Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Экономика организации**

Белгород, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотреноцикловой комиссиейПротокол заседания № 1\_От «31» августа 2022 г.Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.Н. Алиева/Рассмотренопредметно-цикловой комиссиейПротокол заседания №\_\_\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /Рассмотренопредметно-цикловой комиссиейПротокол заседания №\_\_\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / | СогласованоЗам.директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_/Е.Е. Бакалова/«31» августа 2022 г.. | УтверждаюЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.В. Выручаева /«31» августа 2022г. |

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Макаренко О.С. преподаватель специальных дисциплин, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

* 1. **Область применения программы:**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 Операционая деятельность в логистике.**

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

* 1. **Место дисицплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:**

 Учебная дисициплина «Экономика организации» по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному цмклу.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 Главной целью дисицплины «Экономика организации» является освоение обучающимися рыночных методов управления деятельностью предприятий для повышения эффективности их функционирования в условиях конкурентной борьбы. При изучении дисциплины соблюдается связь с дисциплинами экономика предприятия, статистика, экономическая теория; соблюдается непрерывность в использовании ЭВМ при проведении практических и лабораторных занятий.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;

- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;

- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологи;

- механизм ценообразования;

- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации методику их расчёта.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими и профессиональными компетенциями:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

**ПК 1.3.** Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

**ПК 1.4.** Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

**ПК 1.5.** Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

**ПК 2.1.** Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**ПК 2.2.** Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

**ПК 2.3.** Использовать различные модели и методы управления запасами.

**ПК 2.4.** Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

**ПК 3.1.** Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

**ПК 3.2.** Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

**ПК 3.3.** Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

**ПК 3.4.** Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часов;

самостоятельной работы (в т.ч. консультации) обучающегося **42** часа.

