

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР  
\_\_\_\_\_ Бакалова Е.Е.  
« 01 » сентября 2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**на 2022-2023 учебный год**

Дисциплина Иностранный язык

Группа 21 СД Курс 2 Семестр (ы) 3,4

составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.02.02 Страхование дело

(код и наименование специальности)

рабочей программой дисциплины, утвержденной « 31 » августа 2022 \_\_\_\_ Г.

Преподаватель Лебеденко Анастасия Викторовна/Францева Екатерина Вячеславовна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии иностранных языков

Протокол № 1 « 31 » августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Сердюкова Н.А.  
(подпись) (расшифровка подписи)

### 1. Распределение часов по дисциплине

| Курс         | Семестр  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                        |              |               |                       |                    |                      |                           | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|----------|-------------------------------------|------------------------|--------------|---------------|-----------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------|
|              |          | Максимальная                        | Самостоятельная работа |              | обязательная  |                       |                    |                      |                           |                                |
|              |          |                                     | Самостоятельная работа | в т.ч.       | Всего занятий | в том числе           |                    |                      |                           |                                |
|              |          |                                     |                        | консультаций |               | теоретических занятий | лабораторных работ | практических занятий | курсовых работ (проектов) |                                |
| <b>2</b>     | <b>3</b> | <b>3</b>                            | <b>4</b>               | <b>5</b>     | <b>6</b>      | <b>7</b>              | <b>8</b>           | <b>9</b>             | <b>10</b>                 | <b>11</b>                      |
| 2            | 3        | 48                                  | 12                     | 4            | 32            | -                     | -                  | 32                   | -                         |                                |
| 2            | 4        | 38                                  | -                      | -            | 38            | -                     | -                  | 38                   | -                         | ДЗ                             |
| <b>Всего</b> |          | <b>86</b>                           | <b>12</b>              | <b>4</b>     | <b>70</b>     | <b>-</b>              | <b>-</b>           | <b>70</b>            | <b>-</b>                  | <b>ДЗ</b>                      |

## 2. Наименование общих и профессиональных компетенций при изучении дисциплины

| №<br>п/п | Код<br>компетенции<br>по ФГОС | Содержание компетенции   |
|----------|-------------------------------|--|
| <b>1</b> | <b>ОК1</b>                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| <b>2</b> | <b>ОК2</b>                    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| <b>3</b> | <b>ОК3</b>                    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| <b>4</b> | <b>ОК4</b>                    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>5</b> | <b>ОК5</b>                    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <b>6</b> | <b>ОК6</b>                    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| <b>7</b> | <b>ОК7</b>                    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| <b>8</b> | <b>ОК8</b>                    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| <b>9</b> | <b>ОК9</b>                    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 3. Содержание обучения по учебной дисциплине

| № занятия | № темы | Наименование разделов, тем дисциплины  | Обязательная учебная нагрузка |                      | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся |  | Материальное и информационное обеспечение | Формы и методы контроля | Индекс осваиваемой компетенции |    |
|-----------|--------|--|-------------------------------|----------------------|--|--|---|-------------------------|--------------------------------|----|
|           |        |  | Кол-во часов                  | Вид занятия          | Кол-во часов                                     | Задания для обучающихся  |   |                         | ОК                             | ПК |
|           |        |  |                               |                      |  |  |   |                         |                                |    |
|           |        | <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>  | <b>6</b>                      |                      | 6  |  |   |                         |                                |    |
| 1.        | 1.1.1  | Речевой этикет. Формы знакомства и приветствия. Личные и притяжательные местоимения.                     | 2                             | Практическое занятие |  | ДИ2 стр.8-9,12   | 1,6                                       | УО                      | 1                              |    |
| 2         | 1.1.2  | Формы прощания и благодарности. Глагол to be.  | 2                             | Практическое занятие |  | ДИ2 стр.31   | 1,5,6                                     | УО                      | 1,2                            |    |
| 3         | 1.1.3  | Формы приглашения. Выполнение лексических и грамматических упражнений .Глагол to have                    | 2                             | Практическое занятие |  | ДИ2 стр32  | 1,5,6                                     | УО                      | 1,2                            |    |
|           |        | <b>Раздел 2. Страна изучаемого языка</b>   | <b>14</b>                     |                      |  |  |   |                         |                                |    |
|           | 2.1    | Географическое положение страны изучаемого языка.  | 4                             |                      |  |  |   |                         |                                |    |
| 4         | 2.1.1  | Введение лексики по теме: Географическое положение Великобритании. Климат. Времена группы Simple.        | 2                             | Практическое занятие |  | ОИ1 стр.122-123  | 1,6,7                                     | УО,ПО                   | 1,2,3                          |    |
| 5         | 2.1.2  | Работа с текстом: «Соединенное королевство Великобритания и Северная Ирландия». Настоящее простое время. | 2                             | Практическое занятие | 2  | ОИ1 стр.121-122<br><b>Самостоятельная работа №1</b> Устное сообщение по теме: « Географическое положение Великобритании» | 1,6,7                                     | УО,ПО                   | 1,2,3                          |    |
|           | 2.2    | Столица страны изучаемого языка  | 4                             |                      |  |  |   |                         |                                |    |
| 6.        | 2.2.1  | Введение лексики по теме: «Лондон и  | 2                             | Практическое         |  | ОИ1 стр.128-129  | 1,4,5,6,7                                 | УО,ПО, ПК               | 1,2,3                          |    |

