

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

для специальности
38.02.02 Страхование дело

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.02 Страхование дело для дисциплин общеобразовательного цикла.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования и учебного плана по специальности **38.02.02 Страхование дело.**

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1

« 31 » августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ / _____

Согласовано

Зам.директора по УМР

_____/Бакалова Е.Е.

« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю

Зам.директора по УР

_____/Выручаева Н.В.

« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1

« 31 » августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ / _____

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1

« 31 » августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Невзорова Н.П.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.02 Страхование дело**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **38.02.02 Страхование дело**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные или повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2 - Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3 - Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4 - Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5 - Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6 - Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7 - Реализовывать директ - маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8 - Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9 - Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10 - Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.3 - Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 4.1 - Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2 - Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3 - Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4 - Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5 - Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6 - Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**;
из которых **118 часов** отводится на практические занятия;
самостоятельной работы обучающегося **12 часов**;
консультаций **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Введение. Вводно-коррективный курс	8	
Тема 1.1. Формы обращения. Приветствия. Речевой этикет. Личные, притяжательные местоимения, глаголы to be, to have.	Содержание учебного материала	6	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Составить диалога по теме «Речевой этикет».		
Раздел 2.	Страна изучаемого языка.	18	
Тема 2.1. Географическое положение Великобритании. Present Simple.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Сообщение по теме «Великобритания»		
Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка. Past Simple.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Презентация по теме: «Достопримечательности Лондона»		
Тема 2.3. Экономика страны изучаемого языка. Future Simple.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	1	Презентация по теме «Экономика Великобритании».		
Раздел 3.	Деловая поездка за рубеж		18	
Тема 3.1. В аэропорту. На вокзале. Present Simple Passive.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
Тема 3.2. На таможене. Past Simple Passive.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить диалог по теме «На таможене».		
Тема 3.3. В гостинице. Подготовка к контрольной работе.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Работа с текстом		
	Контрольная работа		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над ошибками		
	Итоговое занятие		2	
Раздел 4.	Основы экономики		16	
Тема 4.1 Рыночная и централизованная экономика. Государственное регулирование экономики. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 4.2 Уровни и области менеджмента. Времена группы Perfect.	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 4.3 Маркетинг. Типы маркетинга. Present Perfect-Past Simple в сравнении	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		

Раздел 5.	Основы банковской деятельности.	22	
Тема 5.1 Банки. Виды банковских услуг. Времена группы Perfect (Passive)	Содержание учебного материала	6	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 5.2 Сущность и функции денег. Времена группы Perfect. Present Perfect Passive	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Работа с текстом		
	2 Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 5.3 Товарные биржи. Виды ценных бумаг. Типы вопросов.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
Тема 5.4 Налоги и налогообложение. Времена группы Perfect. Сводная таблица времен.	Содержание учебного процесса	4	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	Контрольная работа	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 6.	Общие понятия страхования. Виды страхования.	29	
Тема 6.1 Страховая компания «Ллойдс» Инфинитив, его формы.	Содержание учебного материала	6	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 6.2 Страхование и риск. Инфинитивные обороты.	Содержание учебного материала	6	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 6.3 Страхование жизни. Производственное страхование. Причастие I	Содержание учебного материала	8	2,3
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом		
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	4 Выполнение лексических и грамматических упражнений		

Тема 6.4 Деловая этика Употребление причастий I, II	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Контрольная работа		2	3
Итоговое занятие		1		
Раздел 7.	Документарное обеспечение страховых операций		19	
Тема 7.1 Страховые полисы и сертификаты. Сложное дополнение .	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 7.2 Страховые услуги банков Сложное дополнение	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 7.3 Открытие счета. Сложное подлежащее.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
Тема 7.4 Банк Англии. Подготовка к контрольной работе.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом		
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	Контрольная работа		2	3
	Дифференцированный зачет		1	
Всего			134	
Консультации			4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
 - таблицы;
 - плакаты;
 - картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- аудио- и видеокассеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology: учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2018. — 421 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО).
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО).
4. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с.
5. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (СПО)

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (среднее профессиональное образование), Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318с.
2. Шевелева С.А. English on Economics: учеб. пособие для вузов / С.А. Шевелева. - М.: Культура и спорт, Юнити, 2015. – 375 с.

Интернет- ресурсы:

Интернет-ресурсы:

www.ioso.ru/distant/community

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.funology.com/>

www.eun.org

www.usembassy.ru/english.htm Все для учителей английского!

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет

Тематический план консультаций по учебной дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1.	Времена группы Simple	2
2.	Simple Passive.	2
Всего:		4

_____ Невзорова Н.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 38. 02. 02 Страхование дело, разработанную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Невзоровой Н.П.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 38. 02. 02 Страхование дело.

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:

преподаватель иностранного языка

ОГАПОУ

«Белгородский индустриальный колледж»

Должикова Г.М.