

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по УМР
_____ Бакалова Е.Е.
« 01 » сентября 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год

Дисциплина _____ Иностранный язык _____

Группа _____ 11 СД _____ Курс _____ 1 _____ Семестр (ы) _____ 1, 2 _____

составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

38.02.02 Страхование дело

(код и наименование специальности)

рабочей программой дисциплины, утвержденной « 31 » августа 20 22 г.

Преподаватель _____ Лебеденко Анастасия Викторовна/Францева Екатерина
Вячеславовна _____
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии _____ Иностранного языка _____

Протокол № _____ 1 _____ « 31 » _____ августа _____ 2022 _____ г.

Председатель цикловой комиссии _____ / Сердюкова Н.А. _____

1. Распределение часов по дисциплине

Курс	Семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Форма промежуточной аттестации
		Максимальная	Самостоятельная работа	Консультации	обязательная					
					Всего занятий	в том числе				
						теоретических занятий	лабораторных работ	практических занятий	курсовых работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	75	21	4	50	-	-	50	-	-
1	2	101	30	4	67	-	-	67	-	Дифференцированный зачет
Всего		176	51	8	117	-	-	117	-	

2. Наименование достигаемых результатов и формируемых компетенций при изучении дисциплины

№ п/п	Код	Результаты
Личностные:		
	ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
	ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
	ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
	ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
	ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
	ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
	ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
	ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
	ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного

		образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
	ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
	ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
	ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные:		
15	МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
16	МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
17	МР 03.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
18	МР 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
19	МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
20	МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
21	МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

22	MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
23	MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные:		
24	ПР 01.	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
25	ПР 02.	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
26	ПР 03.	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
27	ПР 04.	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. Содержание обучения по дисциплине

№ занятия 1	№ темы 2	Наименование разделов, тем 3	Кол-во часов 4	Вид занятия 5	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Материальное и информационное обеспечение 8	Формы и методы контроля 9	Индекс достигаемых результатов и формируемых компетенций 10
					Кол-во часов 6	Задания для обучающихся 7			
					6	7			
1 семестр			50		21				
	1	Введение. Значимость изучения иностранного языка.	2						
1.	1.1	Работа с текстом «Для чего мы изучаем иностранный язык?»	2	Практическое занятие	1	ДИ1 стр. 5-7 С.р.1 Сделать сообщение «Для чего мы изучаем английский язык»	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	ЛР 05 ЛР 07 ПР6 02
	2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4						
2.	2.1	Введение лексики по теме «Приветствие. Прощание». Глагол to be.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 4, 9 ДИ1 стр. 8-11	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	ЛР 07 МР 01 ПР6 01
3	2.2	Работа с текстом «Представление себя и других людей». Глагол to be.	2	Практическое занятие	2	ОИ2 с. 4, 9 ДИ1 стр. 8-11 С.р.2 Составить диалог по теме «Разговор двух	1,2, 4, 9, 10	УО ПО	ЛР 07 МР 04 ПР6 02

						друзей»			
	3	Описание человека. Внешность, национальность, образо- вание, личные качества, род занятий, должность, место работы.	4						
4.	3.1	Введение лексики по теме «Внешность моего друга». Глагол to have.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 10 ДИ1 стр. 11-14	1, 2, 3, 8, 9	УО ПО	ЛР 07 МР 01 ПР6 01
5.	3.2	Работа с текстом «Характер моего друга». Глагол to have.	2	Практическое занятие	1	ОИ2 с. 10 ДИ1 стр. 11-14 С.р.3 Составить личное резюме	1, 2, 3, 8, 9	УО ПО	ЛР 07 МР 04 ПР6 02
	4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	4						
6.	4.1	Введение лексики по теме «Моя семья». Личные и притяжательные местоимения.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 12 ДИ1 стр. 14-16	1, 2, 3, 9	УО ПО	ЛР 15 МР 01 ПР6 01
7.	4.2	Работа с текстом «Моя семья». Личные и притяжательные местоимения.	2	Практическое занятие	2	ОИ2 с. 12 ДИ1 стр. 14-16 С.р.4 Составить монологической высказывание по теме «Моя семья»	1, 2, 3, 4, 8, 9	УО ПО	ЛР 15 МР 04 ПР6 02
	5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	6						
8.	5.1	Введение лексики по теме	2	Практическое		ОИ2 с. 24	1, 2, 3, 4, 8, 9	УО	ЛР 04

