

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

10.02.01 Организация и технология защиты информации

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **10.02.01 Организация и технология защиты информации для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования и учебного плана по специальности **10.02.01 Организация и технология защиты информации.**

Рассмотрено
цикловой комиссией

Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано

Зам.директора по УМР

_____/Е.Е.Бакалова
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю

Зам.директора по УР

_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Сердюкова Н.А.

Рецензент (внутренний):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Серикова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **10.02.01 Организация и технология защиты информации**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **10.02.01 Организация и технология защиты информации**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со (словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.7 Подготовить отчетную документацию, связанную с эксплуатацией средств контроля и защиты информации.

ПК 2.9 Использовать нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **200 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**;
из которых **168 часов** отводится на практические занятия;
самостоятельной работы обучающегося **24 часа**;
консультаций **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6		
Тема 1.1. Речевой этикет. Формы знакомства и приветствия. Местоимения, глаголы to be, to have	Практические занятия		2	
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с диалогами	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
Раздел 2.	Страноведение	12		
Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка. Present Simple.	Практические занятия		2	
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с диалогами	2	
Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка. Past Simple	Практические занятия		2	
	1	Введение лексики по теме.	2	
	2	Работа с текстом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Сообщение по теме: «Лондон»	1	
Тема 2.3. Экономика страны изучаемого языка. Future Simple	Практические занятия		2	
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
Раздел 3.	Поездка за рубеж	14		
Тема 3.1. В аэропорту. На вокзале. Страдательный залог времен группы Simple	Практические занятия		2	
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с диалогами	2	
Тема 3.2 На таможне.	Практические занятия	4	2	

Страдательный залог. Повторение.	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с диалогами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Составить диалог по теме «На таможне»		1	
Тема 3.3 В гостинице. Подготовка к контрольной работе.	Практические занятия		2	2
	1	Работа с диалогами	2	
	Контрольная работа		2	3
	Итоговое занятие		2	
Раздел 4	Введение в специальность		46	
Тема 4.1. Что такое компьютер? Применение компьютеров. Present Continuous	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1	Сообщение по теме «Что такое компьютер?»	2		
Тема 4.2. Обработка данных. Present Continuous-Present Simple	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1	Презентация по теме «Обработка данных»	2		
Тема 4.3 Преимущества обработки данных. Past Continuous	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1	Сообщение по теме «Преимущества обработки данных»	2		
Тема 4.4 Архитектура ЭВМ. Future Continuous.	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	

	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
Тема 4.5. Программное обеспечение. Present Perfect	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
Тема 4.6. Цифровые компьютеры. Present Perfect-Past Simple	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Перевод дополнительного текста по теме «Цифровые компьютеры»	2	
Тема 4.7. Программирование. Past Perfect.	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Работа над ошибками	1	
	Дифференцированный зачет		2	
Раздел 5.	Хранение информации		24	
Тема 5.1. Запоминающее устройство. Страдательный залог Simple.	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	4	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
Тема 5.2 Устройства хранения информации. Страдательный залог Continuous	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	

Тема 5.3 Компьютерная сеть. Интернет. Инфинитив.	Практические занятия		8	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа		2	3
	Итоговое занятие		2	
Раздел 6.	Защита информационных систем		24	
Тема 6.1 Система Wi-fi Инфинитив страдательного залога.	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
Тема 6.2. Система Bluetooth. Инфинитив активного залога.	Практические занятия		4	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
Тема 6.3. Компьютерные преступления. Сложное дополнение	Практические занятия		4	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
Тема 6.4. Шифрование данных. Сложное подлежащее	Практические занятия		4	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
Тема 6.5. Хакеры Подготовка к зачету.	Практические занятия		4	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	Контрольная работа		2	3
	Дифференцированный зачет		2	
Раздел 7.	Вирусы		36	
Тема 7.1. Вирусы. Причастие I.	Практические занятия		8	
	1	Введение лексики по теме	2	

	2	Работа с текстом	2	3
	3	Выполнение лексических упражнений.	2	
	4	Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Сообщение по теме «Вирусы»	2	
	2	Составить тематический словарь по теме «Вирусы»	2	
Тема 7.2 Заражение вирусами. Причастие II	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Перевод текста по теме «Заражение вирусами»	2	
	2	Презентация «Заражение вирусами»	2	
Тема 7.3 Антивирусное программное обеспечение. Подготовка к контрольной работе.	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Тематический словарь «Антивирусное программное обеспечение»	2	
	2	Подготовка к контрольной работе	2	
	Контрольная работа		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Работа над ошибками	1	
	Итоговое занятие		1	
Раздел 8.	Восстановление данных		19	
Тема 8.1. Восстановление системы. Герундий/инфинитив	Практические занятия		8	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических упражнений	2	

	4	Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 8.2. Виды восстановления данных. Герундий/инфинитив. Повторение.	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
Тема 8.3. Хищение персональных данных. Защита. Подготовка к зачету.	Практические занятия		6	2
	1	Введение лексики по теме	2	
	2	Работа с текстом	2	
	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа		2	3
	Дифференцированный зачет		1	
Всего			200	
Консультации			8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- постоянные и сменные тематические стенды; карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;
- картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology: учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2018. — 421 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО).
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО).
4. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с.
5. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (СПО)

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бессонова А.Н. Английский язык для инженеров: компьютерное дело и безопасность информационных систем. Учебное пособие / А.Н. Бессонова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014. – 127 с.
2. Veretennikova V.P. English for Radio Engineering and TV broadcasting: учебное пособ./ Veretennikova V.P., Zavalevskaya E.V. – Odessa: A.S. Popov ONAT, 2015. –208 с.
3. Сердюкова Н.А. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся второго курса колледжа. – Белгород. ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж, 2016.
4. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Student's book /Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.-160 p.
5. Cunningham J., Redston C. Face2face by Cambridge University Press: Elementary Workbook/ Cunningham J., Redston C. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2005.- 88 p.
6. Murphy R. English grammar in use by Cambridge University Press: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Third edition/ Murphy R. - The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK, 2004.-379 p.

3.2.3. Интернет- ресурсы:

<http://education.com>

<https://resh.edu.ru/>

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

<http://www.lyricstraining>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет

Тематический план консультаций по учебной дисциплине
«Иностранный язык»

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1.	Времена группы Simple	4
2.	Времена группы Continuous	2
3.	Времена группы Perfect	2
Всего:		8

_____ Сердюкова Н.А.

Рецензия
на рабочую программу преподавателя
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Сердюковой Н.А.
по дисциплине «Иностранный язык» по специальности
10.02.01 Организация и технология защиты информации

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:
преподаватель иностранного языка
ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»

Серикова Ю.В.