|     |       |  |           |                      |   |   |         |         |         |  |
|-----|-------|--|-----------|----------------------|---|---|---------|---------|---------|--|
|     |       | его достопримечательности». Прошедшее простое время.                             |           | занятие              |   |   |         |         |         |  |
| 7   | 2.2.2 | Работа с текстом « Лондон». Прошедшее простое время.                             | 2         | Практическое занятие | 2 | ОИ1 стр.127-128<br><b>Самостоятельная работа №2</b><br>Презентация : « Достопримечательности Лондона» | 1,5,6,7 | УО, ТЗ  | 1,2,3   |  |
|     | 2.3   | Экономическая система Британии   | 4         |                      |   |   |         |         |         |  |
| 8   | 2.3.1 | Введение лексики по теме: «Экономика Британии» Будущее простое время.            | 2         | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.122   | 1,6     | УО, ТЗ, | 1,2,3   |  |
| 9   | 2.3.2 | Работа с текстом: «Экономика Британии». Будущее простое время                    | 2         | Практическое занятие | 2 | ОИ1 стр. 122-123<br><b>Самостоятельная работа №3</b><br>Сообщение :<br>Политическая система Британии  | 1,6     | УО, СР  | 1,2,3   |  |
|     |       | <b>Раздел 3. Деловая поездка за рубеж</b>  | <b>14</b> |                      |   |   |         |         |         |  |
|     | 3.1   | В аэропорту. На вокзале  | 4         |                      |   |   |         |         |         |  |
| 10  | 3.1.1 | Введение лексики из диалога «На вокзале». Страдательный залог времен Simple.     | 2         | Практическое занятие |   | ДИ2 стр.9,14,94   | 1,2,5,6 | УО,     | 1,2,3,4 |  |
| 11  | 3.1.2 | Работа с диалогом: «В аэропорту». Страдательный залог времен Simple              | 2         | Практическое занятие |   | ДИ2 стр.10,15,91  | 1,2,6   | УО,     | 1,2,3,4 |  |
|     | 3.2   | Оформление документов. Паспортный и таможенный контроль.                         | 4         |                      |   |   |         |         |         |  |
| 12  | 3.2.1 | Введение лексики по теме «На таможне». Страдательный залог. Отрицательная форма. | 2         | Практическое занятие | 2 | ДИ2 стр. 92<br><b>Самостоятельная работа №4</b><br>Составить диалог «На таможне»                      | 1,2,6   | УО,     | 1,2,3,4 |  |
| 13. | 3.2.2 | Работа с диалогом: На таможне» Страдательный залог. Вопросительная форма.        | 2         | Практическое занятие |   | Учить диалог<br><br>ДИ2 стр.93  | 1,2,5,6 | УО,     | 1,2,3,4 |  |
|     | 3.3   | В гостинице  | 2         |                      |   |   |         |         |         |  |

