

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР  
\_\_\_\_\_ Бакалова Е.Е.  
«01» сентября 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2022 -2023 учебный год

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности

Группа 31 ТЭО Курс 3 Семестр (ы) 5, 6

составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования»**

(код и наименование специальности)

рабочей программой дисциплины, утвержденной « 31 » августа 20 22 г.

Преподаватель Невзорова Наталья Петровна/ Прохорова Ксения Константиновна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии Иностранных языков

Протокол № 1 « 31 » августа 20 22 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Сердюкова Н. А.  
(подпись) (расшифровка подписи)

## 1. Распределение часов по дисциплине

Курс	Семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Форма промежуточной аттестации
		Максимальная	Самостоятельная работа	Консультации	обязательная					
					Всего занятий	в том числе				
						теоретических занятий	лабораторных работ	практических занятий	курсовых работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
3	5	36	4	-	32			32		
	6	38	4	-	34			34		Дифференцированные и зачет
<b>Всего</b>		<b>74</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>66</b>			<b>66</b>		

## 2. Наименование общих и профессиональных компетенций при изучении дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.
ОК08	Использовать средства	Основы здорового образа жизни.

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Лексика в данной области.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес-статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы

		по профилю подготовки.
ПК 4.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.

### 3. Содержание обучения по учебной дисциплине

№ занятия	№ темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Обязательная учебная нагрузка		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Материальное и информационное обеспечение	Формы и методы контроля	Индекс осваиваемой компетенции	
			Кол-во часов	Вид занятия	Кол-во часов	Задания для обучающихся			ОК	ПК
		<b>Раздел 5. Электроснабжение и оборудование.</b>	32		4					
	<b>5.1</b>	<b>Электричество. Потребление электричества. Мастерские.</b>	6							
1.	5.1.1	Введение лексики по теме: «Электричество. Потребление электричества». Страдательный залог времен Continuous.	2	практическое занятие		ОИ4 стр.36-37	1,2,3,4	УО	01,02,04,05	1.6, 2.1, 4.2
2.	5.1.2	Работа с текстом: «Электричество. Потребление электричества.» Страдательный залог времен Continuous..	2	практическое занятие		ОИ4 упр.6 стр.39	1,2,3	УО, ПО	01,02	1.6, 2.1, 4.2
3.	5.1.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	практическое занятие		ОИ4 стр.36	1,2,3	СР	01,02,07,09	1.6, 2.1, 4.2
	<b>5.2</b>	<b>Типы тока.</b>	6							
4.	5.2.1	Введение лексики по теме: «Типы тока». Страдательный залог времен Perfect.	2	практическое занятие		ОИ4 стр.41-42	1,2,4	УО	01,02,04,05,	1.6, 2.1, 4.2
5.	5.2.2	Работа с текстом: «Типы тока». Страдательный залог времен Perfect.	2	практическое занятие		ОИ4 стр. 43	1,2,3,5	ПО	01,02	1.6, 2.1, 4.2
6.	5.2.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме «Типы тока».	2	практическое занятие		ОИ4 с. 44	1,2,3	УО, ПК	01,02	1.6, 2.1, 4.2

