

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по УМР
_____ Бакалова Е.Е.
« 01 » сентября 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год

Дисциплина _____ Иностранный язык _____

Группа 41 СДУ Курс 4 Семестр (ы) 8

составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

(код и наименование специальности)

рабочей программой дисциплины, утвержденной « 31 » августа 20 22 г.

Преподаватель Лебеденко Анастасия Викторовна/Чернышев Валерий Васильевич
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии Иностранных языков

Протокол № 1 « 31 » августа 20 22 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / Сердюкова Н.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

1. Распределение часов по дисциплине

| Курс | Семестр | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|----------------|--|-------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | Максимальная | Самостоятельная работа | | обязательная | | | | | |
| | | | Самостоятельная работа | в т.ч. | Всего занятий | В ТОМ ЧИСЛЕ | | | | |
| | | | | консультаций | | теоретических занятий | лабораторных работ | практических занятий | курсовых работ (проектов) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 4 | 8 | 56 | - | - | 56 | - | - | 56 | - | ДЗ |
| Всего | | 56 | - | - | 56 | - | - | 56 | - | |

2. Наименование общих компетенций при изучении дисциплины

| № п/п | Код компетенции по ФГОС | Содержание компетенции |
|-------|-------------------------|--|
| 1 | ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| 2 | ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| 3 | ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| 4 | ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| 5 | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| 6 | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| 7 | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| 8 | ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. Содержание обучения по учебной дисциплине

| № занятия | № темы | Наименование разделов, тем дисциплины | Обязательная учебная нагрузка | | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | | Материальное и информационное обеспечение | Формы и методы контроля | Индекс осваиваемой компетенции | |
|-----------|------------|--|-------------------------------|----------------------|--|-------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|---------|
| | | | Кол-во часов | Вид занятия | Кол-во часов | Задания для обучающихся | | | ОК | ПК |
| | | | | | | | | | | |
| | | Раздел 7. Телефония | 56 | | | | | | | |
| | 7.1 | Телефония. История телефонии | 8 | | | | | | | |
| 1. | 7.1.1 | Введение лексики по теме «Телефония». Употребление инфинитива без частицы to | 2 | Практическое занятие | | ОИ1 стр.118 | | УО | 1,5,6,7 | 1,5,6,7 |
| 2. | 7.1.2 | Работа с текстом «Телефония». | 2 | Практическое занятие | | ОИ1 стр.119-120 | | УО, ПО | 1,2,3 | 1,2,3 |
| 3. | 7.1.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 2 | Практическое занятие | | ОИ4 стр.247 | | ПО | 1, 2, 4 | 1, 2, 4 |
| 4. | 7.1.4. | Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 2 | Практическое занятие | | ОИ 2 стр.308-309 | | УО, ПО | 1, 2, 4 | 1, 2, 4 |
| | 7.2 | Радиотелефоны. | 8 | | | | | | | |
| 5. | 7.2.1 | Введение лексики по теме «Радиотелефоны». Формы инфинитива в пассивном залоге. | 2 | Практическое занятие | | ОИ1 стр.123 | | УО | 1,5,6,7 | 1,5,6,7 |
| 6. | 7.2.2 | Работа с текстом «Радиотелефоны». | 2 | Практическое занятие | | ОИ1 стр.124 | | УО, ПО | 1,2,3 | 1,2,3 |
| 7. | 7.2.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 2 | Практическое занятие | | ДИ4 стр.199 | | ПО | 1, 2, 4 | 1, 2, 4 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------|--|----------|-------------------------|--|--|--|--------|---------|---------|
| 8. | 07.02 .04 | Работа с текстом по теме Радиотелефоны | 2 | Практическое занятие | | ОИ 1 стр.205 | | УО | 1,5,6,7 | 1,5,6,7 |
| | 7.3 | Стандартные технологии для мобильных телефонов. | 8 | | | | | | | |
| 9. | 7.3.1 | Введение лексики по теме «Стандартные технологии для мобильных телефонов. Особенности употребления герундия | 2 | Практическое занятие | | ОИ1 стр.129 | | УО | 1,4 | |
| 10. | 7.3.2 | Работа с текстом «Стандартные технологии для мобильных телефонов. Особенности употребления герундия | 2 | Практическое занятие | | ОИ1 стр.130 | | УО, ПО | 1,4 | |
| 11. | 7.3.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | 2 | Практическое занятие | | | | ПО | 2,5 | |
| 12. | 7.3.4 | Работа над презентацией «Мой мобильный телефон» | 2 | Практическое занятие | | Презентация «Мой мобильный телефон» | | УО | 2,5 | |
| | 7.4 | Инструкции к мобильным телефонам | 8 | | | | | | | |
| 13. | 7.4.1 | Введение лексики по теме «Инструкции к мобильным телефонам». Употребление герундия. Повторение. | 2 | Практическое занятие | | ОИ1 стр.127 | | УО, ПО | 1,4 | |
| 14. | 7.4.2 | Работа с текстом «Преимущества использования мобильной связи в современном мире». Инфинитив и герундий. | 2 | Практическое занятие | | ОИ1 стр.128 | | ПО, ТЗ | 1,4 | |
| 15. | 7.5.4 | Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 2 | Практическое занятие | | Работа с инструкциями к мобильным телефонам | | УО, ПО | 1,4 | |
| 16. | 7.5.5 | Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 2 | Практическое занятие | | Работа с инструкциями к | | УО, ПО | 1,4 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------|---|-----------|-------------------------|----------|------------------------|--|-----------|---------|--|
| | | | | | | мобильным телефонам | | | | |
| | | Раздел 8. Компьютерное программирование | 24 | | | | | | | |
| | 8.1. | Программное обеспечение | 8 | | 3 | | | УО | | |
| 1 | 8.1.1 | Введение лексики по теме « Программное обеспечение». Инфинитив и герундий | 2 | Практическое занятие | | ОИ6 стр.176-177 | | | 1,4 | |
| 2. | 8.1.2. | Работа с текстом «Программное обеспечение». | 2 | Практическое занятие | | ОИ6 стр.174-175 | | УО | 1,4 | |
| 3 | 8.1.3. | Выполнение послетекстовых упражнение | 2 | Практическое занятие | | ОИ6 стр.178-179 | | ПО | 2,5 | |
| 4. | 8.1.4. | Выполнение грамматических упражнений | 2 | Практическое занятие | | ОИ2 стр. 264, 296 | | СР | 1,4 | |
| | 8.2 | Операционные системы | 6 | | | | | | | |
| 5. | 8.2.1. | Введение лексики по теме « Операционные системы». Особенности употребления герундия и инфинитива | 2 | Практическое занятие | | ОИ6 стр.182 | | УО | | |
| 6 | 8.2.2. | Работа с текстом «Операционные системы». | 2 | Практическое занятие | | ОИ6 стр.180-181 | | ПО | 2, 5 | |
| 7. | 8.2.3. | Выполнение послетекстовых упражнение | 2 | Практическое занятие | | ОИ6 стр.183-184 | | СР | 2,5 | |
| | 8.3. | Обработка данных | 6 | | | | | | | |
| 8. | 8.3.1. | Введение лексики по теме « Обработка данных». Повторение пройденного материала | 2 | Практическое занятие | | ОИ6 стр.187 | | УО | 1, 2, 3 | |
| 9 | 8.3.2. | Работа с текстом «Операционные системы». | 2 | Практическое занятие | | ОИ6 стр.186-187 | | УО, ПО | 4, 5 | |
| 10. | 8.3.3. | Выполнение грамматических упражнений | 2 | Практическое занятие | | Задания из тестов | | ПО, ТЗ | 6 | |
| 11 | | Контрольная работа | 2 | | | | | КР | | |
| 12. | | Дифференцированный зачет | 2 | | | | | ДЗ | | |

