

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 Экономика**  
для специальности  
**38.02.02 Страхование дело**

Белгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дело

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Согласовано  
Заместитель директора по  
УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е.Бакалова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Заместитель директора  
по УР  
\_\_\_\_\_/Н.В. Выручаева /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Макаренко О.С., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензент:

Макаренко О.С., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Экономика

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям **38.02.02 Страхование дело**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности **38.02.02 Страхование дело**

## 1.2 Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» по специальностям **38.02.02 Страхование дело** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному учебному циклу.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Применять понятия экономической науки. Применять понятия рыночной экономики Применять понятия семейного бюджета	- экономические потребности общества, факторы производства, экономический выбор, типы экономических систем, собственность и конкуренция..
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- описывать действие рынка, основные формы, причины инфляции, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.	- закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие, виды предпринимательской деятельности, рабочая сила, труд и его производительность, средства производства, структура и оборот капитала, издержки производства и себестоимость продукции, ценообразование, доход предприятия, ценные бумаги и их виды.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- иметь представление об источниках дохода семьи, о рациональном по-	- источники доходов семьи, основные статьи расходов, реальная и номинальная заработ-

дартных ситуациях и нести за них ответственность.	требителя.	ная плата, суверенитет потребителя, эффект замещения, эффект дохода, кривые безразличия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- иметь представление о заработной плате и рынке труда, о безработице.	- фактор «труд» и его цена, рынок труда и его субъекты, формы оплаты труда, поощрительные системы оплаты труда, безработица, её виды, политика государства в области занятости населения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- иметь представление о роли денег в экономике, о финансовых институтах, об инфляции и её последствиях.	- сущность и функции денег, банковская система, кредитно-денежная политика, типы и причины возникновения инфляции, измерение её уровня.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- иметь представление о роли государства о роли государства в экономике, о налогах, государственном бюджете, о ВВП, о денежной политике государства.	- принципы и цели государственного регулирования экономики, общественные блага и спрос на них, система налогообложения, понятие государственного бюджета, дефицит и профицит государственного бюджета, государственный долг и его структура, состав и методы расчёта ВВП, экономический цикл, инструменты кредитно-денежной политики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- иметь представление о международной торговле, о валюте, об особенностях современной экономики России.	- международная торговля и мировой рынок, международное разделение труда, валютный курс и его характеристики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься само-	- описывать действие рынка, основные формы, причины инфляции, основные статьи Госбюжета России, экономический рост, глобализацию	- источники доходов семьи, основные статьи расходов, реальная и номинальная заработная плата, суверенитет потребителя, эффект замещения, эффект до-

образованием, осознанно планировать повышение квалификации.	мировой экономики.	хода, кривые безразличия.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- иметь представление об источниках дохода семьи, о рациональном потребителе.	-фактор «труд» и его цена, рынок труда и его субъекты, формы оплаты труда, поощрительные системы оплаты труда, безработица, её виды, политика государства в области занятости населения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа;

самостоятельной работы (в т.ч. консультации) обучающегося - **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
<b>1</b>	<b>Объем образовательной программы,</b>	<b>108</b>
	в том числе:	
<b>2</b>	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>33</b>
<b>3</b>	<b>консультации</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
	в том числе:	
	теоретическое обучение	<b>72</b>
	практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>26</b>
	лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>5</b>	<b>промежуточная аттестация</b>	<b>Э</b>
<b>6</b>	<b>индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i></b>	<b>20</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u></i>		

## 1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами и практикой рыночной экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Безграничность потребностей и ограниченность производственных ресурсов. Проблема выбора.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1 Подготовить сообщения на темы: «Экономический кругооборот», «Закон возрастания потребностей»	1	
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Рента. Земельная рента. Процент.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1 Подготовить сообщения на тему: «Организационно-технологические и информационные факторы производства»	1	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1 Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 Производственные возможности в условиях экономического роста	2	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Традиционная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Экономические системы. Традиционная и административно-плановая системы. Рыночная и смешанная экономические системы. Рынок и его функции. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1 Типы рыночных структур	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 «Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономик», «Россия между двух экономик» «Плюсы и минусы монополии», «Регулирование монополий».	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Рыночное равновесие. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	1,2

	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 «Эластичность предложения с учётом фактора времени», «Практическая значимость эластичности спроса и предложения»	2	
<b>Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1 Продукт труда	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 «Организационно-правовые формы фирмы: товарищества, общества, кооперативы»	2	
<b>Тема 2.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Рабочая сила, труд и его производительность. Средства производства. Структура и оборот капитала.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1 Рынок факторов производства: труд.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 «Информационный фактор производства», «Наука как ключевой фактор современного производства»	2	
<b>Тема 2.4 Издержки. Выручка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1 Издержки и прибыль фирмы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 «Информационный фактор производства», «Наука как ключевой фактор современного производства»	2	
<b>Тема 2.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и её функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1 «Рынок ценных бумаг в России», «Виды операций на рынке ценных бумаг»	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 3.1 Источники дохода семьи. Основные виды расходов семьи. Сбережения населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1 «Проблема дифференциации доходов»	1	
<b>Тема 3.2 Рациональный потребитель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия. Кривые безразличия.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	

