

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Православная культура

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Белгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана из вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и примерной программы курса «Православная культура: история и традиции»./Полетаева Т.А., Куренков А., по специальности программы подготовки специалистов среднего звена **22.02.06 Сварочное производство**

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /Горлова Е.В.

Согласовано
Зам.директора по УМП
_____/Е.Е. Бакалова
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31»августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2023г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Составитель:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Конобиевская М.И.
Рецензент (*внутренний*):
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Рыжих Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Православная культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **22.02.06**

Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Православная культура разработана на основе примерной программы курса «Православная культура: история и традиции». Полетаева Т.А., Куренков А. Белгород. 2016 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **называть, характеризовать** (знать термины, перечислять, указывать, рассказывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие явления. Православие в традиционной и русской культуре – в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Православный христианский уклад жизни общества в Московском Царстве. Русский Домострой. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государств в XVII в. Православие на юго-западе Руси. Латинский прозелитизм на Руси, униатство. Раскол 1666г., его причины и последствия. Реформа отношений Церкви и государства при Петре I , ее протестантский характер. Церковь и государство в имперский период. Церковь и православная культура во время революции 1917 г. и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., восстановление централизованного управления. Церковное возрождение после Великой Отечественной Войны и новые гонения на Церковь. Русская Православная Церковь в РФ с 1991 г. по настоящее время.

- **сопоставлять, сравнивать** лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия. Древнерусское государство и восточнославянские племена, русские князья и Церковь. Русские цари и Патриархи.

- **объяснять** (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православие-традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- необходимый минимум знаний о религии и русской культуре как мировоззренческой сфере общества;
- православные учения о человеке и мире;
- православное мировоззрение и основы православной этики, литературы, философии, искусства;
- православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию.
- роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим », роль православия в Смутное время России,
- возрождение Православной культуры в России.
- православие и защита Отечества.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Православная культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

№ п/п	Код	Результаты
		Личностные:
1	ЛР 1	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
2	ЛР 2	Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
3	ЛР 3	Формирование гражданской позиции в качестве

		активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
4	ЛР 4	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
5	ЛР 5	Воспитание готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
6	ЛР 6	Формирование осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
7	ЛР 7	Воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
		Метапредметные:
8	МП 1	Формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
9	МП 2	Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

		методов познания
10	MP 3	Формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
11	MP 4	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
12	MP 5	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
13	MP 6	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
14	MP 7	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
		Предметные:
15	ПР 1	Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
16	ПР 2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
17	ПР 3	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
18	ПР 4	Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
19	ПР 5	Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов
20	ПР 6	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
21	ПР 7	Формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

		недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента **48 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**, из которых:
- самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**, в том числе консультации – **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме - Зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Православная культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1.	Введение. Основы и содержание православного мировоззрения.		9	
Тема 1.1 Предмет и задачи курса учебной дисциплины «Православная культура»	Содержание учебного материала		3	
	1	Предмет и задачи курса учебной дисциплины Православная культура. Православные ценности, идеалы. Православие как духовная основа культуры.	2	1
	Самостоятельная работа		1	
	1	- проработка конспекта по теме: «Предмет и задачи курса учебной дисциплины Православная культура» учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.6-9; - подготовка реферата по теме: «Православная культура: история и традиции»		
Тема 1.2 Понятие культура, её типология	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие о культуре. Взаимосвязь культуры и религии, основные подходы к изучению.	2	
	Самостоятельная работа		1	
Тема 1.3 Роль религии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		3	
	1	Роль религии в жизни человека и общества. Распространение христианства у славян и на Руси. Историческое значение принятия христианства у славян и на Руси.	2	3
	Самостоятельная работа		1	
Раздел 2.	Библия – памятник мирового искусства.		9	
	Тема 2.1	Содержание учебного материала	3	

