

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация
Техник

Белгород 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** примерной основной образовательной программы (разработчик ПООП: **Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), 2018 год.**

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2018 г.
Председатель цикловой
комиссии
_____ /И. Н. Егорова

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Г.Н. Беляева
«31» августа 2018 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
«31» августа 2018 г.

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « » августа 2019 г.
Председатель цикловой
комиссии
_____ / И. Н. Егорова

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « » августа 2020 г.
Председатель цикловой
комиссии
_____ / И. Н. Егорова

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От « » августа 2021 г.
Председатель цикловой
комиссии
_____ / И. Н. Егорова

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составители:

преподаватели ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Духанина У. Н., Егорова И. Н., Погребняков А. Г., Сильченко О. В.

Экспертиза:

(внутренний рецензент) ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»: преподаватель, Головова О. Н.

(внешний рецензент) ООО «Энергомонтаж 31», директор, Каракчиев М. А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
-------	---

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.1	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; – диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; – оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; – эффективно использовать материалы и оборудование; – пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; – производить расчет электронагревательного электрооборудования; – производить наладку и испытания электробытовых приборов.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; – порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; – типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; – методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; – прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **260**, в том числе:

на освоение МДК, в том числе промежуточную аттестацию – **90**.

на практики, в том числе производственную – **144** часа,

консультации – **10** часов;

самостоятельная работа – **10** часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта;

на квалификационный экзамен – **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа обучающегося	Консультации
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Практики			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.3	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	110	90	36	-	ДЗ			10	10
ПК 2.1-2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	144						144		
Квалификационный экзамен		6					6			
Всего:		260	90	36	-	6	144		10	10

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		110
Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию, и ремонту бытовых машин и приборов		40
Тема 1.1. Электрооборудование бытовых механизмов	Содержание	40
	1. Бытовые приборы для кухни. Схемы регулирования универсальных коллекторных двигателей. Электропривод миксеров и взбивалок, кофемолок, мясорубок, универсальных кухонных машин.	
	2. Электроприборы для приготовления пищи. Электроплитка, мультиварка, электрический духовой шкаф, кофеварка, тостер, электрогриль, электрошашлычница, электросковородка, электровафельницы, сверхвысокочастотные (СВЧ) печи. Классификация, типы, основные эксплуатационные параметры. Неисправности и способы их устранения.	
	3. Электроприборы для нагрева жидкостей. Электрокипятильники, электрочайники, электросамовары, электроводонагреватели. Классификация, типы, основные эксплуатационные параметры. Неисправности и способы их устранения.	
	4. Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы. Полотеры. Классификация, типы, основные эксплуатационные параметры. Неисправности и способы их устранения.	
	5. Бытовые стиральные машины. Классификация, типы, основные эксплуатационные параметры стиральных машин. Неисправности стиральных машин и способы их устранения.	
	6. Приборы для хранения и замораживания продуктов.	

		Классификация и принцип работы холодильников и морозильников. Выявление неисправностей и особенности ремонта.	
	7.	Бытовые приборы и аппараты микроклимата. Электровентиляторы, электротепловентиляторы, увлажнители воздуха, ионизаторы, воздухоочистители, кондиционеры, электрообогреватели. Классификация, типы, основные эксплуатационные параметры. Неисправности и способы их устранения.	
	8.	Швейные машины. Классификация, конструкция и основные эксплуатационные характеристик швейных машин. Неисправности швейных машин и способы их устранения.	
	9.	Приборы для глаженья и сушильные машины. Электроутюги, электрические гладильные машины, сушильные машины. Классификация, типы, основные эксплуатационные параметры. Неисправности и способы их устранения.	
	10.	Бытовые приборы индивидуального пользования. Электробритвы, фены, массажные приборы. Классификация, типы, основные эксплуатационные параметры. Неисправности и способы их устранения.	
Раздел 2. Техническое освидетельствование бытовой электротехники и приборов			30
Тема 2.1 Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники	Содержание		6
	1.	Производственный и технологический процессы ремонта бытовых машин и приборов. Основные понятия и определения. Классификация технологических процессов ремонта.	
	2.	Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов. Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике. Причины износов бытовых приборов и бытовой техники	
	3.	Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники. Классификация приборов по степени защиты от поражения электрическим током. Общие положения правил безопасности труда при проведении ремонта бытовых машин и приборов. Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов.	
	Практические занятия		24
	1.	Выбор способов устранения неисправностей бытовой техники	
	2.	Расчет нагревательных элементов	
	3.	Технологический процесс разборки узлов и агрегатов стиральной машины	
	4.	Диагностика и устранение неисправностей	
	5.	Диагностика и устранение неисправностей приборов для хранения и замораживания продуктов	