		«Моя квартира». Обороты there is/are, указательные местоимения, предлоги места.		занятие		ДИ1 стр. 17-19		ПО	МР 01 ПР6 01
								УО	
9.	5.2	Работа с текстом «Моя квартира». Обороты there is/are, указательные местоимения, предлоги места.	2	Практическое занятие	2	ОИ2 с. 24 ДИ1 стр. 17-19 С.р.5 Презентация по теме «Моя квартира»	1, 2, 3, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 04 МР 04 ПР6 02
10.	5.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие	1	ОИ2 с. 24 ДИ1 стр. 17- 19 С.р.6 Составить тематический словарь	1, 2, 3, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 04 МР 07 ПР6 04
	6	Распорядок дня студента колледжа.	6						
11	6.1	Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Present Simple.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 34 ДИ1 стр. 24-27	1, 2, 3, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 10 МР 01 ПР6 01
12	6.2	Работа с текстом «Мой рабочий день». Present Simple.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 34 ДИ1 стр. 24-27	1, 2, 3, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 10 МР 04 ПР6 02
13	6.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие	2	ОИ2 с.34 ДИ1 стр. 24-27 С.р.7 Сообщение на тему «Мой рабочий день»	1, 2, 3, 5, 8, 9	ПО	ЛР 10 МР 07 ПР6 04
	7	Хобби, досуг.	6						

14.	7.1	Введение лексики по теме «Мое хобби». Степени сравнения прилагательных.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.58 ДИ1 стр. 29-31	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 04 МР 01 ПР6 01
15.	7.2	Работа с текстом «Мое хобби». Степени сравнения прилагательных.	2	Практическое занятие	2	ОИ2 стр. 58 ДИ1 стр. 29-31 С.р.8 Составить монологическое высказывание по теме «Мой досуг»	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 04 МР 04 ПР6 02
16	7.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие	1	ОИ2 стр. 58 ДИ1 стр. 29-31 С.р.9 Сообщение «Мой выходной день»	1, 2, 5, 8, 9	ПО	ЛР 04 МР 07 ПР6 04
	8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	6						
17.	8.1	Введение лексики по теме «Как проехать? Как пройти?». Предлоги направления, модальные глаголы	2	Практическое занятие		ОИ2 с.70 ДИ1 стр. 31-34	1, 2, 3, 9	УО ПО	ЛР 05 МР 01 ПР6 01
18.	8.2	Работа с текстом «Как проехать? Как пройти?». Предлоги направления, модальные глаголы.	2	Практическое занятие	2	ОИ2 с.70 ДИ1 стр. 31-34 С.р.10 Перевод текста «Как проехать? Как пройти?»	1, 2, 3, 9	УО ПО	ЛР 05 МР 04 ПР6 02
19	8.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие	1	ОИ2 с.70 ДИ1 стр. 31-34 С.р.11 Мини-словарь по теме	1, 2, 3, 9	ПО	ЛР 05 МР 07 ПР6 04

						«Как проехать? Как пройти?»			
	9	Магазины, товары, совершение покупок.	6						
20.	9.1	Введение лексики по теме «В магазине». Множественное число существительных.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.92 ДИ1 стр. 35-37	1, 2, 4, 5, 9, 10	УО ПО	ЛР 10 МР 01 ПР6 01
21.	9.2	Работа с текстом «В магазине». Множественное число существительных.	2	Практическое занятие	2	ОИ2 с.92 ДИ1 стр. 35-37 С.р.12 Перевод текста «Покупки»	1, 2, 4, 5, 9, 10	УО ПО	ЛР 10 МР 04 ПР6 02
22.	9.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие	2	ОИ2 с.92 ДИ1 стр. 35-37 С.р.13 Составить монологическое высказывание по теме: «В магазине. На рынке».	1, 2, 4, 5, 9, 10	УО ПО	ЛР 10 МР 07 ПР6 04
23.	9.4	Контрольная работа.	2	Контрольная работа		Работа над ошибками.	1,2	КР	МР 09 ПР6 03
24.	9.5	Итоговое занятие.	2	Обобщающее занятие		Повторить пройденный материал.	1,2	УО	

