

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10. Экономика и организация производства**

по специальности

**27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления**

Белгород 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления**

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ /Чобану Л.А./

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Бакалова Е.Е.  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В. «31»  
августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «\_\_\_» августа 2021 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «\_\_\_» августа 2022 г  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «\_\_\_» августа 2023 г  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Организация разработчик: ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:  
преподаватель ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Фалькова И.Н.  
Рецензент (внутренний):  
преподаватель ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Савченко В.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. Экономика и организация производства

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки инженерных и технических работников, занимающихся разработкой и эксплуатацией цифровых электронных систем, а также в профессиональной подготовке по специальностям, связанным с вычислительной техникой, программированием.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОП 10. Экономика и организация производства входит в вариативную часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- функции менеджмента в рыночной экономике, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **108 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72 часа**;

практических занятий – **30 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **36 часов**;

в том числе консультации **4 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
В том числе консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10. Экономика и организация производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы организации управления и регулирования в отрасли</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	1   Сущность и задачи управления. Организация-понятие и основные признаки .Классификация организаций по признакам.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Организационно-правовые формы организаций, основные характеристики и принципы функционирования.	2	2
<b>Организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1   Организация управления акционерными обществами.		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Экономическая характеристика и классификация услуг. Определение объема услуг предприятий связи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1   Сущность и классификация тарифов		
<b>Раздел 2</b>	<b>Материально-техническая база организации(предприятия)</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1   Экономическая сущность, классификация и структура основных средств .	4	2
	2   Система показателей использования основных фондов.		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1   Расчет стоимости основных средств, амортизационных отчислений.		
	2   Расчет показателей использования основных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
1   Методы управления основными средствами и оценка эффективности их использования.			
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Оборотные средства организации</b>	1	Экономическая характеристика, состав и использование оборотных средств.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Расчет показателей использования оборотных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1	Эффективность использования оборотных средств.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Трудовые ресурсы связи и их использование.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Состав и структура производственного персонала предприятия.	4	2
	2	Сущность, значение и показатели производительности труда		2
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1	Расчет численности работников предприятия .		
	2	Расчет показателей производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1	Методы измерения производительности		
	2	Нормирования труда, методы нормирования.		
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Основы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда ,её содержание и значение	4	2
	2	Формы оплаты труда, их разновидности.		2
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Расчет фонда заработной платы работников предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Мотивация труда.Бестарифная система оплаты труда ,её содержание, значение.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Себестоимость, прибыль и рентабельность- основные показатели деятельности организации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Себестоимость производства и пути ее снижения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Сущность себестоимости, ее калькуляция и структура. Значение и пути снижения себестоимости.	4	2
	2	Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.		2
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1	Определение структуры себестоимости	4	
	2	Определение затрат по статьям калькуляции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	



	1	Смета затрат на производство.		
	2	Факторы снижения себестоимости продукции и услуг.		
<b>Тема 4.2</b> <b>Оценка конечных результатов деятельности предприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Прибыль и рентабельность производства, значение и пути повышения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Определение доходов предприятия.		
	2	Определение прибыли и рентабельности производства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Распределение прибыли в различных организационно-правовых формах организации.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Методологические основы определения экономической эффективности развития предприятия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Основы планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Планирование, классификация планов по признакам. Бизнес-план, его основные разделы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Принципы и методы планирования.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Инвестиционная деятельность и экономический механизм ее обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Сущность и содержание инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Расчет показателей эффективности инвестиций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	1	Кредиты как форма финансирования инвестиционных проектов.		
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы менеджмента</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Основы управления предприятием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Сущность, методы, принципы и функции управления.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Анализ структуры управления персоналом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Методы принятия решений.		
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Внешняя среда организации. Факторы среды прямого и косвенного воздействия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	

<b>Внешняя и внутренняя среда организации</b>	1	Стратегический менеджмент		
<b>Тема 6.3 Психология менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Личность и ее структура. Психологические аспекты малых групп и коллективов.	4	2
	2	Сущность и классификация конфликтов, виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Определение типа темперамента личности.		
	2	Конфликты в коллективе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Социально-психологический климат в коллективе. Власть и лидерство.		
	2	Методы управления конфликтами.		
<b>Тема 6.4 Система мотивации труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Мотивация и критерии мотивации труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	1	Процессуальные теории мотивации.		
<b>Тема 6.5 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Организация рабочего дня, рабочего места. рабочее место руководителя.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление резюме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Стили управления и факторы его формирования.		
	<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и организация производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине « Экономика и

организация производства»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — М.: КноРус, 2018. - 408 с.

2. Лебедева, Е. М. Экономика отрасли: учебник / Е. М. Лебедева. - Москва: Академия, 2019. – 176 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — М.: КноРус, 2018. - 408 с. -

<http://www.book.ru/book/92593>

4. Экономика фирмы Учеб. пособие / Под ред. Т.В. Муравьевой. - М. : Мастерство, 2016. - 400 с.

5. Экономика, организация и планирование производства на предприятии Учеб.пособие / Г. И. Шепеленко. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д :МарТ, 2017. - 544 с.

6. Экономика предприятия Учебник / Под ред. О.И. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 520 с.

7. Экономика предприятия Учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 336 с. .

8. Экономика предприятия Учебное пособие / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2016. - 304 с.

9. Экономика предприятия Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Е.М. Купрякова. - М. : Банки и биржи ; ЮНИТИ, 2016. - 367 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Основы экономики Учебник / Е. Ф. Борисов. - М.: Дрофа, 2016. - 416 с. -

2. Экономика организации Учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 336 с.

3. Экономика фирмы Словарь-справочник / Под ред. В.К. Скляренко, О.И. Волкова. М. : ИНФРА-М, 2016. - 401 с.

###### **Интернет-ресурсы**

<http://www.fransy.ru>

<http://www.cfn.ry>

<http://www.aup.ry>

<http://www.business-ethus.com>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Определять организационно-правовые формы организаций;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельной работы, подготовка рефератов
Планировать и организовывать работу подразделения;	Оценка самостоятельной работы, изучение вопросов темы, подготовка и защита рефератов
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Экспертная оценка выполнения практической работы, контрольной работы, самостоятельной работы, тестирование
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельной работы
Находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельной работы, результаты компьютерного тестирования.
Разрабатывать мотивационную политику организации;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельной работы, подготовка сообщений.
Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельной работы, подготовка сообщений.
Применять эффективные решения, используя систему методов управления;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельной работы, подготовка сообщений.
<b>Усвоенные знания:</b>	

Сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	Результаты компьютерного тестирования.
Основные принципы построения экономической системы организации	Оценка выполнения практической работы , самостоятельной работы.
Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Оценка выполнения практической работы , самостоятельной работы, результаты компьютерного тестирования.
Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;	Оценка выполнения практической работы, самостоятельной работы.
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Оценка выполнения практической работы , самостоятельной работы, результаты компьютерного тестирования.
Современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Оценка выполнения практической работы , самостоятельной работы, результаты компьютерного тестирования.
Основы организации работы коллектива исполнителей.	Оценка самостоятельной работы, практической работы.
Функции менеджмента в рыночной экономике, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практической работы , самостоятельной работы.
Процесс принятия и реализации управленческих решений.	Оценка выполнения практической работы , самостоятельной работы.