	6.	Характерные неисправности пылесосов и методы их устранения	
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники			20
Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	Содержание		4
	1.	Техническое обеспечение ремонта бытовых машин и приборов. Диагностическое, контрольно-измерительное и технологическое оборудование для ремонта бытовых машин и приборов. Стандартное оборудование, инструменты и методы обработки деталей, используемые при ремонте бытовых машин и приборов.	
	2.	Диагностирование и контроль. Основные понятия и определения. Системы диагностирования. Диагностические нормативы. Бытовая техника как объект диагностирования.	
	Практические занятия		8
1.	Обнаружение дефектов электробытовой техники с помощью цифровых измерительных приборов		
	2.	Диагностика работы бытовых приборов и техники, контроль технического состояния по паспортным данным	
Тема 3.2. Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники	Содержание		4
	1.	Организация сервисного обслуживания бытовой техники. Виды сервисного обслуживания. Принципы и нормы сервисного обслуживания. Порядок организации сервисного обслуживания. Структура и функции сервис – центра. Задачи сервисного обслуживания	
	2.	Способы прогнозирования отказов, определения ресурсов, обнаружения дефектов бытовой техники. Современные способы прогнозирования отказов электробытовой техники. Определение ресурсов и эффективное использования материалов, оборудования, инструментов. Современное оборудование для обнаружения дефектов. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления.	
	Практические занятия		4
1.	Изучение методики прогнозирования отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации.		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа со специализированными сайтами в сети Интернет.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параметры, влияющие на надежность, экономичность и эксплуатационные характеристики бытовой техники. 2. Материалы и оборудование, используемые для ремонта бытовых машин и приборов. 3. Способы устранения неисправностей электрических машин 4. Способы устранения неисправностей пускорегулирующей аппаратуры 5. Технология диагностики электронных схем 	10
<p>Консультации</p>	10
<p>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт электродвигателей, применяемых в приборах и машинах бытового назначения. 2. Ремонт бытовых холодильных приборов. 3. Ремонт машин для обработки белья. 4. Ремонт уборочных машин. 5. Ремонт приборов личной гигиены. 6. Ремонт приборов для создания микроклимата. 7. Ремонт кухонных электроприборов. 8. Ремонт нагревательных приборов. 	144
<p>Квалификационный экзамен</p>	6
<p>Всего:</p>	260

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- электромонтажных мастерских;
- лабораторий: электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по МДК;
- методическая документация;
- раздаточный материал;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- проектор,
- комплект учебно-методической документации,
- электронные плакаты,
- электронные учебники,
- комплект плакатов,
- интерактивная доска,
- компьютеры,
- оргтехника (принтер, сканер, МФУ),
- внешние накопители информации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

Требования к оснащению баз практик:

Реализация программы учебной и производственной практик предполагает наличие учебного кабинета, слесарной и электромонтажной мастерской.

Мастерские (слесарная и электромонтажная) укомплектованы верстаком слесарным с индивидуальным освещением и защитным экраном, параллельными поворотными тисками, сверлильным и заточным станками, набором слесарного и электромонтажного инструмента, приспособлениями для выполнения практических работ, вытяжной и приточной вентиляцией, комплектами бланков технологической документации, конструкционными и конструкционно-технологическими картами, комплектами схем, комплектами учебно-методической документации, учебно-наглядными пособиями, нормативно-справочной литературой, индивидуальным шкафом для одежды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бабокин, Г.И., Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Г.И. Бабокин, А.А. Подколзин, Е. Б. Колесников. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 423 с. – (Серия: Профессиональное образование), в 2-х частях.

2. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учебное пособие для студ. Сред. Проф. Образования / Е.М. Соколова. – 9-е изд., испр. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 224с.

3. Партала О.Н. Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов: серия: Домашний мастер / О.Н. Партала. – М.: Издательство: Наука и техника, 2010. – 400 с.

4. Партала О. Н. Справочник по ремонту бытовых электроприборов: серия: Справочник / О.Н. Партала. – Москва: Издательство: Наука и техника, 2010. – 400 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://samelectrik.ru/bytovaya-texnika/remont-i-obslyuzhivanie>
2. <http://6watt.ru/bytovaya-tehnika/remont/remont-bytovoj-tehniki>
3. <http://elektromaster.org/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кашкаров А.П. Установка, ремонт и обслуживание кондиционеров / А.П. Кашкаров. – Издательство: ДМК Пресс, 2011. – 120 с.

2. Коноплева, Н.В., Современная бытовая техника. Выбор и эксплуатация: учебное пособие для образовательных учреждений профессиональной подготовки / Н.В. Коноплева. – М.: Издательство: Эксмо-Пресс, 2001. – 384 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
МДК 02.01 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов		
ПК 2.1 – ПК 2.3	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; - диагностике и контроле технического состояния бытовой техники. 	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, во время прохождения производственной практики
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; - производить расчет электронагревательного оборудования; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. 	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, во время прохождения производственной практики
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация, конструкция, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и 	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, во время прохождения производственной практики

	контроля технического состояния бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <p>знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК 02	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>– верное выполнение оформления результатов поиска информации.</p> <p>Знания:</p> <p>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	
ОК 03	<p>Умения:</p> <p>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Знания:</p> <p>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности.</p>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04	<p>Умения:</p> <p>– способность организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Знания:</p> <p>– знание требований к управлению персоналом;</p> <p>знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.</p>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05	<p>Умения:</p> <p>– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</p> <p>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания:</p> <p>знание особенности социального и культурного контекста.</p>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 06	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание современных средств и устройств информатизации. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 10	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность работать с нормативно-правовой документацией; демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК 11	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>