	1	Кривые безразличия	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1	Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности	2	
<b>Раздел 4</b>		<b>Труд и заработная плата</b>	<b>9</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование тру- да</b>	1	Проблема спроса на экономические ресурсы. Фактор «труд» и его цена. Рынок труда и его субъекты	2	1,2
	2	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1	«Государственное регулирование рынка труда»	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2 Безработица. Поли- тика государства в области занятости. Профсоюзы</b>	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	1,2
	2	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1	Безработица.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1	Профсоюзы.	2	
<b>Раздел 5</b>		<b>Деньги и банки</b>	<b>11</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике</b>	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1	Деньги: происхождение, функции, проблемы.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2 Банковская система. Финансовые инсти- туты</b>	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	1,2
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1	Банки. Банковская система.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1	Функции Центрального банка РФ	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3 Инфляция и её соци- альные последствия</b>	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1	Взаимосвязь безработицы и инфляции.	1	
<b>Раздел 6</b>		<b>Государство и экономика</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 6.1</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Роль государства в экономике. Общественные блага</b>	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Государство как рыночный субъект.	1	
<b>Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Гармонизация налоговых систем.	1	
<b>Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных доходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Проблема сбалансированности бюджета	1	
<b>Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие ВВП. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчёта ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2	1,2
	2	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Экономический рост.	4	
	2	Система национальных счетов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.	2	
2	Что стояло за снижением темпов экономического роста в конце 20 века?			
<b>Тема 6.5 Основы денежной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Денежные реформы. Потенциал России и возможности экономического роста.	1	
<b>Раздел 7</b>	<b>Международная экономика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговле. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Решение задач по теме «Международная торговля».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Международный кредит	2	

<b>Тема 7.2</b> <b>Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объём денежной массы, объём ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Валютный рынок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Валютный рынок и конвертируемость валют.	1	
		<b>Консультации</b>	3	
		<b>Итого</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Экономика»;
- плоскостные стенды;
- образцы документов;
- картотека.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением и интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экономическая теория: краткий курс лекций / Васильева Е.В., Макеева Т.В. М.: Юрайт, 2017

2. Экономика для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования: в 2 книгах – 11-е издание / Липсиц И.В. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017

3. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования / Иванова С.И. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018

Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом.: учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932625> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.

4. Шимко, П.Д. Основы экономики.: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930001> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.

5. Носова, С.С. Основы экономики.: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930210> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.

6. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81819.html>

#### Дополнительные источники:

1. Экономическая теория: учебное пособие Борисов Е.Ф. М.: Юрайт, 2016
2. Макроэкономика Бугаян И.Р. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017
3. Экономическая теория Иохин В.Я. М.: Юристъ, 2017
4. Экономика Архипова А.И., Нестеренко А.Н., Большакова А.К., Захарова М.А. М.: ПБОЮЛ, 2016
5. Экономическая теория Николаевой И.П. М.: Проспект, 2017

#### Интернет-ресурсы :

1. Интернет университет информационных технологий - <http://www.intuit.ru/>
2. Образовательный портал - <http://www.edu.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить и анализировать кривую производственных возможностей, давать характеристику рынка с точки зрения конкуренции;</li><li>- вычислять производительность труда на простых примерах, определять эффективность использования основных фондов, рассчитывать бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль;</li><li>- определять главные составляющие денежных доходов населения, строить и анализировать кривые безраз-</li></ul>	<p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей»</li><li>2. «Типы рыночных структур»</li></ol> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. «Анализ спроса и предложения. Рыночное равновесие»</li><li>4. «Продукт труда»</li><li>5. «Рынок факторов производства: труд»</li><li>6. «Издержки и прибыль фирмы»</li></ol> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. «Кривые безразличия»</li></ol>

<p>личия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять равновесную заработную плату, объяснять различия в оплате труда;</li> <li>- различать функции денег, вычислять темп инфляции;</li> <li>- объяснять причины роста государственного долга, вычислять ВВП двумя способами;</li> <li>- показывать выгоды от международной торговли и специализации, анализировать изменение валютного курса в результате изменения спроса и предложения валюты.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы производства, типы экономических систем, виды собственности;</li> <li>- механизм рыночной экономики;</li> <li>- источники семейного бюджета;</li> <li>- роль труда и заработной платы;</li> <li>- роль денег и банков;</li> <li>- роль государства в экономике.</li> </ul>	<p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>8. «Безработица»</p> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>9. «Банки. Банковская система»</p> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>10. «Экономический рост»</p> <p>11. «Система национальных счетов»</p> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>12. «Международная торговля»</p> <p>13. «Валютный рынок»</p> <p><i>экзамен</i></p>
---	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» для 38.02.02 «Страховое дело», составленную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Поповой М.Ю.

На комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика» составлена преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» для студентов I курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

На комплект контрольно-оценочных средств специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» отвечает Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

В комплекте контрольно-оценочных средств показано, что дисциплина является общепрофессиональной и входит профессиональный цикл. Она формирует профессиональные знания, необходимые для будущей трудовой деятельности, в программе отмечена практическая направленность дисциплины, ее связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Курс ОУД.11 «Экономика» рассчитан на 108 часов.

В программе рекомендовано для проверки знаний студентов проводить итоговый контроль в форме экзамена.

Главной целью дисциплины ОУД.11 «Экономика» является создание условий, способствующих приобретению знаний и умений по организации и анализу основных понятий экономики в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, причины инфляции, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины роста международной торговли.

знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;

- основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

На комплект контрольно-оценочных средств приведен рекомендованный список основных, дополнительных источников и интернет - ресурсов.

РЕЦЕНЗЕНТ:

преподаватель Макаренко О.С.

ОГАПОУ «Белгородский  
индустриальный колледж»

---