

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности

**22.02.06. Сварочное производство**

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / Горлова Е.В.

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е.Бакалова  
«1» сентября 2020 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/ Н. В. Выручаева  
«1» сентября 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчик:  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Гонтарь Т.Л.

Рецензент (*внутренний*): преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», Горлова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11-12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.09 Аддитивные технологии. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использовано программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению 22.02.06. Сварочное производство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**:

лекции **38 часов**, практические занятия **10 часов**; самостоятельной работы обучающегося - **12 часов**,

консультаций-**4 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1. Философии, ее смысл и роль в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1	Введение. Философия, ее смысл и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни, философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.	2	2
<b>Тема 1.2. Философия античного мира и средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3	
	1	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.	2	
	2	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>		
	1	Семинар на тему «Философия Древнего мира»		
<b>Тема 1.3. Философия нового и новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	1	Философия нового времени Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).	2	2
	2	<b>Постклассическая философия второй половины XIX — начала XX века</b> (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.)	2	3
	3	<b>Постклассическая философия второй половины XIX — начала XX века</b> С. Кьеркегор, А. Бергсон	2	
	4	<b>Русская философия XIX— XX вв.</b> Основные особенности русской	2	

		философии. Идейный спор между западниками и славянофилами., В.С. Соловьев, .Н А .Бердяев, К.Н. Леонтьев, В.В. Розанов		
	<b>Практические работы</b>		2	
	1	Семинар на тему «Русская философия XIX – XX вв»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Подготовка презентаций и сообщений по темам «Античная философия», «Философия Средних веков», «Философия Нового времени»,», «Русская философия XIX— XX вв.».		
	<b>Консультация</b>		1	
	1	История философии		
<b>Раздел 2. Человек-сознание-познание</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 4. Человек как главная философская проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.	4	2
	2	Философия о происхождении и сущности человека. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.	2	
	3	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	2	3
	<b>Практические работы</b>		2	
	1	Семинарское занятие на тему «Человек как главная философская проблема»		
<b>Тема 5. Проблема сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Проблема сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	2	3
	<b>Практические работы</b>		2	
	1	Семинарское занятие на тему «Проблема сознания»		



<b>Тема 6. Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Как человек познает мир. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов и рационалистов. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в сознании. Что такое звание. Здравый смысл, наивный реализм и научное познание. Методы и формы научного познания. Проблема истины	2	3
	<b>Практические работы</b>		2	
	1	Семинарское занятие на тему «Методы и формы научного познания»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Подготовка презентаций и сообщений по темам «Проблема происхождения человека», «Основополагающие категории человеческого бытия»		
<b>Консультация</b>			1	
1	Консультация Проблема сознания			
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7. Философия и научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Философия и научная картина мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	<b>Консультация</b>		1	
1	Проблема познания			
<b>Тема 8 . Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Философия и религия. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.		2
<b>Тема 9 .Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство.		2

		Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Подготовка презентаций по темам «Мировые религии», «Теория Большого взрыва»		
	<b>Консультация</b>		1	
	1	Основные философские проблемы		
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 10. Философия и история</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф Гегель, К. Маркс), (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (А Тойнби, П. Сорокин). Русская философия о самобытности России.	2	2
<b>Тема 11. Философия и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		2
<b>Тема12. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы перенаселение. Терроризм. Нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человека. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подбор информации по теме «Глобальные проблемы современности», подготовка к итоговому тестированию	3	
<b>Итоговое занятие:</b>	<b>Проведение дифференцированного зачёта в форме итогового тестирования</b>		2	3
<b>Всего</b>			<b>64</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- портреты, таблицы;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Основы философии: учеб. / В. П. Кохановский [и др.] ; под ред. В.П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018 - 230 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Жаров. - Москва: КноРус, 2019 - 231 с. СПО. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/9318364>.
3. Основы философии (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Горелов А.А., Т.А. Горелова. - Москва: КноРус, 2019 - 227 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930000>
4. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. М., ИД «Форум»- ИНФРА-М, 2015. – 480 с.
5. Основы философии (для СПО): учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва: КноРус, 2019 - 366 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930209>
6. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кохановский, В.П. Основы философии : учебник / Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2016. — 231 с.
2. Основы философии: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с.
3. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с.

### Интернет- ресурсы:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03754-6. — URL: <https://book.ru/book/920463> (дата обращения: 25.10.2019). — Текст : электронный.

2. Интенция: сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. — Загл. с экрана.

3. Основы философии: учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2016. — 231 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05021-7. — URL: <https://book.ru/book/918807> (дата обращения: 25.10.2019). — Текст: электронный.

### Электронные издания

1. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

2. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации).
<b>Знания:</b> основные категории и понятия философии	-тестовый контроль
роль философии в жизни человека и общества	-устная проверка, - тестовый контроль,
основы философского учения о бытии	-тестирование
сущность процесса познания	-письменная проверка, - тестовый контроль
основы научной, философской и религиозной картин мира	-тестовый контроль
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	-тестовый контроль
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-тестирование; оценка результатов выполнения практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 «Основы философии»,**  
**составленную преподавателем социально-экономических дисциплин**  
**Белгородского индустриального колледжа Гонтарь Т.Л.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для специальностей среднего профессионального образования: 22.02.06. Сварочное производство.

Она является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии четко определяет область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины. В программе выделены структура и содержание учебной дисциплины, виды учебной работы и примерный тематический план учебной дисциплины.

Цель данной программы – научить молодого человека ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; освоить основные категории и понятия философии; понимать роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программа учитывает, что студенты должны усвоить базовые понятия основ философии, уметь объяснять явления окружающего мира и общественной жизни, сравнивать их, представлять характеристику, описывать и давать собственную оценку.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Завершение изучения дисциплины предполагает дифференцированный зачет.

Предлагаемая обязательная и дополнительная литература и интернет-ресурсы призваны помочь студентам подготовиться к занятиям, осваивать учебный материал дисциплины, выполнять творческие задания и самостоятельную работу. Некоторые темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Организация самостоятельной работы, предусмотренная в рабочей программе, способствует выработке умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных и профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных перед студентом задач профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности. Творческие задания могут выполняться индивидуально или микро-группой, что должно научить студентов работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации и сформировать другие общие компетенции.

Считаю, что рецензируемая программа составлена грамотно, содержание и количество часов, выделенных для обучения студентов по данной дисциплине, достаточным.

**Рецензент:**

**Горлова Елена Владимировна**, преподаватель социально-экономических дисциплин высшей категории ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

31 августа 2020 г.