

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

по специальности

**22.02.06 Сварочное производство**

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **22.02.06 Сварочное производство для дисциплин общеобразовательного цикла.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования и учебного плана по специальности **22.02.06 Сварочное производство.**

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
« 31 » августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Бакалова Е.Е.  
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
« 31 » августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
« 31 » августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
« 31 » августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Прохорова К.К.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 12        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **184 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**,

из которых **168 часов** отводится на практические (лабораторные) занятия;

самостоятельной работы обучающегося **10 часов** (всего),

в том числе консультаций **6 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>184</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>168</b>         |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 168                |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>10</b>          |
| в том числе:   |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                               | 10                 |
| консультации   | 6                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся    | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Введение. Вводно-коррективный курс</b>                            | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Речевой этикет. Местоимения, глаголы to be, to have. Модальные глаголы. | Практические занятия   | 4           | 2,3              |
|   | 1 Введение лексики по теме   |             |                  |
|   | 2 Работа с текстом   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                            | <b>2</b>    | 3                |
|   | 1 Составить диалоги, используя лексику по теме «Речевой этикет»      |             |                  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Страна изучаемого языка.</b>                                      | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b> Географическое положение. Present Simple.                              | Практические занятия   | 4           | 2,3              |
|   | 1 Введение лексики по теме   |             |                  |
|   | 2 Работа с текстом   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                            | <b>2</b>    | 3                |
|   | 1 Устное сообщение по теме «Географическое положение Великобритании» |             |                  |
| <b>Тема 2.2.</b> Столица страны изучаемого языка. Past Simple.                          | Практические занятия   | 4           | 2,3              |
|   | 1 Введение лексики по теме   |             |                  |
|   | 2 Работа с текстом   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                            | <b>2</b>    | 3                |
|   | 1 Презентация по теме «Достопримечательности Лондона»                |             |                  |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Деловая поездка за рубеж</b>                                      | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 3.1.</b> В аэропорту. На вокзале. Present Simple Passive.                       | Практические занятия   | 4           | 2,3              |
|   | 1 Введение лексики по теме   |             |                  |
|   | 2 Работа с текстом   |             |                  |

|   |                           |  |           |     |
|---|---------------------------|--|-----------|-----|
| <b>Тема 3.2.</b> Оформление документов. Паспортный и таможенный контроль.<br>Past Simple Passive.             | Практические занятия      |  | 4         | 2,3 |
|   | 1                         | Введение лексики по теме                           |           |     |
|   | 2                         | Работа с текстом                                   |           |     |
| <b>Тема 3.3</b> В гостинице.<br>Future Simple Passive.  | Практические занятия      |  | 2         | 2,3 |
|   | 1                         | Работа с текстом                                   |           |     |
|   | <b>Контрольная работа</b> |  | <b>2</b>  | 3   |
|   | <b>Итоговое занятие</b>   |  | <b>1</b>  |     |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>Электротехника</b>     |  | <b>47</b> |     |
| <b>Тема 4.1</b> Числа и математические действия. Закон Ома. Электрическая цепь.<br>Времена группы Continuous. | Практические занятия      |  | 6         | 2,3 |
|   | 1                         | Введение лексики по теме                           |           |     |
|   | 2                         | Работа с текстом                                   |           |     |
|   | 3                         | Выполнение лексических и грамматических упражнений |           |     |
| <b>Тема 4.2</b> Последовательные и параллельные цепи.<br>Времена группы Perfect.                              | Практические занятия      |  | 6         | 2,3 |
|   | 1                         | Введение лексики по теме                           |           |     |
|   | 2                         | Работа с текстом                                   |           |     |
|   | 3                         | Выполнение лексических и грамматических упражнений |           |     |
| <b>Тема 4.3</b> Электрические измерительные приборы.<br>Present Perfect-PastSimple в сравнении                | Практические занятия      |  | 6         | 2,3 |
|   | 1                         | Введение лексики по теме                           |           |     |
|   | 2                         | Работа с текстом                                   |           |     |
|   | 3                         | Выполнение лексических и грамматических упражнений |           |     |
| <b>Тема 4.4</b> Резисторы.<br>Времена группы Perfect. Повторение.   | Практические занятия      |  | 6         | 2,3 |
|   | 1                         | Введение лексики по теме                           |           |     |
|   | 2                         | Работа с текстом                                   |           |     |
|   | 3                         | Выполнение лексических и грамматических упражнений |           |     |
| <b>Тема 4.5</b> Электрические элементы.<br>Типы вопросов.   | Практические занятия      |  | 4         | 2,3 |
|   | 1                         | Введение лексики по теме                           |           |     |
|   | 2                         | Работа с текстом                                   |           |     |
| <b>Тема 4.6</b> Конденсаторы.<br>Сводная таблица времен.  | Практические занятия      |  | 6         | 2,3 |
|   | 1                         | Введение лексики по теме                           |           |     |
|   | 2                         | Работа с текстом                                   |           |     |