		Страдательный залог времен Perfect.								
	<b>5.3</b>	<b>Электронные лампы. .</b>	<b>6</b>							
7.	5.3.1	Введение лексики по теме: «Электронные лампы. Пентод». Страдательный залог.	2	практическое занятие		ОИ4 стр.44	4	СР	01,02,04	1.6, 2.1, 4.2
8.	5.3.2	Работа с текстом: «Электронные лампы. Пентод». Страдательный залог.	2	практическое занятие		ОИ4 упр.6 стр.47	1,2,4	УО, ПО,ТЗ		1.6, 2.1, 4.2
9.	5.3.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Страдательный залог.	2	практическое занятие	2	ОИ4 упр. 7 стр.47 <b>Самостоятельная работа №1</b> Презентация «Пентод»	5,6	ТЗ	01,02,07,09	1.6, 2.1, 4.2
	<b>5.4</b>	<b>Использование электронных ламп.</b>	<b>6</b>							
10.	5.4.1	Введение лексики по теме: «Использование электронных ламп». Причастие I.	2	практическое занятие		стр.48 ОИ4	1,2,4	УО	01,02,,07	1.6, 2.1, 4.2
11.	5.4.2	Работа с текстом: «Использование электронных ламп». «Причастие I».	2	практическое занятие		ОИ4 стр.49	1,2,4	УО,ПО	01,02,	1.6, 2.1, 4.2
12.	5.4.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	практическое занятие		Подготовить презентацию «Современные электронные лампы»	1,2,4,10	СР	01,02,,07,09	1.6, 2.1, 4.2
	<b>5.5</b>	<b>Полноволновой выпрямитель.</b>	<b>4</b>							
13.	5.5.1	Введение лексики по теме: «Полноволновой выпрямитель». Причастие II.	2	практическое занятие		ОИ4 слова стр.50	1,2,8	УО	01,	1.6, 2.1, 4.2
14.	5.5.2	Работа с текстом: «Полноволновой выпрямитель». Причастие II.	2	практическое занятие	2	ОИ4 Упр.5 стр.51 <b>Самостоятельная работа №2</b> Составление тематического словаря «Полуволновой выпрямитель»	1,2,4	ПО	01,02,04	1.6, 2.1, 4.2
15.	5.5.3	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	Контрольная работа		Повторение пройденного материала		<b>КР</b>		
16.	5.5.4	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	Обобщающее занятие		Повторение пройденного материала			04,05,	1.6, 2.1,

**Примечание. Условные обозначения.**

УО – устный ответ; СР – самостоятельная работа; КР – контрольная работа;

Т - тестирование; ТЗ – тестовые задания; ПК – проверка конспектов ПО – письменный опрос

		<b>Раздел 6. Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования.</b>	<b>34</b>		<b>4</b>				<b>ОК</b>	<b>ПК</b>
	6.1	<b>Изоляторы. Инфинитив</b>	<b>6</b>							
1.	6.1.1	Введение лексики по теме «Изолятор»	2	практическое занятие		ОИ 4 с. 27 упр. 1	1, 2, 3, 9	УО ПО	01,02, 04	1.6, 2.1, 4.2
2.	6.1.2	Работа с текстом «Изолятор»	2	практическое занятие		ОИ 4 с. 27-29	1, 2, 3, 9	УО ПО	01,02, 04,05,	1.6, 2.1,
3.	6.1.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	практическое занятие		ОИ 4 с. 27 -29	1, 2, 3, 9	УО ПО	01,02, 04	1.6, 4.2
	<b>6.2</b>	<b>Двухтактный усилитель.</b>	<b>6</b>							
4.	6.1.1	Введение лексики по теме «Двухтактный усилитель». Причастие II	2	практическое занятие		ОИ 4 с. 52 упр. 1	1, 2, 3, 9	УО	01,02, 04	1.6, 2.1
5.	6.1.2	Работа с текстом «Двухтактный усилитель». Причастие II	2	практическое занятие		ОИ 4 с. 53 упр. 5	1, 2, 3, 9	УО	01,02,	1.6, 2.1
6.	6.1.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	практическое занятие		ОИ 4 с. 54 упр. 6	1, 2, 3, 9	УО ПО	01,04, 05,	1.6, 2.1
	<b>6.3</b>	<b>Электромагнитное реле.</b>	<b>6</b>							
7	6.3.1	Введение лексики по теме «Электромагнитное реле». Сложное дополнение	2	практическое занятие		ОИ 4 с.56 упр. 1, 2	1, 2, 3, 9	УО	01,02,	1.6, 2.1



