

Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Коммуникативная практика

для специальности среднего профессионального образования
10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

Белгород, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.14 Коммуникативная практика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **10.02.01 Организация и технология защиты информации.**

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От «31» августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ /Г.В. Сапожникова

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Е.Е. Бакалова
«31» августа 2021 г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____/ Н. В. Выручаева
«31» августа 2021 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От «31» августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От «31» августа 2023г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От «31» августа 2024 г.
Председатель цикловой комиссии
_____/ _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»

Шершнева М.А

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Солдатенко М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
--

стр.
4

2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативная практика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС по специальности СПО 10.02.01 «Организация и технология защиты информации».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Коммуникативная практика» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы современных информационных сетей;
- архитектуру и виды современных корпоративных информационных систем;
- транспортные подсистемы корпоративных информационных систем;
- способы реализации локальных и глобальных связей;
- протоколы межсетевое взаимодействие;
- способы хранения данных;
- методы извлечения, анализа, обработки и визуализации данных информационных систем.
- методы компьютерного моделирования бизнес процессов;
- стандарты в области построения вычислительных управляющих сетей и протоколов передач данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать технико-эксплуатационные возможности аппаратно-программных платформ корпоративных информационных систем;
- осуществлять планирование информационных систем.
- разрабатывать программные компоненты корпоративных информационных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- специальной терминологией корпоративных информационных систем;
- методологией выбора аппаратно-программной платформы корпоративных информационных систем;
- методами разработки программных компонентов корпоративных информационных систем;
- приемами планирования корпоративных информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины «Коммуникативная практика» обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности **10.02.01«Организация и технология защиты информации»** следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 11	Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 12	Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность
ПК 1.6	Обеспечивать технику безопасности при проведении организационно-технических мероприятий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 32 часа, в том числе
 консультаций - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: консультаций	8
<i>аттестация в дифференцированном зачете</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коммуникативная практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Корпоративные информационные системы		96	
Тема 1.1 Общие свойства корпоративных информационных систем. Типовая функциональная структура корпоративных информационных систем	Содержание учебного материала	12	1
	1 Информационные технологии и информационные системы. Классификация. Структура		
	2 Автоматизированные информационные системы предприятия. Интегрированные информационные системы		
	3 Информационные технологии (ИТ) описания и анализа бизнес-процессов. Программные средства моделирования бизнес-процессов.		
	Лабораторные работы	2	
	1 Программные средства моделирования бизнес-процессов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль информационных технологий в обеспечении управленческой деятельности предприятия. Использование типовых проектных решений при создании информационной системы. Рынок информационных систем и тенденции его развития.	4	
Тема 1.2 Организация информационного обеспечения предприятия	Содержание учебного материала	8	2
	1 Представление корпоративной информации. Информационные технологии хранения информации и организации доступа к ней.		
	2 Технологии автоматизации делопроизводства и документооборота. Информационные системы автоматизации офиса		
	Лабораторные работы	8	
	1 Автоматизация доступа к данным табличной формы	2	
	2 Работа с реляционной базой данных. Создание многотабличной базы данных.	2	
	3 Работа с реляционной базой данных. Создание запросов. Формирование отчетов	2	
	4 Работа с системой автоматизации документооборота.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Позиция руководителя организации при создании информационной системы. Роль заказчика в создании информационной системы. Оценка стоимости информационной системы. Эффективность информационных систем. Роль человеческого фактора в управлении информационными ресурсами. Эволюция информационных технологий управления.	12		
Тема 1.3 Информационные	Содержание учебного материала	8	2
	1 Методологии и стандарты корпоративного управления		
	2 Технологии планирования потребности в материалах, ресурсов производства, ресурсов		

технологии на основе производственных стандартов		предприятия.		
		Лабораторные работы	2	
	1	Программные средства моделирования бизнес-процессов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Нормативно-методическая база подготовки управленческих документов. Влияние государственных стандартов на документацию. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Организация государственной системы документационного обеспечения управления. Требования к бумажным и электронным документам. Автоматизация офисного документооборота на основе информационных систем.	6	
Тема 1.4 Корпоративные информационные системы		Содержание учебного материала	16	2
	1	Общие свойства корпоративных информационных систем. Типовая функциональная структура корпоративных информационных систем.		
	2	Примеры корпоративных информационных систем		
	3	Выбор и внедрение корпоративных информационных систем		
		Лабораторные работы	8	
	1	Общие свойства корпоративных информационных систем. Типовая функциональная структура корпоративных информационных систем	2	
	2	Система 1С Предприятие	2	
	3	Системы Галактика, АХАРТА	2	
	4	Выбор и внедрение корпоративных информационных систем	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Технические средства доступа к глобальным сетям. Комплекс мер по обеспечению сохранности и безопасности в информационных системах и сетях Организация защиты программных продуктов. Организация защиты информации от несанкционированного доступа. Проблемы совершенствования программных продуктов.	10	
Всего (в том числе консультации по дисциплине 8 часов):			96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории технических средств защиты информации.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Галатенко В.А. Стандарты информационной безопасности. — М.: Интернет-университет информационных технологий, 2017. — 264 с.

