> <p>Разработать кроссворд на тему: Основные понятия MS Access</p> <p>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических указаний, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите.</p> |           |  |
| <b>Раздел 4. Представление информации</b>  |   | <b>15</b> |  |
| <b>Тема 4.1</b><br>HTML  | <b>Содержание</b>   |           | <i>OK 01-11,<br/>ПК 1.1. -1.4.<br/>ПК 2.1. -2.3.<br/>ПК 3.1. -3.3.</i> |
|  | 1 Основы HTML. Гиперссылки в HTML. Оформление HTML – страницы. Объекты других приложений в HTML   | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | <b>8</b>  |  |
|  | 1 Создание web-страницы. Форматирование текста web-страницы   | 4         |  |
|  | 2 Таблицы, списки, ссылки в HTML  | 2         |  |
| 3 Создание сайта   | 2   |           |  |
| <b>Тема 4.2</b><br>Компьютерные сети   | <b>Содержание</b>   |           | <i>OK 01-11,<br/>ПК 1.1. -1.4.<br/>ПК 2.1. -2.3.<br/>ПК 3.1. -3.3.</i> |
|  | 1 Локальная компьютерная сеть. Глобальная компьютерная сеть. Адресация в Интернете. Поисковые системы Интернета. Интернет как источник информации. Сервисы Интернета. Этика Интернета. Безопасность в Интернете. Защита информации. Средства телекоммуникации.  | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | 1 Работа с антивирусными средствами защиты информации   | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |  |
| Подготовить реферат или презентацию на следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вирусы и антивирусные программы</li> <li>- Законодательство РФ о защите информации, информационной безопасности</li> <li>- Основы безопасной работы в сети Internet</li> </ul> <p>Подготовка к лабораторным работам с использованием методических указаний, оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите.</p> | <b>1</b>  |           |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>74</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием и техническими средствами обучения.

Оборудование кабинета: персональные рабочие места обучающихся, персональное рабочее место преподавателя, учебные презентации, интерактивные программы, методические указания по выполнению лабораторных работ, журнал вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, свободный доступ в Интернет, рабочее место для лиц с ОВЗ и инвалидностью (ПК, МФУ, документ-камера, наушники).

#### **3.2 Средства обеспечения освоения дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники:**

1. Советов Б.Я. Цехановский В.В. «Информационные технологии. Профессиональное образование». Учебное пособие. ЮРАЙТ, 2016, 262 стр.
2. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Технические специальности. ОИЦ «Академия». 2016
3. Под ред. Цветковой М.С. «Информатика». Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. ОИЦ «Академия», 2017.
4. Михеева Е.В., Титова О. И. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов». ОИЦ «Академия», 2017.
5. Омельченко В.П., Демидова А.А. «Информатика». Практикум. ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа». 2016 .
6. Лавровская О.Б. «Технические средства информатизации: Практикум». ОИЦ «Академия», 2016.

### **Дополнительные источники:**

1. Кузин А. В., Чумакова Е. В. «Основы работы в Microsoft Office 2013». Учебное пособие; Инфра-М, Форум - М., 2015. - 160 с.
2. Кильдишов В. Д. «Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач». Практическое пособие; Солон-Пресс - М., 2015. - 160 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://www.on-line-teaching.com/> - Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA
3. <http://comp-science.narod.ru/> - Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова
4. <http://www.sprint-inform.ru/> - СПравочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике "Спринт-Информ"
5. <http://psbatishev.narod.ru/> - Орловский региональный компьютерный центр "Помощь образованию": электронные учебники и методические материалы по информатике и ИТ
6. <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm> - Методическая копилка для учителя информатики
7. <http://www.ipospb.ru/journal/> - Журнал "Компьютерные инструменты в образовании"
8. <http://www.infojournal.ru/journal.htm> - Журнал "Информатика и образование"
9. [ege.edu](http://ege.edu) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
10. [fepo](http://fepo) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
11. [allbest](http://allbest) - "Союз образовательных сайтов"
12. [ed.gov](http://ed.gov) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
13. [mon.gov](http://mon.gov) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>Умения:</b>  |  |  |
| выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ   | правильность использования функций и формул, точность результатов, умение отобразить результат с помощью графических моделей   | Оценка результатов выполнения лабораторной работы, самостоятельной работы  |
| использовать сети Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией   | быстрота поиска необходимой информации, скорость передачи с помощью почтовых сервисов, использование облачных сервисов, грамотное владение дисковым пространством компьютера                                       | оценка результатов выполнения лабораторных работ, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы   |
| использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | правильное структурирование больших объемов информации, точное выполнение запросов в базах данных, корректное добавление и удаление записей, сжатие баз данных, правильное выполнение отчетов по имеющимся записям | оценка результатов выполнения лабораторных работ, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы. Контроль результатов зачетных работ, промежуточной аттестации. |
| обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники  | полная обработка и анализ информации с помощью графиков, функций электронных таблиц, средств СУБД  | оценка результатов выполнения лабораторных работ, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы   |
| получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях   | своевременность, актуальность полученной информации в сети Интернет, ее оценка.  | оценка результатов выполнения лабораторных работ, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы   |
| применять графические редакторы для создания и редактирования изображений   | грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.  | оценка результатов выполнения лабораторных работ, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы   |
| применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и   | демонстрация высокой степени владения текстовыми редакторами для создания, редактирования и  | оценка результатов выполнения лабораторных работ, демонстрация результатов выполнения  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| презентаций   | форматирования документов, а также создания интерактивных презентаций с использованием звука. Умение работать с видеофайлами.   | самостоятельной работы. Контроль результатов зачетных работ, промежуточной аттестации.                  |
| <b>Знания:</b>  |   |   |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); | знать приемы и способы работы в текстовых редакторах, электронных таблицах, системах управления базами данных, графических редакторах, информационно-поисковых системах.  | оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации  | знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации  | оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета |
| общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем   | знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем   | оценка выполнения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета                        |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;   | знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности: антивирусы, методы шифрования документов, использование паролей, приемы работы с антивирусными программами, законодательство по защите информации, сертификацию и лицензирование программных продуктов. | оценка результатов контрольной работы, тестирования, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;   | знать основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;   | оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета |
| основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных  | знать основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных  | оценка результатов контрольной работы, самостоятельной работы, дифференцированного                      |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| технологий профессиональной деятельности; | в технологий профессиональной деятельности, в частности, Интернет-телефонию, аудио и видеоконференции, чаты, электронную почту, ICQ, списки рассылки, группы новостей, программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие передавать тексты, звуки и изображения. | в зачета |
|---|---|----------|