|  |                                 |  |           |          |
|--|---------------------------------|--|-----------|----------|
|  | 3                               | Выполнение лексических и грамматических упражнений |           |          |
| <b>Тема 4.7</b> Проводники и изоляторы.<br>Повторение пройденного материала.                                 | Практические занятия            |  | 4         | 2,3      |
|  | 1                               | Введение лексики по теме                           |           |          |
|  | 2                               | Работа с текстом                                   |           |          |
| <b>Тема 4.8</b> Виды тока.<br>Подготовка к зачёту  | Практические занятия            |  | 6         | 2,3      |
|  | 1                               | Введение лексики по теме                           |           |          |
|  | 2                               | Работа с текстом                                   |           |          |
|  | 3                               | Выполнение лексических и грамматических упражнений |           |          |
|  | <b>Контрольная работа</b>       |  | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b> |  | <b>1</b>  |          |
| <b>Раздел 5.</b>   | <b>Материаловедение</b>         |  | <b>32</b> |          |
| <b>Тема 5.1.</b> Металлы, применяемые в машиностроении и приборостроении.<br>Passive Voice группы Continuous | Практические занятия            |  | 6         | 2,3      |
|  | 1                               | Введение лексики по теме                           |           |          |
|  | 2                               | Работа с текстом                                   |           |          |
|  | 3                               | Выполнение лексических и грамматических упражнений |           |          |
| <b>Тема 5.2.</b> Методы тепловой обработки стали.<br>Пассивный залог группы Continuous.                      | Практические занятия            |  | 6         | 2,3      |
|  | 1                               | Введение лексики по теме                           |           |          |
|  | 2                               | Работа с текстом                                   |           |          |
|  | 3                               | Выполнение лексических и грамматических упражнений |           |          |
| <b>Тема 5.3.</b> Способы обработки металлов. Пассивный залог группы Perfect.                                 | Практические занятия            |  | 6         | 2,3      |
|  | 1                               | Введение лексики по теме                           |           |          |
|  | 2                               | Работа с текстом                                   |           |          |
|  | 3                               | Выполнение лексических и грамматических упражнений |           |          |
| <b>Тема 5.4.</b> Волочение и ковка как металлургические процессы.<br>Пассивный залог группы Perfect.         | Практические занятия            |  | 6         | 2,3      |
|  | 1                               | Введение лексики по теме                           |           |          |
|  | 2                               | Работа с текстом                                   |           |          |
|  | 3                               | Выполнение лексических и грамматических упражнений |           |          |
| <b>Тема 5.5</b> Улучшение свойств металлов.<br>Пассивный залог группы Perfect.                               | Практические занятия            |  | 4         | 2,3      |
|  | 1                               | Введение лексики по теме                           |           |          |
|  | 2                               | Работа с текстом                                   |           |          |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
|  | <b>Контрольная работа</b>                               | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|  | <b>Итоговое занятие</b>                                 | <b>2</b>  |          |
| <b>Раздел 6.</b>   | <b>Технологические процессы. Оборудование.</b>          | <b>28</b> |          |
| <b>Тема 6.1</b> Сплавы.<br>Инфинитив   | Практические занятия                                    | 6         | 2,3      |
|  | 1   Введение лексики по теме                            |           |          |
|  | 2   Работа с текстом                                    |           |          |
|  | 3   Выполнение лексических и грамматических упражнений  |           |          |
| <b>Тема 6.2</b> Металлы, используемые в сварных конструкциях.<br>Формы инфинитива.                 | Практические занятия                                    | 4         | 2,3      |
|  | 1   Введение лексики по теме                            |           |          |
|  | 2   Работа с текстом                                    |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>               | <b>2</b>  |          |
|  | 1   Сообщение по теме «Металлы».                        |           |          |
| <b>Тема 6.3</b> Станки для обработки металла.<br>Инфинитив.  | Практические занятия                                    | 6         | 2,3      |
|  | 1   Введение лексики по теме                            |           |          |
|  | 2   Работа с текстом                                    |           |          |
|  | 3   Выполнение лексических и грамматических упражнений  |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>               | <b>2</b>  |          |
|  | 1   Презентация по теме «Станки для обработки металла». |           |          |
| <b>Тема 6.4</b> Штампы.<br>Инфинитив страдательного залога.  | Практические занятия                                    | 4         | 2,3      |
|  | 1   Введение лексики по теме                            |           |          |
|  | 2   Работа с текстом                                    |           |          |
|  | <b>Контрольная работа</b>                               | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|  | <b>Дифференцированный зачёт</b>                         | <b>2</b>  |          |
| <b>Раздел 7.</b>   | <b>Сварочное производство</b>                           | <b>34</b> |          |
| <b>Тема 7.1</b> Оборудование сварочного производства.<br>Особенности перевода технических текстов. | Практические занятия                                    | 6         | 2,3      |
|  | 1   Введение лексики по теме                            |           |          |
|  | 2   Работа с текстом                                    |           |          |
|  | 3   Выполнение лексических и грамматических упражнений  |           |          |
| <b>Тема 7.2.</b> Газовая сварка. Электродуговая сварка.<br>Причастие I.                            | Практические занятия                                    | 6         | 2,3      |
|  | 1   Введение лексики по теме                            |           |          |
|  | 2   Работа с текстом                                    |           |          |