2 семестр			67		30				
	1	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	6						
1.	1.1	Введение лексики по теме «Спорт в нашей жизни». Артикль a/an.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.102 ДИ1 с.38-42	1, 2, 7, 8, 9	УО	ЛР 11 МР 01 ПР6 01
2	1.2	Работа с текстом «Спорт в нашей жизни». Артикль a/an.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.102 ДИ1 с.38-42	1, 2, 7, 8, 9	УО ПО	ЛР 12 МР 04 ПР6 02
3.	1.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие	2	ОИ2 с.102 ДИ1 с.38-42 С.р.1 Доклад по теме «Мой любимый вид спорта»	1, 2, 7, 8, 9	УО ПО	ЛР 11 МР 07 ПР6 03
	2	Экскурсии и путешествия.	6						
4.	2.1	Введение лексики по теме «Путешествие». Артикль the.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.119 ДИ1 с.43-46	1, 2, 4, 7, 9, 10	УО ПО	ЛР 04 МР 01 ПР6 01
5.	2.2	Работа с текстом «Путешествие». Артикль the.	2	Практическое занятие		ОИ2 с.119 ДИ1 с.43-46	1, 2, 5, 9	УО ПО	ЛР 04 МР 04 ПР6 02

6	2.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие	2	ОИ2 с.119 ДИ1 с.43-46 С.р.2 Сообщение «Способы путешествия»	1, 2, 5, 9	УО ПО	ЛР 04 МР 07 ПР6 04
	3	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	6						
7.	3.1	Введение лексики по теме «Российская Федерация». Past Simple.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.47-50 ДИ4 с.65-67	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 01 МР 01 ПР6 01
8.	3.2	Работа с текстом «Российская Федерация». Past Simple.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.47-50 ДИ4 с.65-67	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 01 МР 04 ПР6 02
9	3.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие	2	ДИ1 с.47-50 ДИ4 с.65-67 С.р.3 Презентация «Страна, в которой я живу»	1, 2, 5, 8, 9	УО ПО	ЛР 01 МР 07 ПР6 04
	4	Город, инфраструктура.	6						
10.	4.1	Введение лексики по теме «Белгород». Future Simple.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.52-55 ДИ4 с.40-44	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 01 МР 01 ПР6 01

								\	
11.	4.2	Работа с текстом «Белгород». Future Simple.	2	Практическое занятие	2	ДИ1 с.52-55 ДИ4 с.40-44 С.р.4 Презентация по теме «Мой родной город Белгород»	1,2,4,5	УО ПО	ЛР 01 МР 04 ПР6 02
12	4.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие	1	ДИ1 с.52-55 ДИ4 с.40-44 С.р.5 Сообщение о любимом городе	1,2,4,5	УО ПО	ЛР 08 МР 07 ПР6 04
	5	Человек и природа, экологические проблемы.	6						
13	5.1	Введение лексики по теме «Окружающая среда». Времена группы Simple. Повторение.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 220 ДИ1 с.70-73	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 14 МР 01 ПР6 01
								УО	
14	5.2	Работа с текстом «Окружающая среда». Времена группы Simple. Повторение.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 220 ДИ1 с.70-73	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 14 МР 04 ПР6 02
15	5.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие	2	ОИ2 с. 220 ДИ1 с.70-73 С.р.6 Составить монологическое высказывание «Влияние человека на окружающую	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 14 МР 07 ПР6 04

						среду».			
	6	Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, достопримечательности, традиции.	6						
16	6.1	Введение лексики по теме «Страны изучаемого языка». Present Continuous Tense.	2	Практическое занятие		ОИ2 с. 150 ДИ1 с.56-60	1, 2, 3, 5, 6, 9	УО ПО	ЛР 09 МР 01 ПР6 01
17	6.2	Работа с текстом «Страны изучаемого языка». Present Continuous Tense.	2	Практическое занятие	2	ОИ2 с. 150 ДИ1 с.56-60 С.р.7 Составить тематический словарь.	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 09 МР 04 ПР6 02
18	6.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие	1	ОИ2 с. 150 ДИ1 с.56-60 С.р.8 Презентация по теме: «Достопримечательности страны изучаемого языка».	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 09 МР 07 ПР6 04
		Раздел 3. Английский язык в профессии.	47						
	1	Моя будущая профессия.	6						
19	1.1	Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Четыре типа вопросов. Общий вопрос.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.63-66 ДИ4 с.47-50	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 04 МР 01 ПР6 01
20	1.2	Работа с текстом «Моя	2	Практическое	2	ДИ1 с.63-66	1, 2, 3, 5, 9	УО	ЛР 04