|    |        |  |           |                      |   |  |       |        |         |  |
|----|--------|--|-----------|----------------------|---|--|-------|--------|---------|--|
| 14 | 3.1    | Работа с диалогом «Заказ номера в гостинице». Грамматические упражнения.                                   | 2         | Практическое занятие |   | ДИ2 стр.66-67  | 1,3,5 | УО, ПК | 1,2,3,5 |  |
| 15 |        | <b>Контрольная работа</b>  | 2         | Контрольная работа   | 2 | <b>Самостоятельная работа №5</b> Работа над ошибками |       | КР     |         |  |
| 16 |        | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2         | Обобщающее занятие   |   |  |       | ДЗ     |         |  |
|    |        | <b>Раздел 4. Основы экономики</b>  | <b>16</b> |                      |   |  |       |        |         |  |
|    | 4.1.   | Рыночная и централизованная экономика. Государственное регулирование экономики. Времена группы Continuous. | 6         |                      |   |  |       |        |         |  |
| 1. | 4.1.1. | Введение лексики по теме: «Рыночная и централизованная экономика».   | 2         | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.5,6,7  | 1,2,6 | УО     | 1,2,3   |  |
| 2. | 4.1.2. | Работа с текстом « Рыночная и централизованная экономика. Государственное регулирование экономики»         | 2         | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.8-9  | 1,2,5 | УО, ПО | 1,2,3,4 |  |
| 3  | 4.1.3  | Выполнение лексических и грамматических упражнений   | 2         |                      |   | ОИ1 стр.8-9  | 1,2,5 | УО, ПО | 1,2,3,4 |  |
|    | 4.2.   | Уровни и области менеджмента. Времена группы Perfect.  | 6         |                      |   |  |       |        |         |  |
| 4. | 4.2.1. | Введение лексики по теме: «Уровни и области менеджмента».  | 2         | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.11   | 1,2,6 | УО     | 1,2,3   |  |
| 5. | 4.2.2. | Работа с текстом: «Уровни и области менеджмента»   | 2         | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.12-13  | 1,2,5 | УО, ПО | 1,2,3,4 |  |
| 6. | 4.2.3. | Выполнение лексических и грамматических упражнений   | 2         |                      |   | ОИ1 стр.4 стр.13<br>ДИ1 упр.9 стр.156                | 2,3,4 | СР     | 3,4     |  |
|    | 4.3.   | Маркетинг. Типы маркетинга. Present Perfect-Past Simple в сравнении  | 4         | Практическое занятие |   |  |       |        |         |  |

|     |        |   |   |                      |   |                |       |        |         |  |
|-----|--------|---|---|----------------------|---|----------------|-------|--------|---------|--|
| 7.  | 4.3.1. | Введение лексики по теме: «Маркетинг. Типы маркетинга».                   | 2 | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.14     | 1,2,6 | УО     | 1,2,3   |  |
| 8.  | 4.3.2. | Работа с текстом: «Маркетинг. Типы маркетинга»                            | 2 | Практическое занятие | 2 | ОИ1 стр. 14-16 | 1,2,5 | УО, ПО | 1,2,3,4 |  |
|     | 5.1.   | Банки. Виды банковских услуг. Времена группы Perfect (Passive)            | 6 |                      |   |                |       |        |         |  |
| 9.  | 5.1.1. | Введение лексики по теме: «Банки».  | 2 | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.16     | 1,2,6 | УО     | 1,2,3   |  |
| 10. | 5.1.2. | Работа с текстом: «Банки. Виды банковских услуг»                          | 2 | Практическое занятие | 2 | ОИ1 стр.17-19  | 1,2,5 | УО, ПО | 1,2,3,4 |  |
| 11  | 5.1.3  | Выполнение лексических и грамматических упражнений                        | 2 |                      |   | ОИ1 стр.17-19  | 1,2,5 | УО, ПО | 1,2,3,4 |  |
|     | 5.2.   | Сущность и функции денег. Времена группы Perfect. Present Perfect Passive | 4 |                      |   |                |       |        |         |  |
| 12. | 5.2.1. | Введение лексики по теме: «Сущность и функции денег»                      | 2 | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.19-20  | 1,2,6 | УО     | 1,2,3   |  |
| 13. | 5.2.2. | Работа с текстом по теме «Сущность и функции денег»                       | 2 | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.20-21  | 1,2,5 | УО, ПО | 1,2,3,4 |  |
|     | 5.3.   | Товарные биржи. Виды ценных бумаг. Типы вопросов.                         | 4 |                      |   |                |       |        |         |  |
| 14. | 5.3.1. | Введение лексики по теме: «Товарные биржи»                                | 2 | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.23     | 1,2,6 | УО     | 1,2,3   |  |
| 15. | 5.3.2. | Работа с текстом по теме: «Товарные биржи. Виды ценных бумаг»             | 2 | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.24-25  | 2,3,4 | УО, ПО | 1,2,3,4 |  |
|     | 5.4.   | Налоги и налогообложение. Времена группы Perfect. Сводная таблица времен. | 4 |                      |   |                |       |        |         |  |
| 16. | 4.7.1. | Введение лексики по теме: «Налоги и налогообложение»                      | 2 | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.27     | 1,2,6 | УО     | 1,2,3   |  |
| 17. | 4.7.2. | Работа с текстом по теме: «Налоги и налогообложение»                      | 2 | Практическое занятие |   | ОИ1 стр.28-29  | 1,2,3 | УО, ПО | 1,3,4,  |  |

