

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 Экономика
для специальности
38.02.02 Страхование дело

Белгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дело

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № _____
От «__» _____ 20__ г.
Председатель цикловой
комиссии
_____/_____/

Согласовано
Заместитель директора по
УМР
_____/Е.Е.Бакалова/
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Заместитель директора
по УР
_____/Н.В. Выручаева /
«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № _____
От «__» _____ 20__ г.
Председатель цикловой
комиссии
_____/_____/

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № _____
От «__» _____ 20__ г.
Председатель цикловой
комиссии
_____/_____/

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Макаренко О.С., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензент:

Макаренко О.С., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Экономика

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям **38.02.02 Страхование дело**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности **38.02.02 Страхование дело**

1.2 Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» по специальностям **38.02.02 Страхование дело** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Применять понятия экономической науки. Применять понятия рыночной экономики Применять понятия семейного бюджета	- экономические потребности общества, факторы производства, экономический выбор, типы экономических систем, собственность и конкуренция..
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- описывать действие рынка, основные формы, причины инфляции, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.	- закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие, виды предпринимательской деятельности, рабочая сила, труд и его производительность, средства производства, структура и оборот капитала, издержки производства и себестоимость продукции, ценообразование, доход предприятия, ценные бумаги и их виды.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- иметь представление об источниках дохода семьи, о рациональном по-	- источники доходов семьи, основные статьи расходов, реальная и номинальная заработ-

дартных ситуациях и нести за них ответственность.	требителя.	ная плата, суверенитет потребителя, эффект замещения, эффект дохода, кривые безразличия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- иметь представление о заработной плате и рынке труда, о безработице.	- фактор «труд» и его цена, рынок труда и его субъекты, формы оплаты труда, поощрительные системы оплаты труда, безработица, её виды, политика государства в области занятости населения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- иметь представление о роли денег в экономике, о финансовых институтах, об инфляции и её последствиях.	- сущность и функции денег, банковская система, кредитно-денежная политика, типы и причины возникновения инфляции, измерение её уровня.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- иметь представление о роли государства о роли государства в экономике, о налогах, государственном бюджете, о ВВП, о денежной политике государства.	- принципы и цели государственного регулирования экономики, общественные блага и спрос на них, система налогообложения, понятие государственного бюджета, дефицит и профицит государственного бюджета, государственный долг и его структура, состав и методы расчёта ВВП, экономический цикл, инструменты кредитно-денежной политики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- иметь представление о международной торговле, о валюте, об особенностях современной экономики России.	- международная торговля и мировой рынок, международное разделение труда, валютный курс и его характеристики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься само-	- описывать действие рынка, основные формы, причины инфляции, основные статьи Госбюжета России, экономический рост, глобализацию	- источники доходов семьи, основные статьи расходов, реальная и номинальная заработная плата, суверенитет потребителя, эффект замещения, эффект до-

образованием, осознанно планировать повышение квалификации.	мировой экономики.	хода, кривые безразличия.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- иметь представление об источниках дохода семьи, о рациональном потребителе.	-фактор «труд» и его цена, рынок труда и его субъекты, формы оплаты труда, поощрительные системы оплаты труда, безработица, её виды, политика государства в области занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа;

самостоятельной работы (в т.ч. консультации) обучающегося - **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем образовательной программы,	108
	в том числе:	
2	самостоятельная работа обучающихся	33
3	консультации	3
4	суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
	в том числе:	
	теоретическое обучение	72
	практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
	лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
5	промежуточная аттестация	Э
6	индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	20
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u></i>		

1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Экономика и экономическая наука	18	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами и практикой рыночной экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Безграничность потребностей и ограниченность производственных ресурсов. Проблема выбора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Подготовить сообщения на темы: «Экономический кругооборот», «Закон возрастания потребностей»	1	
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	2	
	1 Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Рента. Земельная рента. Процент.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Подготовить сообщения на тему: «Организационно-технологические и информационные факторы производства»	1	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	2	1,2
	Практическое занятие	2	
	1 Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Производственные возможности в условиях экономического роста	2	
Тема 1.4. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала	2	
	1 Традиционная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Экономические системы. Традиционная и административно-плановая системы. Рыночная и смешанная экономические системы. Рынок и его функции. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	1,2
	Практическое занятие	2	
	1 Типы рыночных структур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 «Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономик», «Россия между двух экономик» «Плюсы и минусы монополии», «Регулирование монополий».	2	
РАЗДЕЛ 2.	Рыночная экономика	27	
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	
	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Рыночное равновесие. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	1,2

	Практическое занятие	2	
	1 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 «Эластичность предложения с учётом фактора времени», «Практическая значимость эластичности спроса и предложения»	2	
Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	2	
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы фирмы. Продукт фирмы.	2	1,2
	Практическое занятие	2	
	1 Продукт труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 «Организационно-правовые формы фирмы: товарищества, общества, кооперативы»	2	
Тема 2.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Рабочая сила, труд и его производительность. Средства производства. Структура и оборот капитала.	2	2
	Практическое занятие	2	
	1 Рынок факторов производства: труд.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 «Информационный фактор производства», «Наука как ключевой фактор современного производства»	2	
Тема 2.4 Издержки. Выручка	Содержание учебного материала	2	
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	2	1,2
	Практическое занятие	2	
	1 Издержки и прибыль фирмы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 «Информационный фактор производства», «Наука как ключевой фактор современного производства»	2	
Тема 2.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и её функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 «Рынок ценных бумаг в России», «Виды операций на рынке ценных бумаг»	1	
Раздел 3	Семейный бюджет	9	
Тема 3.1 Источники дохода семьи. Основные виды расходов семьи. Сбережения населения	Содержание учебного материала	2	
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 «Проблема дифференциации доходов»	1	
Тема 3.2 Рациональный потребитель	Содержание учебного материала	2	
	1 Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия. Кривые безразличия.	2	1,2
	Практическое занятие	2	