		будущая профессия». Четыре типа вопросов. Общий вопрос.		занятие		ДИ4 с.47-50 С.р.9 Составить монологическое высказывание «Моя профессия-страховой агент».		ПО	МР 04 ПР6 02
21	1.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	Практическое занятие	1	ДИ1 с.63-66 ДИ4 с.47-50 С.р.10 Перевод текста «Профессии в страховании»	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 04 МР 07 ПР6 04
	2	Переговоры. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	6						
22	2.1	Введение лексики по теме «Переговоры». Специальный вопрос.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.73-76	1, 2, 3, 5, 9	УО ПО	ЛР 10 МР 01 ПР6 01
23	2.2	Работа с текстом «Рабочие совещания». Специальный вопрос.	2	Практическое занятие	1	ДИ1 с.73-76 С.р.11 Перевод текста по теме «Директора и менеджеры».	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 10 МР 04 ПР6 02
24	2.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие	2	ДИ1 с.73-76 С.р.12 Тематический словарь «Межличностны	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	УО ПО	ЛР 10 МР 07 ПР6 04

						е отношения».			
	3	Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры.	6						
25	3.1	Введение лексики по теме «Этикет делового и неофициального общения». Четыре типа вопросов. Альтернативный вопрос	2	Практическое занятие		ДИ1 с.77-80	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	УО ПО	ЛР 10 МР 01 ПР6 01
26	3.2	Работа с текстом «Телефонные переговоры». Четыре типа вопросов. Альтернативный вопрос	2	Практическое занятие	2	ДИ1 с.77-80 С.р.13 Диалог по теме «Речевой этикет»	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	ЛР 10 МР 04 ПР6 02
27	3.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие	2	ДИ1 с.77-80 С.р.14 Составить тематический словарь.	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	ЛР 10 МР 07 ПР6 04
	4	Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда.	6						
28	4.1	Введение лексики по теме «Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда». Четыре типа вопросов. Повторение.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.81-83	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	ЛР 13 МР 01 ПР6 01
29	4.2	Работа с текстом «Правила	2	Практическое	2	ДИ1 с.81-83	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО	ЛР 13

		поведения в ресторане, кафе во время делового обеда». Четыре типа вопросов. Повторение.		занятие		С.р.15 Составить диалог по теме «В ресторане».		ПО	МР 04 ПР6 02
30	4.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	Практическое занятие	2	ДИ1 с.81-83 С.р.16 Составить монологическое высказывание по теме «В кафе. В ресторане».	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	ЛР 13 МР 07 ПР6 04
	5	Финансовые учреждения и услуги.	4						
31	5.1	Введение лексики по теме «Финансовые учреждения и услуги». Повторение грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.83-85	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	УО ПО	ЛР 13 МР 01 ПР6 01
32	5.2	Работа с текстом «Финансовые учреждения и услуги». Повторение грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	2	Практическое занятие		ДИ1 с.83-85 С.р.17 Составить монологическое высказывание по теме «Банковские услуги»	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9,10	УО ПО	ЛР 13 МР 04 ПР6 02
33		Контрольная работа.	2	Контрольная работа	2		1,2	КР	ЛР 13 МР 07 ПР6 04

34		Дифференцированный зачет.	1	Обобщающее занятие			1,2	ДЗ	
----	--	----------------------------------	----------	--------------------	--	--	-----	----	--

Примечание. Условные обозначения.

УО – устный ответ; **КР** – контрольная работа; **ПО** – письменный опрос; **ДЗ** – дифференцированный зачет

3. Материально-техническое обеспечение занятий

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2
1	посадочные места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
3	постоянные и сменные тематические стенды
4	карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями
5	накопительные папки
6	таблицы
7	плакаты
8	картинки, фотографии, альбомы, репродукции
9	доска, мел
10	компьютер

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.1. Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Английский язык: учебник для студ. учрежде ний сред. проф. образования	Голубев А.П., Балюк Н.В	Москва, 2015
ОИ2	Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.	Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.	М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
ОИ 3	Грамматика. Сборник упражнений.	Голицынский Ю. Б.	СПб.: КАРО, 2015
ОИ4	Раздаточный материал/интернет-ресурсы		http://skyeng.ru

4.2. Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Английский язык. Учебное пособие для обучающихся первого курса колледжа	Серикова Ю.В.	ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж, 2018
ДИ 2	Face2face by Cambridge University Press: Elementary Student's book /Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.-160 p.	Cunningham J., Redston C.	The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.-160 p.
ДИ 3	Face2face by Cambridge University Press: Elementary Workbook/	Cunningham J., Redston C.	The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU,

	Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.		UK, 2005.- 88 p.
ДИ4	New round-up 3 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.	Evans V., Dooley J.	Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-175 p.
ДИ5	New round-up 4 by Pearson Education Limited: English grammar practice. Student's book/ Evans V., Dooley J.- Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-208 p.	Evans V., Dooley J.	Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England, 2010.-208 p.
ДИ6	English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2012.-380 p.	Murphy R.	The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2012.-380 p.