|     |  |                          |   |                    |   |   |  |    |  |  |
|-----|--|--------------------------|---|--------------------|---|---|--|----|--|--|
| 18. |  | Контрольная работа       | 2 | КР                 | 2 | <b>Самостоятельная работа № 4</b> Работа над ошибками |  | КР |  |  |
| 19. |  | Дифференцированный зачет | 2 | Обобщающее занятие |   | Повторение материала                                  |  | ДЗ |  |  |

**Примечание**

**УО** устный опрос; **ПО** письменный опрос; **ТЗ** тестовые задания; **ПК** проверка конспектов; **СР** самостоятельная работа

#### 4. Материально-техническое обеспечение занятий

| №<br>п/п | Материально-техническое обеспечение занятий         |
|----------|---|
| 1        | 2   |
| 1        | Рабочее место студента                              |
| 2        | Карточки с грамматическими и лексическими заданиями |
| 3        | Тестовые задания                                    |
| 4        | Презентации   |
| 5        | Таблицы по грамматике                               |
| 6        | Накопительные папки                                 |
| 7        | Постоянные и сменные стенды                         |

## 5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 5.1. Основные источники:

| № п/п | Наименование                                      | Автор          | Издательство, год издания           |
|-------|---|----------------|-------------------------------------|
| ОИ1   | Английский язык для энергетических специальностей | Луговая А.Л.   | Москва, 2015                        |
| ОИ2   | Грамматика. Сборник упражнений                    | Голицынский Ю. | «КАРО» Санкт-Петербург 2017         |
| ОИ3   | Лексические и грамматические тесты для II курса   | Должикова Г.М. | Белгородский индустриальный колледж |

### 5.2. Дополнительные источники:

| № п/п | Наименование                   | Автор            | Издательство, год издания |
|-------|--------------------------------|------------------|---------------------------|
| ДИ1   | Английский язык для менеджеров | Колесникова Н.Н. | АКАДЕМА Москва 2015       |
| ДИ2   | Бизнес-курс английского языка  | Богацкий И.С.    | АЙРИС ПРЕСС Москва 2000   |

### 5.3. Интернет-ресурсы (И-Р):

|       |   |
|-------|---|
| И-Р 1 | <a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a>               |
| И-Р 2 | <a href="http://www.onestopenglish.com/">http://www.onestopenglish.com/</a> |
| И-Р 3 |   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |

**Тематический план консультаций**  
**по дисциплине «Иностранный язык»**  
**для студентов группы 21 СД**

| семестр      | Наименование темы      | Количество часов |
|--------------|------------------------|------------------|
| 3            | Времена группы Simple  | 2                |
| 3            | Времена группы Perfect | 2                |
| <b>ИТОГО</b> |                        | <b>4</b>         |

Преподаватель Лебедеко А.В./Францева Е.В.