Искусство и духовная жизнь	1	Искусство и духовная жизнь. Библейские сюжеты в произведениях русского и мирового искусства: живопись, архитектура, музыка, кино. Православие и русское искусство.	2	2
	Самостоятельная работа		1	
	1	- проработка конспекта по теме: «Библейские сюжеты в произведениях искусства» учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.131-139; Определить соотношение между собой религиозные мотивы в произведениях искусства		
Тема 2.2 Православие и русская литература.	Содержание учебного материала		3	
	1	Внутреннее содержание древнерусской литературы. Православное содержание в русской литературе 17 в. Духовно- религиозное тематика в творчестве русских писателей и поэтов 19 века. Духовность в русской литературе.	2	
	Самостоятельная работа		1	
1	- проработка конспекта по теме: «Православие и русская литература», учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.158-189; Подготовка презентаций по теме: «Библейские сюжеты в произведениях русской литературы.			
Тема 2.3 Православие и русская философия.	Содержание учебного материала		3	
	1	Православие и самобытность русской философии. Русские православные философы 18-19 вв. Особенности русской философской мысли на рубеже веков.	2	
	Самостоятельная работа		1	
1	- проработка конспекта по теме: «Православие и русская философия», учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.158-189; Подготовка презентаций по теме: «Русская православная идея в философии»			
Раздел 3.	Возникновение и распространение христианства.		14	
Тема 3.1 Зарождение Христианства.	Содержание учебного материала		3	
	1	Зарождение христианства. Римская империя и церковь. Византийская империя и Крещение Руси. Православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию.	2	
	Самостоятельная работа		1	
1	- проработка конспекта по теме: «Зарождение Христианства. На территории Римской империи и за ее пределами», учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.6-17, Т 2. Определить и охарактеризовать этапы гонений на христиан.			

Тема 3.2 Духовная жизнь христианина	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие святости в русской православной культуре. Духовная жизнь христианина. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси, «Домострой».	2	2
	Самостоятельная работа		1	
Тема 3.3 Православное служение Отечеству	Содержание учебного материала		5	
	1	Православное служение Отечеству. Святые воины Руси . Духовный и воинский подвиг.	4	3
	1	проработка конспекта по теме: «Православное служение Отечеству», подготовка мультимедийной презентации и докладов по теме « Православное служение Отечеству»	1	
Тема 3.4 Православная этика и аксиология.	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие православная этика и её особенности. Понятие православная аксиология. Жизнь и деятельность духовных сподвижников Руси.	2	2
	Самостоятельная работа:		1	
1	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и дополнительной справочной литературы;			
Раздел 4.	История государства и Русской православной церкви.		6	
Тема 4.1. Русское православие и его духовно-историческая миссия.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Национальные особенности Русской Православной культуры . Сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим »	2	
	Самостоятельная работа:		1	
1	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и дополнительной справочной литературы; - подготовка компьютерных презентаций по теме «Русское православие и его духовно-историческая миссия»			
Тема 4.2. Основные вехи в истории государства и Русской православной	Содержание учебного материала		3	
	1	Православие в эпоху Золотой Орды: роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и русской государственности. Монастыри: духовный и воинский подвиг. Падение Византии и изменение духовно-исторической миссии	2	2

церкви.		Русского православия и формирования Московского царства. Православие и Смутное время. Православие и имперское самодержавие. Православие и русское Просвещение . Новая трансформация образа Святой Руси в 19 веке.		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	- подготовка компьютерных презентаций по теме «Основные вехи в истории государства и Русской православной церкви»		
Раздел 5.	Православная агиография.		6	
Тема 5.1. Основные этапы русской православной агиографии	Содержание учебного материала		3	3
	Практическое занятие		2	
	1	Основные этапы русской православной агиографии. Православное мировоззрение и основы православной агиографии.		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	- подготовка компьютерных презентаций по теме, поиск информации по теме «Духовные ценности христианства, система ценностных ориентаций»;		
Тема 5.2 Православная иконография.	Содержание учебного материала		3	3
	Практическое занятие		2	
	1	Иконография как историческое и культурное изучение святости.		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Подготовка компьютерных презентаций по теме: Православная иконография.			
Раздел 6	Православие в современном мире.		2	
Тема 6.1. Православие в современном мире.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные проблемы в современном православном мире. Новые религиозные течения	2	
Консультация			2	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература:

1. Полетаева Т.А.; Куренков А. Православная культура: история и традиции. Белгород, 2016
2. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Н.Н. Плужникова, Л.В. Щеглова— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Василенко Л. И. Краткий религиозно - философский словарь. М., 2015.
2. Кураев Андрей, диак. Христианские конфессии и исторические эпохи. М., 2015

Интернет- ресурсы:

И-Р 1	https://resh.edu.ru/
И-Р 2	https://elearning.academia-moscow.ru/
И-Р 3	www.britishcouncil.org/learnenglish
И-Р 4	www.britishcouncil.org/learnenglish
И-Р 5	www.britishcouncil.org/learnenglish
И-Р 6	Электронно-библиотечная система BOOK.ru
И-Р7	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - Сопоставлять мировоззрение религиозные и не религиозные, религиозное искусство и светское, элементы культуры.	- тестовый контроль; - проектная деятельность;
Сопоставлять - лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия. Древнерусское государство, русские князья и Церковь. Русские цари и Патриархи. Объяснять - общечеловеческое значение православной культуры.	- письменная проверка; - оценка результатов выполнения самостоятельных работ (решение ситуационных задач);
Сопоставлять и объяснять - Духовную литературу первых времён православной Руси. Православие и русская литература, русская философия, русское искусство.	- устная проверка; - оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
Знания: Понятие о святости, православное учение Отечеству, духовный и воинский подвиг.	- устная проверка; - тестирование;
Православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию.	- устная проверка; - оценка результатов выполнения самостоятельных работ (решение проблемных ситуаций);
Роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим », роль православия в Смутное время России.	- оценка результатов выполнения письменных работ и творческой деятельности; - устная проверка;
Православная агиография её основы и основные этапы развития.	- оценка результатов выполнения практических работ;
Иконография как историческое и	- оценка результатов выполнения

культурное изучение святости.	практических работ;
Православие в современном мире.	- устная и письменная проверка

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Православная культура» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина «Православная культура» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной истории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Мировая художественная культура».

3. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Православная культура» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

4. Структура дисциплины

Православная культура как культуuroобразующий компонент русской культуры. Славянские народы и Крещение Руси. Русь в средневековье. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика духовного развития России.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

48 академических часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

8. Составитель

Конобиевская Мария Ивановна, преподаватель Белгородского индустриального колледжа.

Тематический план консультаций по дисциплине
«Православная культура»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Православие в современном мире	2
Итого:		2

Преподаватель М. И. Конобиевская

/ _____ /

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Православная культура» для специальности 22.02.06 Сварочное производство, разработанной преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Конобиевской М.И.

Рабочая программа по дисциплине «Православная культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования.

Программа составлена с учётом модернизации и реформирования светской школы как средней, так и высшей в последние десятилетия и обновлением содержания общего социально-гуманитарного образования. Изучение «Православной культуры» согласно данной программе не препятствует свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению обучающихся, не предусматривает их обязательного участия в религиозных службах.

Изучение «Православной культуры» имеет определяющее значение для реализации принципов государственной политике в сфере образования. Эти принципы сформулированы в письме Министерства образования РФ и заключается в оказании приоритетного внимания задачам «воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Таким образом, главной целью программы является приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям и культуре Православия, как к традиционной культуре, и формированию в них навыка осознанного и деятельного пребывания в этой традиции.

В качестве основных методических подходов к преподаванию курса «Православная культура» можно назвать культурологический и коммуникативный. Культурологический подход означает, что студенты осознают религиозные и национальные реалии, традиции, ценности как формы культуры. Коммуникативный подход к изучению предмета означает развитие коммуникативных особенностей студентов.

Программа включает в себя практическую и самостоятельную работу студентов: работу на семинарах, выполнение заданий с учебным текстом, выполнение письменных заданий, работу по составлению докладов и рефератов, что способствует развитию навыков исследовательской и научной деятельности студентов. Работа на семинарах должна способствовать развитию коммуникативных способностей студентов.

Курс «Православная культура» строится по проблемно-хронологическому или проблемно-поисковому принципу. Объектом изучения является духовно-нравственные ценности Православия, которые являются неотъемлемой частью национальной культуры. Курс построен так. Чтобы было возможно проследить развитие православной культуры, начиная с ее древнейших истоков, запечатленных в книгах Св. Писания Ветхого Завета, затем ее основ, содержащихся в книгах Св. Писания Нового Завета, и, проследить развитие православной культуры в исторической ретроспективе.

Спецификой данной образовательной области в отношении научного религиоведения является ориентация, ее содержание на учебно-воспитательные задачи, обеспечивающие не только накопления студентами рациональных знаний о религии, но и приобщении их к имеющим общенациональное значение ценностям православной культуры, формирование и развитие социального опыта учащихся, российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности.

Рецензент: преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
« 31 »августа 2020 г. Рыжих Н.А.

