

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 История**

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

квалификация:

**техник**

Белгород 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика** квалификация **техник** (Организация разработчик: Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), **2018 год**)

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «30» августа 2019 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ /И. Н. Егорова

Согласовано  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Г.Н.Беляева  
«30» августа 2019 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
«30» августа 2019 г.

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «\_\_\_» августа 2020 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ / И. Н. Егорова

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «\_\_\_» августа 2021 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ / И. Н. Егорова

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «\_\_\_» августа 2022 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ / И. Н. Егорова

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Борисов В. А.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Рыжих Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 13   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 14   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 02 История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                     | Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.                                                  |
| ОК 02      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;                                 | Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.                                   |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;                                                                        | Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| ОК 04      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;                                                    | Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.                                                                                 |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                                                             |

|       |                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.           |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                       | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;                                                              | Знать нормы информационной безопасности.                                                                       |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                  | Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>56</b>          |
| Самостоятельная работа                                               | <b>8</b>           |
| Консультации                                                         | -                  |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>48</b>          |
| в том числе:                                                         |                    |
| теоретическое обучение                                               | 32                 |
| лабораторные занятия                                                 |                    |
| практические занятия                                                 | 16                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История»

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |                                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                                           | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                     |                                                   |
| <b>Раздел 1. Россия в 90-е годы XX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                   |
|                                             | 1                                                                          | Распад СССР: причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                     | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                             | 2                                                                          | Общественно политическое развитие и становление новой российской государственности: Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 1996г. Российской символика: флаг, герб, гимн. Внутренние проблемы РФ. | 2                                                                     | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                             | 3                                                                          | Российская экономика: переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.                                                                           | 2                                                                     | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                             | 4                                                                          | Международное положение России в конце XX века. Финал «холодной войны». Создание национальных армий в странах СНГ. Расширение НАТО и СНВ-2. Россия и Запад.                                                                                                                                                          | 2                                                                     | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                   |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                          | Практическое занятие № 1 «Россия в 90-е годы XX века».                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                   |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                   |
|                                                                 | - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной исторической и справочной литературы ;<br>- поиск информации по теме: «Чеченская война»;<br>- компьютерная презентация: «Политические партии современной России». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                   |
| <b>Раздел 2.<br/>Российская Федерация на современном этапе.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |                                                   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                          | Политические процессы современной России: специфика политического развития России на рубеже XX-XXI веков. Развитие политических институтов. Партии и общественные движения в системе политических отношений. Особенности процесса демократизации российского общества. Взаимодействие государства и общества. Выборы представителей государственной власти. | 2         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                          | Социально-экономическое развитие России в 2000-2013 годы: состояние и направления экономического развития. Особенности социальной политики. Уровень жизни российских граждан. Международная интеграция российской экономики: проблемы, пути решения.                                                                                                        | 2         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация на современном этапе: особенности устройства социальной структуры современной России                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                                                   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                          | Практическое занятие № 2 «Социальная структура современной России»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                   |
| 2                                                               | Практическое занятие № 3 «Культура современной России».                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |   |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
|                                                           | - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной исторической и справочной литературы;<br>- подготовка докладов по темам: «Социальная стратификация современного российского общества», «Социальная мобильность в современной России», «Культура современной России», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору |                                                                                                                                                                                        |   |                                                   |
| <b>Раздел 3.<br/>Современные международные отношения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18</b>                                                                                                                                                                              |   |                                                   |
|                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Международные отношения в современном мире: понятия, сущность, направления и тенденции международных отношений государств мира, новая геополитическая ситуация.                        | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Россия и Ближнее зарубежье. Россия и Страны Балтики, Россия и Украина, Россия и Белоруссия, Россия и Закавказье Россия и Страны центральной Азии.                                      | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Россия и Дальнее зарубежье: Россия и США, Россия и Запад, Россия и Восток.                                                                                                             | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации: направление, формы международного сотрудничества, развитие партнёрских отношений со всеми странами мира. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Взаимодействие культур: религия, научное и художественное творчество как инструменты налаживания межкультурного диалога.                                                               | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |           |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |           | ОК10                                              |
|                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Современные международные отношения: особенности устройства современных международных отношений.                  | 2         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   | <b>4</b>  |                                                   |
|                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие № 4 «Современный мир на пути решения глобальных проблем».                                    | 2         |                                                   |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие № 5 «Роль России в системе международной безопасности».                                      | 2         |                                                   |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                   |
|                                                                   | - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной исторической и справочной литературы;<br>- подготовка докладов по темам: «Роль религии в жизни современного общества»; «Роль России на международной арене», «Решение Сирийского конфликта и Россия»;<br>- поиск информации по темам: «Современные формы международного сотрудничества»; «Глобальные проблемы человечества» |                                                                                                                   |           |                                                   |
| <b>Раздел 4.<br/>Международные организации и современный мир.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   | <b>14</b> |                                                   |
|                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Организация Объединенных Наций (ООН): история создания, структура, назначение, основные направления деятельности. | 2         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Европейский Союз (ЕС): история создания, структура, состав, назначение, основные направления деятельности.        | 2         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                 |                                                   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | НАТО: история создания, структура, назначение, основные направления деятельности. | 2                               | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 |
| <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | <b>6</b>                        |                                                   |
| 1                                         | Практическое занятие № 6 «Интеграционные процессы современного мира».                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   | 2                               |                                                   |
| 2                                         | Практическое занятие № 7 «Место России на международной арене».                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | 2                               |                                                   |
| 3                                         | Практическое занятие №8 «Место России на международной арене».                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   | 2                               |                                                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | <b>2</b>                        |                                                   |
|                                           | - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной исторической и справочной литературы;<br>- компьютерная презентация по теме: «История международных организаций»;<br>- поиск информации по теме: «Основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС». |                                                                                   |                                 |                                                   |
| <b>Консультации</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | -                               |                                                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                   |
| <b>Всего:</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | <b>56</b>                       |                                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. – 256 с.
2. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - URL: <https://book.ru/book/926705>. - Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Загладин, Н.В. Всеобщая история. 10-11 класс / Н.В. Загладин. - М.: 2014. - 448 с.
2. Сахаров, А.Н. История России (профильный уровень) / А.Н. Сахаров. - М.: 2012. - 336 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
3. [Intellect-video.com](http://intellect-video.com): [История России и СССР. онлайн-видео](http://intellect-video.com/russian-history/). – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.
4. [Всемирная история](http://www.world-history.ru). – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> | <p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания, усваиваемые на память;</li> <li>- знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.);</li> <li>- знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.</li> </ul> <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно»,</p> | <p><u>Формы контроля обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание проблемного характера;</li> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <p>если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РЕЦЕНЗИЯ

### **на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История», составленную преподавателем социально-экономических дисциплин Белгородского индустриального колледжа Конобиевской М. И.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» для специальности: **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Она является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» четко определяет область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины. В программе выделены структура и содержание учебной дисциплины, виды учебной работы и примерный тематический план учебной дисциплины.

Цель данной программы - научить обучающегося понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении межцивилизационного диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам готовиться к занятиям, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу. Некоторые темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Организация самостоятельной работы, предусмотренная в рабочей программе,



способствует выработке умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных и профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных перед студентом задач профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности.

Считаю, что рецензируемая программа составлена грамотно, содержание и количество часов, выделенных для обучения студентов по данной дисциплине достаточным.

**Рецензент:**

**Рыжих Н.А.**, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ год