

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Православная культура**

по специальности

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

Белгород 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана из вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и примерной программы курса «Православная культура: история и традиции»./Полетаева Т.А., Куренков А., по специальности программы подготовки специалистов среднего звена **38.02.02 Страхование**.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/Горлова Е.В.

Согласовано  
Зам.директора по УМП  
\_\_\_\_\_/Е.Е. Бакалова  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31»августа 2021 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Составитель:  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Конобиевская М.И.  
Рецензент (*внутренний*):  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Рыжих Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Православная культура

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **38.02.02**

#### **Страховое дело.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Православная культура разработана на основе примерной программы курса «Православная культура: история и традиции». Полетаева Т.А., Куренков А. Белгород. 2016 г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **называть, характеризовать** (знать термины, перечислять, указывать, рассказывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие явления. Православие в традиционной и русской культуре – в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Православный христианский уклад жизни общества в Московском Царстве. Русский Домострой. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государств в XVII в. Православие на юго-западе Руси. Латинский прозелитизм на Руси, униатство. Раскол 1666г., его причины и последствия. Реформа отношений Церкви и государства при Петре I , ее протестантский характер. Церковь и государство в имперский период. Церковь и православная культура во время революции 1917 г. и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской Поместной Церкви в начале XX в. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., восстановление централизованного управления. Церковное возрождение после Великой Отечественной Войны и новые гонения на Церковь. Русская Православная Церковь в РФ с 1991 г. по настоящее время.

- **сопоставлять, сравнивать** лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия. Древнерусское государство и восточнославянские племена, русские князья и Церковь. Русские цари и Патриархи.

- **объяснять** (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православие-традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- необходимый минимум знаний о религии и русской культуре как мировоззренческой сфере общества;
- православные учения о человеке и мире;
- православное мировоззрение и основы православной этики, литературы, философии, искусства;
- православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию.
- роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим », роль православия в Смутное время России,
- возрождение Православной культуры в России.
- православие и защита Отечества.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Православная культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

№ п/п	Код	Результаты
		<b>Личностные:</b>
<b>1</b>	<b>ЛР 1</b>	Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>2</b>	<b>ЛР 2</b>	Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
<b>3</b>	<b>ЛР 3</b>	Формирование гражданской позиции в качестве

		активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
4	ЛР 4	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
5	ЛР 5	Воспитание готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
6	ЛР 6	Формирование осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
7	ЛР 7	Воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
		<b>Метапредметные:</b>
8	МП 1	Формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
9	МП 2	Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

		методов познания
<b>10</b>	<b>MP 3</b>	Формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>11</b>	<b>MP 4</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>12</b>	<b>MP 5</b>	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
<b>13</b>	<b>MP 6</b>	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>14</b>	<b>MP 7</b>	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
		<b>Предметные:</b>
<b>15</b>	<b>ПР 1</b>	Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
<b>16</b>	<b>ПР 2</b>	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
<b>17</b>	<b>ПР 3</b>	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
<b>18</b>	<b>ПР 4</b>	Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
<b>19</b>	<b>ПР 5</b>	Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов
<b>20</b>	<b>ПР 6</b>	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
<b>21</b>	<b>ПР 7</b>	Формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

		недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
--	--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента **48 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**, из которых:
- самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**, в том числе консультации – **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>4</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме - Зачёт</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Православная культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Основы и содержание православного мировоззрения.</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет и задачи курса учебной дисциплины «Православная культура»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Предмет и задачи курса учебной дисциплины Православная культура. Православные ценности, идеалы. Православие как духовная основа культуры.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1 - проработка конспекта по теме: «Предмет и задачи курса учебной дисциплины Православная культура» учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.6-9; - подготовка реферата по теме: «Православная культура: история и традиции»		
<b>Тема 1.2</b> <b>Понятие культура, её типология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Понятие о культуре. Взаимосвязь культуры и религии, основные подходы к изучению.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1 - проработка конспекта по теме: «Понятие культура. Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.9-21;		
<b>Тема 1.3</b> <b>Роль религии в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Роль религии в жизни человека и общества. Распространение христианства у славян и на Руси. Историческое значение принятия христианства у славян и на Руси.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1 - проработка конспекта по теме: «Роль религии в жизни человека и общества» учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.37-45		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Библия – памятник мирового искусства.</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<b>Искусство и духовная жизнь</b>	<b>1</b>	Искусство и духовная жизнь. Библейские сюжеты в произведениях русского и мирового искусства: живопись, архитектура, музыка, кино. Православие и русское искусство.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	<b>1</b>	- проработка конспекта по теме: «Библейские сюжеты в произведениях искусства» учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.131-139; Определить соотношение между собой религиозные мотивы в произведениях искусства		
<b>Тема 2.2 Православие и русская литература.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Внутреннее содержание древнерусской литературы. Православное содержание в русской литературе 17 в. Духовно- религиозное тематика в творчестве русских писателей и поэтов 19 века. Духовность в русской литературе.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>1</b>	- проработка конспекта по теме: «Православие и русская литература», учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.158-189; Подготовка презентаций по теме: «Библейские сюжеты в произведениях русской литературы.			
<b>Тема 2.3 Православие и русская философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Православие и самобытность русской философии. Русские православные философы 18-19 вв. Особенности русской философской мысли на рубеже веков.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>1</b>	- проработка конспекта по теме: «Православие и русская философия», учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.158-189; Подготовка презентаций по теме: «Русская православная идея в философии»			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Возникновение и распространение христианства.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Зарождение Христианства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Зарождение христианства. Римская империя и церковь. Византийская империя и Крещение Руси. Православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>1</b>	- проработка конспекта по теме: «Зарождение Христианства. На территории Римской империи и за ее пределами», учебной литературы: Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история, стр.6-17, Т 2. Определить и охарактеризовать этапы гонений на христиан.			

<b>Тема 3.2</b> <b>Духовная жизнь христианина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Понятие святости в русской православной культуре. Духовная жизнь христианина. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси, «Домострой».	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Православное служение Отечеству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	<b>1</b>	Православное служение Отечеству. Святые воины Руси . Духовный и воинский подвиг.	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>Тема 3.4</b> <b>Православная этика и аксиология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Понятие православная этика и её особенности. Понятие православная аксиология. Жизнь и деятельность духовных сподвижников Руси.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
<b>1</b>	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и дополнительной справочной литературы;			
<b>Раздел 4.</b>	<b>История государства и Русской православной церкви.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Русское православие и его духовно-историческая миссия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	<b>1</b>	Национальные особенности Русской Православной культуры . Сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим »	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
<b>1</b>	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и дополнительной справочной литературы; - подготовка компьютерных презентаций по теме «Русское православие и его духовно-историческая миссия»			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Основные вехи в истории государства и Русской православной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Православие в эпоху Золотой Орды: роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и русской государственности. Монастыри: духовный и воинский подвиг. Падение Византии и изменение духовно-исторической миссии	2	2

<b>церкви.</b>		Русского православия и формирования Московского царства. Православие и Смутное время. Православие и имперское самодержавие. Православие и русское Просвещение . Новая трансформация образа Святой Руси в 19 веке.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	1	- подготовка компьютерных презентаций по теме «Основные вехи в истории государства и Русской православной церкви»		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Православная агиография.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Основные этапы русской православной агиографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	3
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Основные этапы русской православной агиографии. Православное мировоззрение и основы православной агиографии.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	1	- подготовка компьютерных презентаций по теме, поиск информации по теме «Духовные ценности христианства, система ценностных ориентаций»;		
<b>Тема 5.2 Православная иконография.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	3
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Иконография как историческое и культурное изучение святости.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
1	Подготовка компьютерных презентаций по теме: Православная иконография.			
<b>Раздел 6</b>	<b>Православие в современном мире.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Православие в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Основные проблемы в современном православном мире. Новые религиозные течения	2	
<b>Консультация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Рекомендуемая основная литература:**

1. Полетаева Т.А.; Куренков А. Православная культура: история и традиции. Белгород, 2016
2. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Н.Н. Плужникова, Л.В. Щеглова— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950.html>. — ЭБС «IPRbooks»

**Рекомендуемая дополнительная литература:**

1. Василенко Л. И. Краткий религиозно - философский словарь. М., 2015.
2. Кураев Андрей, диак. Христианские конфессии и исторические эпохи. М., 2015

**Интернет- ресурсы:**

И-Р 1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
И-Р 2	<a href="https://elearning.academia-moscow.ru/">https://elearning.academia-moscow.ru/</a>
И-Р 3	<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a>
И-Р 4	<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a>
И-Р 5	<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a>
И-Р 6	Электронно-библиотечная система BOOK.ru
И-Р7	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - Сопоставлять мировоззрение религиозные и не религиозные, религиозное искусство и светское, элементы культуры.	- тестовый контроль; - проектная деятельность;
<b>Сопоставлять</b> - лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия. Древнерусское государство, русские князья и Церковь. Русские цари и Патриархи. <b>Объяснять</b> - общечеловеческое значение православной культуры.	- письменная проверка; - оценка результатов выполнения самостоятельных работ (решение ситуационных задач);
<b>Сопоставлять и объяснять</b> - Духовную литературу первых времён православной Руси. Православие и русская литература, русская философия, русское искусство.	- устная проверка; - оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
<b>Знания:</b> Понятие о святости, православное учение Отечеству, духовный и воинский подвиг.	- устная проверка; - тестирование;
Православное просвещение славян, крещение Руси, перемещение центра Православной цивилизации и культуры в Россию.	- устная проверка; - оценка результатов выполнения самостоятельных работ (решение проблемных ситуаций);
Роль Церкви в сохранении и укреплении русской культуры и государственности. Значение теории «Москва-третий Рим », роль православия в Смутное время России.	- оценка результатов выполнения письменных работ и творческой деятельности; - устная проверка;
Православная агиография её основы и основные этапы развития.	- оценка результатов выполнения практических работ;
Иконография как историческое и	- оценка результатов выполнения

культурное изучение святости.	практических работ;
Православие в современном мире.	- устная и письменная проверка

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная культура»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Православная культура» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина «Православная культура» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной истории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Мировая художественная культура».

### **3. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Православная культура» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

### **4. Структура дисциплины**

Православная культура как культуuroобразующий компонент русской культуры. Славянские народы и Крещение Руси. Русь в средневековье. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика духовного развития России.

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

48 академических часов

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

### **8. Составитель**

Конобиевская Мария Ивановна, преподаватель Белгородского индустриального колледжа.



Тематический план консультаций по дисциплине  
«Православная культура»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Православие в современном мире	2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

Преподаватель М. И. Конобиевская

/ \_\_\_\_\_ /

## Рецензия

**на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Православная культура» для специальности 38.02.02 Страхование дело, разработанной преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Конобиевской М.И.**

Рабочая программа по дисциплине «Православная культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования.

Программа составлена с учётом модернизации и реформирования светской школы как средней, так и высшей в последние десятилетия и обновлением содержания общего социально-гуманитарного образования. Изучение «Православной культуры» согласно данной программе не препятствует свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению обучающихся, не предусматривает их обязательного участия в религиозных службах.

Изучение «Православной культуры» имеет определяющее значение для реализации принципов государственной политике в сфере образования. Эти принципы сформулированы в письме Министерства образования РФ и заключается в оказании приоритетного внимания задачам «воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Таким образом, главной целью программы является приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям и культуре Православия, как к традиционной культуре, и формированию в них навыка осознанного и деятельного пребывания в этой традиции.

В качестве «основных методических подходов к преподаванию курса «Православная культура» можно назвать культурологический и коммуникативный. Культурологический подход означает, что студенты осознают религиозные и национальные реалии, традиции, ценности как формы культуры. Коммуникативный подход к изучению предмета означает развитие коммуникативных особенностей студентов.

Программа включает в себя практическую и самостоятельную работу студентов: работу на семинарах, выполнение заданий с учебным текстом, выполнение письменных заданий, работу по составлению докладов и рефератов, что способствует развитию навыков исследовательской и научной деятельности студентов. Работа на семинарах должна способствовать развитию коммуникативных способностей студентов.

Курс «Православная культура» строится по проблемно-хронологическому или проблемно-поисковому принципу. Объектом изучения является духовно-нравственные ценности Православия, которые являются неотъемлемой частью национальной культуры. Курс построен так. Чтобы было возможно проследить развитие православной культуры, начиная с ее древнейших истоков, запечатленных в книгах Св. Писания Ветхого Завета, затем ее основ, содержащихся в книгах Св. Писания Нового Завета, и, проследить развитие православной культуры в исторической ретроспективе.

Спецификой данной образовательной области в отношении научного религиоведения является ориентация, ее содержание на учебно-воспитательные задачи, обеспечивающие не только накопления студентами рациональных знаний о религии, но и приобщении их к имеющим общенациональное значение ценностям

Рецензент: преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ Рыжих Н.А.