	1	Кривые безразличия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности	2	
Раздел 4	Труд и заработная плата		9	
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование тру- да	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблема спроса на экономические ресурсы. Фактор «труд» и его цена. Рынок труда и его субъекты	2	1,2
	2	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	«Государственное регулирование рынка труда»	1	
Тема 4.2 Безработица. Поли- тика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала		2	
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	1,2
	2	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		
	Практическое занятие		2	
	1	Безработица.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Профсоюзы.	2	
	Раздел 5	Деньги и банки		11
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Деньги: происхождение, функции, проблемы.	1	
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые инсти- туты	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	1,2
	Практическое занятие		2	
	1	Банки. Банковская система.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Функции Центрального банка РФ	1	
Тема 5.3 Инфляция и её соци- альные последствия	Содержание учебного материала		2	
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Взаимосвязь безработицы и инфляции.	1	
Раздел 6	Государство и экономика		19	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	

Роль государства в экономике. Общественные блага	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Государство как рыночный субъект.	1	
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала		2	
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Гармонизация налоговых систем.	1	
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных доходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Проблема сбалансированности бюджета	1	
Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие ВВП. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчёта ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2	1,2
	2	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Практическое занятие		4	
	1	Экономический рост.	4	
	2	Система национальных счетов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.	2	
2	Что стояло за снижением темпов экономического роста в конце 20 века?			
Тема 6.5 Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Денежные реформы. Потенциал России и возможности экономического роста.	1	
Раздел 7	Международная экономика		12	
Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала		2	
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговле. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	1,2
	Практическое занятие		2	
	1	Решение задач по теме «Международная торговля».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Международный кредит	2	

Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объём денежной массы, объём ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Валютный рынок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Валютный рынок и конвертируемость валют.	1	
		Консультации	3	
		Итого	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Экономика»;
- плоскостные стенды;
- образцы документов;
- картотека.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением и интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономическая теория: краткий курс лекций / Васильева Е.В., Макеева Т.В. М.: Юрайт, 2017

2. Экономика для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования: в 2 книгах – 11-е издание / Липсиц И.В. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017

3. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования / Иванова С.И. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018

Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом.: учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932625> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.

4. Шимко, П.Д. Основы экономики.: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930001> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.

5. Носова, С.С. Основы экономики.: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930210> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст: электронный.

6. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81819.html>

Дополнительные источники:

1. Экономическая теория: учебное пособие Борисов Е.Ф. М.: Юрайт, 2016
2. Макроэкономика Бугаян И.Р. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017
3. Экономическая теория Иохин В.Я. М.: Юристъ, 2017
4. Экономика Архипова А.И., Нестеренко А.Н., Большакова А.К., Захарова М.А. М.: ПБОЮЛ, 2016
5. Экономическая теория Николаевой И.П. М.: Проспект, 2017

Интернет-ресурсы :

1. Интернет университет информационных технологий - <http://www.intuit.ru/>
2. Образовательный портал - <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить и анализировать кривую производственных возможностей, давать характеристику рынка с точки зрения конкуренции;- вычислять производительность труда на простых примерах, определять эффективность использования основных фондов, рассчитывать бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль;- определять главные составляющие денежных доходов населения, строить и анализировать кривые безраз-	<p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. «Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей»2. «Типы рыночных структур» <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <ol style="list-style-type: none">3. «Анализ спроса и предложения. Рыночное равновесие»4. «Продукт труда»5. «Рынок факторов производства: труд»6. «Издержки и прибыль фирмы» <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <ol style="list-style-type: none">7. «Кривые безразличия»

<p>личия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять равновесную заработную плату, объяснять различия в оплате труда; - различать функции денег, вычислять темп инфляции; - объяснять причины роста государственного долга, вычислять ВВП двумя способами; - показывать выгоды от международной торговли и специализации, анализировать изменение валютного курса в результате изменения спроса и предложения валюты. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы производства, типы экономических систем, виды собственности; - механизм рыночной экономики; - источники семейного бюджета; - роль труда и заработной платы; - роль денег и банков; - роль государства в экономике. 	<p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>8. «Безработица»</p> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>9. «Банки. Банковская система»</p> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>10. «Экономический рост»</p> <p>11. «Система национальных счетов»</p> <p><i>оценка результатов практических работ</i></p> <p>12. «Международная торговля»</p> <p>13. «Валютный рынок»</p> <p>экзамен</p>
---	---

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» для 38.02.02 «Страховое дело», составленную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Поповой М.Ю.

На комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика» составлена преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» для студентов I курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

На комплект контрольно-оценочных средств специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» отвечает Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

В комплекте контрольно-оценочных средств показано, что дисциплина является общепрофессиональной и входит профессиональный цикл. Она формирует профессиональные знания, необходимые для будущей трудовой деятельности, в программе отмечена практическая направленность дисциплины, ее связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Курс ОУД.11 «Экономика» рассчитан на 108 часов.

В программе рекомендовано для проверки знаний студентов проводить итоговый контроль в форме экзамена.

Главной целью дисциплины ОУД.11 «Экономика» является создание условий, способствующих приобретению знаний и умений по организации и анализу основных понятий экономики в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, причины инфляции, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины роста международной торговли.

знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;

- основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

На комплект контрольно-оценочных средств приведен рекомендованный список основных, дополнительных источников и интернет - ресурсов.

РЕЦЕНЗЕНТ:

преподаватель Макаренко О.С.

ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»
