

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

по специальности

27.02.05. Системы и средства диспетчерского управления

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **27.02.05. Системы и средства диспетчерского управления для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования и учебного плана по специальности **27.02.05. Системы и средства диспетчерского управления.**

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Бакалова Е.Е.
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Составитель:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Сердюкова Н.А.
Рецензент (*внутренний*):
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Серигова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **27.02.05. Системы и средства диспетчерского управления**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **27.02.05. Системы и средства диспетчерского управления**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **215 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **192 часа**;
из которых **192 часа** отводится на практические занятия;
самостоятельной работы обучающегося **19 часа (всего)**;
в том числе консультаций **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	192
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	19
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Введение. Вводно-коррективный курс	6	
Тема 1.1. Формы обращения. Приветствия. Речевой этикет. Личные, притяжательные местоимения, глаголы to be, to have.	Практические занятия	6	
	1 Введение лексики по теме	2	2
	2 Работа с текстом	2	2
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
Раздел 2.	Страна изучаемого языка	18	
Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка. Present Simple.	Практические занятия	4	
	1 Введение лексики по теме	2	2
	2 Работа с текстом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Презентация по теме Великобритания	2	
Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка. Past Simple.	Практические занятия	4	
	1 Введение лексики по теме	2	2
	2 Работа с текстом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Презентация по теме: «Достопримечательности Лондона»	2	
Тема 2.3. Экономика страны изучаемого языка. Future Simple.	Практические занятия	4	
	1 Введение лексики по теме	2	2
	2 Работа с текстом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Сообщение по теме «Экономика Великобритании».	2	
Раздел 3.	Деловая поездка за рубеж	18	
Тема 3.1. В аэропорту. На вокзале. Present Simple Passive.	Практические занятия	4	
	1 Введение лексики по теме	2	2
	2 Работа с текстом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Составить тематический словарь «В аэропорту».	2	

Тема 3.2. На таможене. Past Simple Passive.	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 3.3. В гостинице. Подготовка к контрольной работе.	Практические занятия		2	
	1	Работа с текстом	2	2
	Контрольная работа		2	3
	Итоговое занятие		2	
Раздел 4.	Электротехника		45	
Тема 4.1 Числа и математические действия. Закон Ома. Present Continuous Tense.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
Тема 4.2 Последовательные и параллельные цепи. Past Continuous Tense.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
Тема 4.3 Электрические измерительные приборы. Future Continuous Tense.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
Тема 4.4 Резисторы. Present Perfect.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
Тема 4.5 Электрические элементы. Past Perfect.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
Тема 4.6	Практические занятия		6	

Конденсаторы. Future Perfect.	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
Тема 4.7 Проводники и изоляторы. Подготовка к зачету.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	Контрольная работа		2	3
Дифференцированный зачет		1		
Раздел 5.	Сооружение связи		20	
Тема 5.1 Коммуникации. Страдательный залог времен Simple.	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
Тема 5.2 Линии передач. Страдательный залог времен Continuous.	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
Тема 5.3 Кабели. Страдательный залог времен Perfect.	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
Тема 5.4 Компьютерные системы. Подготовка к контрольной работе.	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	Контрольная работа		2	3
	Итоговое занятие		2	
Раздел 6.	Информационная связь		48	
Тема 6.1 Телекоммуникация. Причастие I.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1	Перевод дополнительного текста по теме «Телекоммуникация».	2		
Тема 6.2 Телеграф.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2

Причастие II.	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Составление тематического словаря по теме «Телеграф».	2	
Тема 6.3 Радиопередатчик. Радиоприемник. Причастные обороты.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Презентация по теме «Радиопередатчик. Радиоприемник».	2	
Тема 6.4 Антенны. Радиопомехи. Радар. Сложное дополнение.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Выполнение упражнений по теме «Сложное дополнение».	2	
Тема 6.5 Интернет. Сложное подлежащее.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Выполнение упражнений по теме «Сложное подлежащее».	1	
Тема 6.6 Локальная сеть. Интернет. Инфинитив. Подготовка к зачету.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	Контрольная работа		2	3
	Дифференцированный зачет		1	
Раздел 7.	Телефония		32	
Тема 7.1 Телефония. Употребление инфинитива без частицы to.	Практические занятия		8	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2

	4	Составление пересказа текста	2	2
Тема 7.2 Радиотелефоны. Формы инфинитива в пассивном залоге.	Практические занятия		8	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	4	Составление пересказа текста	2	2
Тема 7.3 Стандартные технологии для мобильных телефонов. Особенности употребления герундия.	Практические занятия		8	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	4	Составление пересказа текста	2	2
Тема 7.4 Инструкции к мобильным телефонам.	Практические занятия		8	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	4	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
Раздел 8.	Компьютерное программирование		24	
Тема 8.1 Программное обеспечение. Инфинитив и герундий.	Практические занятия		8	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	4	Ответы на вопросы	2	2
Тема 8.2 Операционные системы. Особенности употребления герундия и инфинитива.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
Тема 8.3 Обработка данных. Повторение пройденного материала.	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме	2	2
	2	Работа с текстом	2	2
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	2
	Контрольная работа		2	3
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			215	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
 - таблицы;
 - плакаты;
 - картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology : учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2018. — 421 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО).
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО).
4. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с.
5. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (СПО)

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для технических вузов: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 347с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 6-е изд., -СПб, 2017.
3. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. Пособие. -4-е изд. - «Издательский центр «Академия», 2017-150 с.
4. Луговая А.Л. Современные средства связи: Учеб.пособие по английскому языку/А.Л. Луговая. -2-изд., испр.-М.: Высш.шк., 2016.-213 с.
5. Elementary students book. Face2face. Cambridge University Press, 2015.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015

Интернет- ресурсы:

<http://education.com>

<https://resh.edu.ru/>

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

<http://www.lyricstraining>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет

Тематический план консультаций по учебной дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1.	Географическое положение Великобритании	2
2.	Причастие I/II	2
Всего:		4

_____ Сердюкова Н.А.

Рецензия
на рабочую программу преподавателя
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Сердюковой Н.А.
по дисциплине «Иностранный язык»
по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления.

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:
преподаватель иностранного языка
ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»

Серикова Ю.В.