1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | 126 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 84 |
| в том числе:  |  |
| лабораторные занятия  | *-* |
| практические занятия  | 22 |
| контрольные работы  | *4* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*  | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | 42 |
| в том числе:  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* *консультации* |
| ***Итоговая аттестация в форме защита курсовой работы и экзамен***  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисициплины Экономика организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования** | **28** |  |
| **Тема 1.1 Предприятие, как хозяйствующий субъект рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1 | Экономика, как учебная дисциплина. Экономическое мышление и профессионализм, способы их формирования. Профессиональная подготовка и конкурентоспособность специалистов на рынке труда. Содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами | 8 | 1,2 |
| 2 | Предпринимательство в рыночной экономической среде. Цель, сферы, формы предпринимательства.  |
| 3 | Предприятие - основное звено экономики. Понятие и основные признаки предприятия (организации). Классификация предприятий. |
| 4 | Организационно - правовые формы хозяйствования предприятий, их основные характеристики и принципы функционирования. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** |  |
| 1 | Малое предпринимательство. Предпринимательские ассоциации и союзы. | 8 |
| **Тема 1.2 Организация производства** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Внешняя и внутренняя среда организации. Типы предприятий. Производственная структура промышленного предприятия. Типы производства. | 4 | 2 |
| 2 |  Производственный процесс: понятие и структура. Организация технологического процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения. Натурально-вещественные и стоимостные результаты производства. |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| 1 | Расчет длительности производственного цикла. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |
| 1 | Экономико-технологическая модель производственного процесса | 6 |
| **Раздел 2.** | **Ресурсы предприятия** | **44** |
| **Тема 2.1 Экономические ресурсы предприятия** | **Содержание учебного материала** | **10** |
| 1 | Виды экономических ресурсов. Понятие экономического потенциала предприятия. | 10 | 3 |
| 2 | Основные фонды предприятия: состав, оценка, источники финансирования. Износ и амортизация основного капитала. |
| 3 |  Показатели эффективности использования основных средств.  |
| 4 | Оборотные средства, их состав, источники финансирования, показатели эффективности их использования. |
| 5 | Понятие трудовых ресурсов, их значение, формирование, показатели эффективности использования.  |
| **Практические занятия** | **8** |  |
| 1 | Расчет стоимости основных средств. Расчёт амортизационных отчислений. | 8 |
| 2 | Расчет показателей использования основных средств |
| 3 | Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. |
| 4 | Расчет показателей эффективности трудовых ресурсов |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** |
| 1 | Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. | 8 |
| **Тема 2.2 Организация оплаты труда на предприятии** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1 | Сущность заработной платы в условиях рыночной экономики. Основные принципы организации заработной платы на предприятиях. Системы оплаты труда. | 6 | 3 |
| 2 | Тарифная система. Выбор форм и разновидностей оплаты труда. |
| 3 |  Построение систем премирования. Доплаты и надбавки. Индивидуализация условий материального стимулирования труда. Механизм формирования средств на оплату труда. Оплата труда различных категорий работников в организациях. |
| **Практические занятия**  | **4** |  |
| 1 | Начисление заработной платы отдельным категориям работников по окладам, сдельным расценкам и тарифным ставкам повременщиков. Расчёт зарплаты при бестарифной системе. | 4 |
| 5 | Планирование необходимой численности. Планирование средств на оплату труда |
| **Контрольная работа** | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |
|  | Государственное регулирование оплаты труда | 6 |
| **Раздел 3.** | **Результаты деятельности предприятия** |  |
| **Тема 3.1 Планирование деятельности предприятия** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Планирование, как основа рационального функционирования организации (предприятия). Этапы планирования. Основные методы планирования  | 4 | 3 |
| 2 | Стратегическое и оперативное планирование. Виды планов. Бизнес-планирование  |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| 1 | Планирование стоимостных показателей производства. Составление бизнес- плана предприятия. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| 1 | Принципы планирования деятельности предприятий в условиях рыночной экономики | 4 |
| **Тема 3.2 Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Понятие и состав издержек производства и обращения. Постоянные и переменные затраты. Классификация затрат по признакам. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость. | 4 | 2,3 |
| 2 | Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Виды и системы цен. Ценовая стратегия предприятия |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| 1 | Расчёт издержек производства по статьям и в целом по предприятию (организации). Составление калькуляции себестоимости продукции предприятия | 4 |
| 2 | Расчёт оптово-отпускной цены и розничной цены предприятия. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |
| 1 | Ценовая стратегия предприятия | 6 |
| **Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности предприятия** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Понятие прибыли и валового дохода. Факторы, влияющие на прибыль. Формирование прибыли предприятий. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности. Сущность и критерии финансового состояния предприятия. | 2 | 3 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| 1 | Расчёт прибыли предприятия (организации). Расчет показателей рентабельности. | 2 |
| **Контрольная работа** | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| 1 | Сущность и критерии финансового состояния предприятия | 4 |  |
| **Примерная тематика курсовой работы** | **20** |  |
| 1. Внутренняя и внешняя среда предприятия, их оценка.  |  |  |
| 2.Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия) по отраслям: а) производство, б) торговля, в) другие отрасли  |  |  |
| 3. Организация оплаты труда в предприятиях по отраслям:а) производство, б) торговля, в) другие отрасли |  |  |
| 4. Расчет себестоимости продукции, и её влияние на финансовые результаты деятельности организации по отраслям:а) производство, б) торговля, в) другие отрасли |  |  |
| 5.Основные средства организации и их использование в предприятиях по отраслям:а) производство, б) торговля, в) другие отрасли |  |  |
| 6.Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективности по отраслям:а) производство, б) торговля, в) другие отрасли |  |  |
| 7.Кадры организации и производительность труда, их расчет и оценка по отраслям: а) производство, б) торговля, в) другие отрасли |  |  |
| 8. Планирование финансовых результатов деятельности организации: а) прибыль организации и методика её планирования б) доходы предприятия и методика их расчета в) расходы предприятия и методика их расчета. |  |  |
| 9.Формирование прибыли и пути повышения рентабельности организации по отраслям: а) производство, б) торговля, в) другие отрасли |  |  |
| **Всего**  | **126** |  |

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

 Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Экономика организации»;

- плоскостные стенды;

- образцы документов;

- картотека.

 Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением и интерактивная доска.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации(предприятия).-М.: Кно-Рус.,2017.

2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. -М: НФРА-М, 2018.

3. Выварец А.Д. Экономика предпрятия: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.

