

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Охрана труда

по специальности

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления**

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /Чобану Л.А./

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Бакалова Е.Е.
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «___» августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «___» августа 2022 г
Председатель
цикловой комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от «___» августа 2023 г
Председатель
цикловой комиссии
_____/_____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»
Потрясаев В.И.
Рецензент (внутренний):
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Феоктистова В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки инженерных и технических работников, занимающихся разработкой и эксплуатацией системы и средства диспетчерского управления, а также в профессиональной подготовке по специальностям, связанным с системы и средства диспетчерского управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение различных видов монтажа.

ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт электронного оборудования и систем телекоммуникаций диспетчерского управления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**,
из которых **8** часов отводится на практические (лабораторные) занятия;
самостоятельной работы обучающегося **20 часов** (всего),
в том числе консультаций **3 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
консультации	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Идентификация и взаимодействие на человека негативных производственных факторов		6	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация негативных факторов. Система «человек – производственная среда», принципы и методы обеспечения безопасности. Вредные и опасные производственные факторы. Факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий работ по степени вредности и опасности.	1	2
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их взаимодействие на человека.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Основные факторы комплексного характера.	1	2
Тема 1.3. Расследование несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление акта формы Н-1 и учет несчастных случаев на производстве. Причины травматизма и травмоопасные факторы. Порядок расследования и учет профессиональных заболеваний.	1	2
	Лабораторная работа		2	
	1	Оформление актов по расследованию несчастных случаев на производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Охрана труда несовершеннолетних рабочих.		
Раздел 2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		10	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание учебного материала		4	
	1	Защита от вибрации, шума, ультра- и инфразвука. Защита от электромагнитных излучений, от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного, инфракрасного и ультрафиолетового излучений. Защита от радиации.	2	2

	Лабораторная работа		2	
	1	Исследование производственного шума.	2	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала		1	
	1	Защита от загрязнения воздушной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	1	2
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травматизма.	Содержание учебного материала		1	
	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием.	1	2
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Содержание учебного материала		1	
	1	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Защита зданий и сооружений от воздействия молний.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих. Оздоровление воздушной среды. Обязанности администрации, связанные с выполнением требований безопасности. Оформление наряда на безопасное выполнение работ.	3	
Раздел 3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		5	
Тема 3.1. Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала		1	
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	1	2
Тема 3.2 Освещение.	Содержание учебного материала		1	
	1	Характеристика освещения и световой среды; Организация рабочего места для создания комфортных условий. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.	1	
	Лабораторные работы		2	
	1	Исследование влияния микроклимата на организм человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1	Сигнальные цвета и знаки безопасности		
Раздел 4	Пожарная безопасность.		10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2	
Пожаровзрывоопасные вещества, их свойства и характеристики.	1	Основные термины и определения: горение, взрыв, горючие вещества. Пожаровзрывоопасные свойства веществ: температура вспышки, воспламенения, концентрационные пределы взрываемости. Классификация пожароопасных веществ. Категория производств по степени пожаровзрывоопасности.	2	2
	Тема 4.2 Организация пожарной профилактики на предприятиях.		2	
	1	Причины возникновения пожаров. Противопожарные требования к планировке, конструкции зданий, оборудованию. Пути эвакуации при пожаре. Противопожарная документация.	2	2
Тема 4.3 Методы и средства противопожарной защиты на машиностроительных предприятиях.	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы тушения пожаров. Противопожарная сигнализация. Профилактика противопожарного оборудования. Использование первичных переносных средств пожаротушения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучить организацию пожаротушения.		
Раздел 5	Управление безопасностью труда		6	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях.	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральные законы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзор и контроль за безопасностью труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучить системы строительных норм и правил.	4	
Раздел 6	Основы электробезопасности		20	
Тема 6.1 Действие электрического тока на организм человека и анализ условий электробезопасности.	Содержание учебного материала		4	
	1	Токоведущие и нетоковедущие части электроустановок. Термическое, биологическое и электрическое воздействия электрического тока. Индивидуальные физиологические особенности человека. Виды электропоражений: электрический удар, электрический ожог, электрометаллизация кожи.	4	2

	2	Сопrotивление тела человека электрическому току. Род и значение тока, путь прохождения и длительность воздействия тока. Однополюсное (однофазное) прикосновение человека к частям электроустановок.		2
Тема 6.2. Защитные меры в электроустановках	Содержание учебного материала		6	
	1	Защитные отключающие устройства. Электрoзащитные (изолирующие) средства. Электрическое разделение сетей.	2	2
	2	Защита от прикосновения к токоведущим частям: отражения, блокировка, изоляция. Защита при прикосновении к нетоковедущим частям электроустановок.	2	2
	3	Принцип действия, устройство и контроль защитного заземления и зануления.	2	2
Тема 6.3. Обеспечение безопасности при выполнении работ в электрических установках.	Содержание учебного материала		10	
	1	Организация работы в электроустановках; Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки;	2	2
	2	Категории работ, проводимых в электроустановках. Обеспечение безопасности проведения работ (работы по наряду, распоряжению).	2	2
	Лабораторные работы		2	
	1	Классификация электрoзащитных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучить правила выполнения работ при обслуживании электроустановок.		
Консультации			3	
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов. Охрана труда: Учеб.пособие. – М : «ФОРУМ – ИНФРА - М», 2017. – 445 с.
2. А.А. Раздорожный. Охрана труда и производственная безопасность Учебно-методическое пособие. – М.Издательство «Экзамен»: 2016. – 510 с.
3. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда.
4. Попов Ю.П. Охрана труда.: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москв: КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930571> (дата обращения: 17.09.2019). — Текст: электронный.
5. Солопов В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. С.К. Полтеев. Охрана труда в машиностроении. Учебник – М: Высшая школа, 2016. – 294с.
2. Справочное пособие по охране труда в машиностроении. Бетобеков Г.В и др.: Машиностроение, 2016 – 541 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Вести документацию установленного образца	самостоятельная работа
Заполнять акт формы Н-1	Экспертная оценка защиты лабораторной работы, самостоятельная работа
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	самостоятельная работа
Определять и проводить анализ опасных и вредных производственных факторов	самостоятельная работа
Усвоенные знания:	
Законодательства в области охраны труда	контрольная работа, самостоятельная работа
Нормативные документы по охране труда	самостоятельная работа
Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	самостоятельная работа
Действие токсичных веществ на организм человека	самостоятельная работа
Категория производств по взрывоопасности	самостоятельная работа
Меры предупреждения пожаров и взрывов	самостоятельная работа
Особенности безопасных условий труда на предприятии	самостоятельная работа
Порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты	Экспертная оценка защиты лабораторной работы выполнение индивидуальных заданий
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	выполнение индивидуальных заданий
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	выполнение индивидуальных заданий
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технических процессов	Выполнение индивидуальных заданий