3. **Корнеев И.К.** Защита информации в офисе: учебник / И.К. Корнеев, Е.А. Степанов. - М.: Проспект, 2016. - 333 с.

4. **Куприянов А.И.** Основы защиты информации: учеб. пособие / А.И. Куприянов, А.В. Сахаров, В.А. Шевцов. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2016. - 256 с.

5. Родичев Ю. Информационная безопасность: Нормативно-правовые аспекты. СПб.: Питер, 2017. — 272 с.

6. Корпоративные информационные системы: Учебник/Под науч. ред. д-ра техн. наук, проф. Н.М. Абдикеева, канд. физ.-мат. наук, доц. О.В. Китовой. -М.: ИНФРА-М, 2017. -464 с.

7. Туманов А.А., Малышев С.Л., Глубокая О.Г. Современные концепции управления предприятием и их реализация в Microsoft Dynamics NAV.—М.: МИР, 2016. –108 с.

8. Гриняк В.М. Корпоративные информационные системы: практикум. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017

9. Корпоративные информационные системы управления: учебник + CD-ROM /под ред. Н.М.

10. Абдикеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

11. Сатунина А.Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия [Электронный ресурс]. - М.: Финансы и статистика, 2017: Точка доступа/ <http://biblioclub.ru>

Дополнительные источники:

Кривошеенко Ю.П. Корпоративные информационные системы. Учеб. пособие. М.: Издательство «Спутник+», 2018.

Никитин А.В., Рачковская И.А., Савченко И.В. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем. Учеб. пособие.—М.: ИНФРА-М, 2017

Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2017.

Кульгин М. Технологии корпоративных сетей. Энциклопедия. – СПб.: Питер, 2017.

М. Фаулер и др. Архитектура корпоративных программных приложений. М.: Вильямс, 2016.

Аскеров Т.М. Защита информации и информационная безопасность: Учебное пособие/Под общей ред. Курбакова К.И. - М.: Рос. экон. академия, 2018.-387 с.

Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2017.

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Компьютер пресс»;
- 2 «СНIP»;
- 3 «JET INFO»;
- 4 «Грани безопасности»;
- 5 «Защита информации. Конфидент».

Интернет ресурсы:

- 1 Образовательный портал - <http://www.edu.ru>;
- 2 Интернет университет информационных технологий - <http://www.intuit.ru>;
3. Центр информационной безопасности - <http://www.bezpeka.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оценивать технико-эксплуатационные возможности аппаратно-программных платформ корпоративных информационных систем;	- экспертная оценка результатов защиты лабораторных работ; - экспертная оценка итогового экзамена
осуществлять планирование информационных систем;	- экспертная оценка результатов защиты лабораторных работ; - экспертная оценка итогового экзамена
разрабатывать программные компоненты корпоративных информационных систем	- экспертная оценка результатов защиты лабораторных работ; - экспертная оценка итогового экзамена
Знать:	
теоретические основы современных информационных сетей;	- экспертная оценка выполнения домашнего задания, - экспертная оценка выполнения тестового задания, - экспертная оценка выполнения индивидуального задания
архитектуру и виды современных корпоративных информационных систем;	- экспертная оценка выполнения домашнего задания, - экспертная оценка выполнения тестового задания, - экспертная оценка выполнения индивидуального задания
транспортные подсистемы корпоративных информационных систем;	- экспертная оценка выполнения домашнего задания, - экспертная оценка выполнения тестового задания, - экспертная оценка выполнения индивидуального задания
способы реализации локальных и глобальных связей;	- экспертная оценка выполнения домашнего задания, - экспертная оценка выполнения тестового задания, - экспертная оценка выполнения индивидуального задания - оценка результатов выполнения лабораторных работ
протоколы межсетевого взаимодействия;	- экспертная оценка выполнения домашнего задания, - экспертная оценка выполнения тестового задания, - экспертная оценка выполнения индивидуального задания - экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ

способы хранения данных;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения домашнего задания, - экспертная оценка выполнения тестового задания, - экспертная оценка выполнения индивидуального задания - экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ
методы извлечения, анализа, обработки и визуализации данных информационных систем;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения домашнего задания, - экспертная оценка выполнения тестового задания, - экспертная оценка выполнения индивидуального задания - экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ
методы компьютерного моделирования бизнес процессов;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения домашнего задания, - экспертная оценка выполнения тестового задания, - экспертная оценка выполнения индивидуального задания - экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ
стандарты в области построения вычислительных управляющих сетей и протоколов передач данных	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения домашнего задания, - экспертная оценка выполнения тестового задания, - экспертная оценка выполнения индивидуального задания - экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ
Владеть:	
специальной терминологией корпоративных информационных систем;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения индивидуального задания - экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ
методологией выбора аппаратно-программной платформы корпоративных информационных систем;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения индивидуального задания - экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ
методами разработки программных компонентов корпоративных информационных систем;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения индивидуального задания - экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ
приемами планирования корпоративных информационных систем;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения индивидуального задания - экспертная оценка результатов выполнения лабораторных работ