4. Горфинкель В.Я., проф. Г.Б. Поляк, роф. В.А. Швандир. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: -7-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. П.

5. Зайцев Н.Л., Экономика организации: Учебник. - М., 2017.

6. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2016

7.Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности

коммерческих организаций: практическое пособие. - М.: ИНФРА-М,2016.

8. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017

9. учеб. Пособие для студентов вузов/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. -4-е изд.. перераб и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2016

10. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018.

11. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер: Учебник , 2-е изд., переработанное и допол. - СПб.: Питер, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.aup.ru/>

<http://econpredpr.narod.ru/>

[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

<http://www.twirpx.com/>

**Дополнительная литература:**

1. Бухалков М.И. Планирование на предприятии:учебник-3-е изд. - М.: ИНФРА-М,2016.

2. Мамазанова Б.Г. Управление оплатой труда: учебное пособие - М.: Финансы и статистика,2016.

3. Романенко И.В. Экономика предприятия-3-е изд., перераб. и доп. -М.: Финансы и статистика, 2016.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| 1 | *2* |
| **Умения:**- определять организационно - правовые формы организаций; | Экспертная оценка подбора определений соответствующим понятиям и терминам |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Решение ситуаций  |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Экспертная оценка выполнения практических заданий |
| - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | Экспертная оценка выполнения практических заданий |
| - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Метод проекта |
| **Знания:** сущность организации, как основного звена экономики отраслей; | Экспертная оценка подбора определений соответствующим понятиям и терминам |
| - принципы и методы управления основными и оборотными средствами;  | Тестирование |
| основные принципы построения экономической системы организации; | Работа в малых группах по дифференцированным заданиям |
| - методы оценки эффективности их использования; | Экспертная оценка выполнения практических заданий |
| - организацию производственного и технологического процессов; | Фронтальный опрос |
| - состав материальных трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Тестирование  |
| - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; | Тестирование |
| - механизмы ценообразования; | Экспертная оценка выполнения практических заданий  |
| - формы оплаты труда; | Экспертная оценка выполнения практических заданий |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчетов. | Метод проектов |

На каждом практическом занятии необходимо создавать условия для проведения анализа собственной деятельности (рефлексии) студентами, отвечая на вопросы «Что получилось?», «Что не получилось?», «Почему не получилось?», «Что необходимо сделать, чтобы добиться лучших результатов?».

В процессе изучения курса «Экономика организации» целесообразно провести входное анкетирование обучающихся, позволяющее выявить отношение к предмету, наличие знаний и умений по данной дисциплине, представлений о ее роли в деятельности специалиста избранной профессии. Подобное анкетирование необходимо провести по окончанию изучения курса. Данные, полученные в результате сравнительного анализа проведенного анкетирование на входе и на выходе обучения, позволят оценить степень самоопределения обучающихся, степень сформированности общих и профессиональных компетентностей, а также качество деятельности самого преподавателя.

 Итоговое зачетное занятие целесообразно проводить в форме контрольной работы.

**Рецензия**

**На рабочую программу по учебной дисциплине «Экономика организации»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» составлена преподавателем Э.Н. Алиева для студентов специальности «Страховое дело (по отраслям)»

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту «Страховое дело (по отраслям)».

Количество часов тематического плана данной рабочей программы соответствует количеству часов учебного плана.

Рабочая программа предусматривает проведение самостоятельной работы для закрепления полученных теоретических знаний.

В рабочей программе определены часы для проведения курсовой работы.

Итоговый контроль проверки знаний студентов рекомендовано проводить в форме экзамена.

Дисциплина «Экономика организации» позволяет студентам получить представление о предприятии, его особенностях, о различных формах собственности, знать основные экономические понятия, показатели, характеризующие работу предприятия и методику их расчета, механизм ценообразования, оплаты труда, методику планирования деятельности предприятия.

В процессе изучения дисциплины студентам приобретаются навыки поиска и использования экономической информации, необходимой для ориентации профессиональной деятельности.

Приведен рекомендованный список основной и дополнительной литературы.

Рецензент:

Преподаватель специальных дисциплин

ОГАПОУ БИК М.Ю. Попова