8.	6.3.2	Работа с текстом «Электромагнитное реле». Инфинитив	2	практическое занятие		ОИ 4 с.58	1, 2, 3, 9	УО ПК	01,02, 04,05,	1.6, 2.1
9.	6.3.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	практическое занятие	2	ОИ 4 с.58 <b>Самостоятельная работа №3 Сообщение</b> «Электромагнитное реле»	1, 2, 3, 9	ПО	01,02, 04	1.6, 2.1
	<b>6.4</b>	<b>Плавкие предохранители.</b>	<b>6</b>							
10.	6.4.1	Введение лексики по теме «Плавкие предохранители». Инфинитивные обороты.	2	практическое занятие		ОИ 4 с.59 упр. 1	1, 2, 3, 9	УО	01,02,	1.6, 2.1
11.	6.4.2	Работа с текстом «Плавкие предохранители». Инфинитивные обороты.	2	практическое занятие		ОИ 4 с.60-61	1, 2, 3, 9	УО СР	01,02,	1.6, 2.1
12.	6.4.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	практическое занятие	2	ОИ4 с60-61 <b>Самостоятельная работа №4</b> Презентация «Плавкий предохранитель»	2,3,9	УО ПК	01,02, 04	1.6, 2.1
	<b>6.5</b>	<b>Электрические линии.</b>	<b>6</b>							
13	6.5.1	Введение лексики по теме «Электрические линии».	2	практическое занятие		ОИ 4 с.63 упр. 1	1, 2, 3, 9	УО	01,02, 04,05,	1.6, 2.1
14	6.5.2	Работа с текстом «Электрические линии». Подготовка к зачету	2	практическое занятие		ОИ 4 с.64	1, 2, 3, 9	УО ПК	01,02	1.6, 2.1
15	6.5.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	практическое занятие		ОИ 4 с.66	1, 2, 3, 9	ПО	01,02, 04	1.6, 2.1
16		<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	Контрольная работа		Подготовка к зачёту	1, 2, 3, 10	КР		
17		<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	Обобщающее занятие		Повторить пройденный материал	1, 2, 3	УО		1.6, 2.1

**Примечание. Условные обозначения.**

**УО** – устный ответ; **СР** –самостоятельная работа; **КР** – контрольная работа; **Т**-тестирование; **ТЗ** – тестовые задания; **ПК** – проверка конспектов **ПО** – письменный опрос

#### 4. Материально-техническое обеспечение занятий

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
1	посадочные места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	постоянные и сменные тематические стенды
4	карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями
5	накопительные папки
6	таблицы
7	плакаты
8	картинки, фотографии, альбомы, репродукции
9	доска, маркеры
10	ноутбук

#### 5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 5.1. Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Английский язык для ссузов.	Агабекян И.П.	Изд-во «Перспектив», 2017
ОИ2	Сборник упражнений по грамматике. Английский язык.	Брюсов Н.Г.	Изд-во «Экзамен», 2016.-238 с.
ОИ3	Грамматика. Сборник упражнений.	Голицынский Ю.Б.	Изд-во «КАРО», 2017
ОИ4	Английский язык для студентов энергетических специальностей.	Луговая А.Л.	Изд-во «Академия», 2017
ОИ5	Пособие по практической грамматике английского языка.	Тимошилова Т.М.	Изд-во БелГУ, 2016.
ОИ6	English Grammar in Use.	Murphy Raymond	Cambridge University Press 2017

##### 5.2. Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Английский язык для технических вузов.	Агабекян И. П.	Феникс, 2015.
ДИ2	Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе.	Дмитриева	МИЭМП, 2007.
ДИ3	Learn to read by reading.	Менжулова А.С.	Воронеж, 2002.

### 5.3. Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	<a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a>
И-Р 2	<a href="http://www.onestopenglish.com/">http://www.onestopenglish.com/</a>
И-Р 3	<a href="http://www.funology.com/">http://www.funology.com/</a>
И-Р4	<a href="http://www.eun.org">www.eun.org</a>