

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

**«Белгородский индустриальный колледж»**

**Рабочая программа по дисциплине**

**ОП.05 Охрана труда**

среднего профессионального образования  
по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

Белгород 2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**22.02.06 Сварочное производство**

Рассмотрено

Утверждаю

предметно-цикловой комиссией

заместитель директора  
по учебной работе

Протокол заседания № 1

\_\_\_\_\_ Н.В.Выручаева

От « 29 » августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Кобченко А.В.

Рассмотрено

предметно-цикловой комиссией

Протокол заседания № 1\_\_

От « 31 » августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Кобченко А.В.

Протокол заседания № 1

От « 29 » августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Кобченко А.В.

Организация-разработчик: ОГАПОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

Преподаватель ОГАПОУ СПО Белгородского индустриального колледжа

\_\_\_\_\_ Баженова Ольга Александровна

Рецензенты:

преподаватель БИК:

Городов А.В.

зам. директора ООО Велдтехком:

Агуреев С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП05 Охрана труда**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП05 Охрана труда является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.06 –Сварочное производство**, профессии - техник сварочного производства

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, входящим в состав укрупненной группы профессий.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ( программа повышения квалификации и переподготовке специалистов).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства индивидуальной и коллективной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательства в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, ТБ, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации основных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по ТБ и производственной санитарии;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- порядок хранения и использования коллективных и индивидуальных средств защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

лабораторных работ -8 часов

самостоятельной работы обучающегося – в том числе консультаций -13 часов.

Консультаций -3 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>13</b>
<b>Консультаций</b>	<b>3</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

### **2.2 Наименование общих и профессиональных компетенций при изучении дисциплины**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и взаимодействие на человека негативных факторов производственной среды		<b>14</b>	
Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Классификация негативных факторов	2	2
	Самостоятельная работа №1. «Охрана труда несовершеннолетних и женщин».	2	
Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.2   Источники и характеристики негативных факторов	2	1
	Самостоятельная работа №2. «Аттестация рабочих мест по условиям труда»	2	
Тема 3. Расследование несчастных случаев на производстве	1.3.1. Расследование несчастных случаев на производстве	2	
	1.3.3. Лабораторное занятие №1. Оформление трудовых отношений между работодателем и работником.	2	
	1.3.4. Самостоятельная работа №3. «Оздоровление воздушной среды»	2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		<b>12</b>	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.1.1   Защита человека от физических факторов	2	2
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.2.1   Защита человека от химических и биологических факторов	2	1
	2.2.2. Самостоятельная работа №4. «Обязанности руководителя по обеспечению безопасных условий труда»	2	
Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов	2.3.1. Защита человека от опасных факторов	2	
	2.3.2. Лабораторное занятие №2. Составление акта по форме Н-1.	2	
	1.3.4. Самостоятельная работа №5. «Сигнальные цвета и знаки безопасности»	2	

<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3.1 Микроклимат помещений	1	1
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3.2 Освещение	1	2
	<b>Самостоятельная работа №6. «Методы и средства защиты технического оборудования»</b>	2	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Безопасность труда на машиностроительных предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.1 Безопасность труда на машиностроительном предприятии	1	1
<b>Тема 4.2. Общие требования техники безопасности при производстве монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.2.1 Требование техники безопасности при производстве монтажных работ	1	
	4.2.2 <b>Самостоятельная работа №7. «Требования техники безопасности при транспортировке баллонов»</b>	2	
<b>Тема 4.3. Обеспечение правил техники безопасности при производстве сборочно-сварочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.3.1 Техника безопасности при производстве сборочно-сварочных работ	1	
	4.3.2 <b>Самостоятельная работа №8. «Мероприятия по снижению уровня опасных и вредных факторов»</b>	1	
<b>Тема 4.4. Меры безопасности при эксплуатации и ремонте сварочного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.4.1 ТБ при эксплуатации и ремонте сварочного оборудования	1	
<b>Тема 4.5. Электробезопасность</b>	<b>Содержание материала</b>		
	4.5.1 Электробезопасность	1	
	4.5.2 <b>Лабораторное занятие №3. «Составление мероприятий по предупреждению травматизма»</b>	2	

<b>Раздел 5. Пожарная безопасность</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Пожаровзрывчатые вещества, их свойства и характеристика</b>	<b>Содержание материала</b>		
	5.1.1 Противопожарные вещества, свойства и характеристики	2	
<b>Тема 5.2. Организация пожарной профилактики на машиностроительных предприятиях</b>	<b>Содержание материала</b>		
	5.2.1 Организация пожарной профилактики на машиностроительном предприятии	1	
<b>Тема 5.3. Методы и средства противопожарной защиты</b>	<b>Содержание материала</b>		
	5.3.1 Методы и средства противопожарной защиты	1	
<b>Раздел 6. Управление безопасностью труда</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Правовые нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание материала</b>		
	6.1.1 Правовые и организационные основы труда	1	
<b>Тема 6.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание материала</b>		
	6.2.1 Экономический механизм управления безопасностью труда	1	
<b>Раздел 7. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.1. Первая помощь Пострадавшим</b>	<b>Содержание материала</b>		
	7.1.1 Лабораторное занятие №4. Оказание первой помощи человеку, пострадавшему от электрического тока.  Консультаций	2  3	

*Всего:*

48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техника безопасности при выполнении сварочных работ»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.А. Девисиллов. Охрана труда: Учеб. пособие. – М : «ФОРУМ – ИНФРА - М», 2015. – 445 с.
2. А.А. Раздорожный. Охрана труда и производственная безопасность Учебно-методическое пособие . – М.издательство «Экзамен»: 2015. – 510 с.
3. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда.

Дополнительные источники:

1. С.К. Полтеев. Охрана труда в машиностроении. Учебник – М: Высшая школа, 2007. – 294с.
2. Справочное пособие по охране труда в машиностроении. Бетобеков Г.В и др.: Машиностроение, 2001 – 541 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Вести документацию установленного образца	самостоятельные работы
Заполнять акт формы Н-1	практические занятия, домашние работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	самостоятельная работа
Определять и проводить анализ опасных и вредных производственных факторов	самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
Законодательства в области охраны труда	контрольная работа, домашняя работа
Нормативные документы по охране труда	самостоятельная работа, домашняя работа
Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии	практические занятия
Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду	практические занятия
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	самостоятельная работа
Действие токсичных веществ на организм человека	домашняя работа
Категория производств по взрывоопасности	домашняя работа
Меры предупреждения пожаров и взрывов	домашняя работа
Особенности безопасных условий труда на предприятии	домашняя работа
Порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	выполнение индивидуальных заданий
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	выполнение индивидуальных заданий
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технических процессов	Выполнение индивидуальных заданий

Консультация по дисциплине: 3 час

Тема: Опасные и вредные факторы в сварочном производстве -1 час

Консультация перед экзаменом – 2 часа.