|   |                                 |  |            |          |
|---|---------------------------------|--|------------|----------|
|   | 3                               | Выполнение лексических и грамматических упражнений |            |          |
| <b>Тема 7.3</b> Другие виды сварки.<br>Причастие I.   | Практические занятия            |  | 6          | 2,3      |
|   | 1                               | Введение лексики по теме                           |            |          |
|   | 2                               | Работа с текстом                                   |            |          |
|   | 3                               | Выполнение лексических и грамматических упражнений |            |          |
| <b>Тема 7.4</b> Правила безопасности в сварочном производстве.<br>Причастие II. Словообразование. Суффиксы. | Практические занятия            |  | 6          | 2,3      |
|   | 1                               | Введение лексики по теме                           |            |          |
|   | 2                               | Работа с текстом                                   |            |          |
|   | 3                               | Выполнение лексических и грамматических упражнений |            |          |
| <b>Тема 7.5</b> Автоматизация в промышленности.<br>Употребление форм причастия.                             | Практические занятия            |  | 6          | 2,3      |
|   | 1                               | Введение лексики по теме                           |            |          |
|   | 2                               | Работа с текстом                                   |            |          |
|   | 3                               | Выполнение лексических и грамматических упражнений |            |          |
|   | <b>Контрольная работа</b>       |  | <b>2</b>   | <b>3</b> |
|   | <b>Итоговое занятие</b>         |  | <b>2</b>   | <b>3</b> |
| <b>Тема 1.1</b> Типы автоматизации<br>Закрепление грамматического материала                                 | Практические занятия            |  | 4          | 2,3      |
|   | 1                               | Введение лексики по теме                           |            |          |
|   | 2                               | Работа с текстом                                   |            |          |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b>   |          |
| <b>Всего</b>  |                                 |  | <b>184</b> |          |
| <b>Консультации</b>   |                                 |  | <b>6</b>   |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
  - таблицы;
  - плакаты;
  - картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон;
- видеомагнитофон;
- аудио- и видеокассеты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст] = EnglishforTechnicalColleges: учеб.для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, А. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 208 с. - (СПО.Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).
2. Агеева, Е.А. Английский язык для сварщиков [Текст]: учеб.для студентов учреждений среднего проф. образования / Е. А. Агеева. - Москва: Академия, 2018. - 240 с. - (Профессиональное образование)(ТОП-50).
3. Кондратюк, Л.Н. Английский язык: учебное пособие / Кондратюк Л.Н., Левченко В.В., Мещерякова О.В., Широких А.Ю. — Москва: Русайнс, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-2040-7. — URL: <https://book.ru/book/933501> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.
4. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248>

5. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), Издание 16-е, стереотипное, Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318с.
6. Агабекян И. П. Английский язык для технических вузов: учебное пособие, Издание 15-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347с.
7. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2016. – 544с.
8. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. Пособие. -4-е изд.,-М.: «Высшая школа», 2016-150с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 296 с. — URL: <https://book.ru/book/931743> (дата обращения: 16.09.2019). — Текст: электронный.
2. WhattheEnglishweweread: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 792с.
3. Иностраный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.
4. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1063336>
5. Кисель, Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = EnglishforProfessionalCommunication. Machine-building Equipment and Technologies: учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск: РИПО, 2018. - 273 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1055950>

#### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.ioso.ru/distant/community](http://www.ioso.ru/distant/community)
2. <http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы
3. [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)
4. <http://lessons.study.ru>
5. [www.eun.org](http://www.eun.org)
6. [www.usembassy.ru/english.htm](http://www.usembassy.ru/english.htm) Все для учителей английского!
7. [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru) Журнал Вестник образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Освоенные умения:</b>  |   |
| - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  | Наблюдение и оценка при выполнении практической работы.<br>Дифференцированный зачет                 |
| - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  | Наблюдение и оценка при выполнении практической работы.<br>Дифференцированный зачет                 |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  | Тестирование<br>Наблюдение и оценка при выполнении практической работы.<br>Дифференцированный зачет |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |   |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Тестирование<br>Наблюдение и оценка при выполнении практической работы.<br>Дифференцированный зачет |

Тематический план консультаций по учебной дисциплине «Иностранный язык»

| № п/п  | Наименование темы                  | Объем часов |
|--------|------------------------------------|-------------|
| 1.     | Употребление времён группы Simple  | 2           |
| 2.     | Употребление времён группы Perfect | 2           |
| 3.     | Модальные глаголы и их эквиваленты | 2           |
| Всего: |                                    | 6           |

\_\_\_\_\_ Прохорова К.К.

Рецензия  
на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»  
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:  
преподаватель иностранного языка  
ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.