Примечание. Условные обозначения.

УО – устный ответ; **СР** –самостоятельная работа; **КР** – контрольная работа;

Т - тестирование; **ТЗ** – тестовые задания; **ПК** – проверка конспектов **ПО** – письменный опрос

4. Материально-техническое обеспечение занятий

| № п/п | Материально-техническое обеспечение занятий |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | посадочные места по количеству обучающихся |
| 2 | рабочее место преподавателя |
| 3 | постоянные и сменные тематические стенды |
| 4 | карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями |
| 5 | накопительные папки |
| 6 | таблицы |
| 7 | плакаты |
| 8 | картинки, фотографии, альбомы, репродукции |
| 9 | доска, мел |
| 10 | ноутбук |

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5.1. Основные источники:

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|---|------------------|-------------------------------------|
| ОИ1 | Современные средства связи | Луговая А. Л. | Москва «Высшая школа», 2015 |
| ОИ2 | Грамматика. Сборник упражнений | Голицынский Ю. | «КАРО» Санкт-Петербург, 2017 |
| ОИ3 | Лексические и грамматические тесты для IV курса | Должикова Г.М. | Белгородский индустриальный колледж |
| ОИ4 | Новый англо-русский и русско-английский словарь | Карантиров С.И. | ООО «Дом славянской книги», 2009 |
| ОИ5 | Английский язык для менеджеров | Колесникова Н.Н. | ACADEMA Москва 2010 |
| ОИ6 | Английский для средних специальных заведений | Агабемян И.П. | Ростов-на-Дону «Феникс» 2009 |

5.2. Дополнительные источники:

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|---|---------------|------------------------------|
| ДИ1 | Английский язык для средних специальных учебных заведений | Карпова Т. | Ростов-на-Дону «Феникс» 2004 |
| ДИ2 | Бизнес –курс английский язык | Богацкий И. | Айрис-пресс 200 |
| ДИ3 | О Британии вкратце | Ощепкова В.В. | Москва «Лист» 2005 |
| ДИ4 | Английский язык для инженеров | Полякова Т.Ю. | Москва «Высшая школа», 2010 |