

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: программист

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование** и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**; квалификация **«Программист»** (Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 2019 год**).

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Е.Е.Бакалова
« 31 » августа 2020 г.

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
« 31 » августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ / _____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Составитель:
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Должикова Г.М.
Рецензент (*внутренний*):
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Серикова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: программист.** Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению **09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: программист.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем образовательной программы,	172
	в том числе:	
2	самостоятельная работа обучающихся	6
3	консультации	-
4	суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
	в том числе:	
	теоретическое обучение	-
	практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	166
	лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
5	промежуточная аттестация	-
6	индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1		30	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом.	Практические занятия	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1 Введение лексики по теме		
	2 Работа с текстом « Образование за рубежом» Глагол to be		
	3 Работа с текстом « Образование в России» Глагол to have		
	4 Выполнение лексических и грамматических заданий Present Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление мини- диалога «Мой колледж»	2	
Тема 1.2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Практические занятия	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1 Введение лексики по теме. Степени сравнения прилагательных		
	2 Работа с текстом «Мое хобби -компьютер» Past Simple Tense		
	3 Выполнение лексических и грамматических заданий.		
Тема 1.3. Здоровье и спорт	Практические занятия	6	ОК 01 ОК 04
	1 Введение лексики по теме		

	2	Работа с текстом «Здоровье и спорт»		ОК 06
	3	Выполнение лексических и грамматических заданий. Past Simple Tense		ОК 10
Тема 1.4. Путешествие. Поездка за границу.	Практические занятия		6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом «Путешествие за границу»		
	3	Выполнение лексических и грамматических заданий. Future Simple Tense		
	Контрольная работа		2	
	Итоговое занятие		2	
Раздел 2	Введение в специальность		40	
Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера.	Практические занятия		6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Работа с текстом «Моя профессия»		
	3	Выполнение лексических и грамматических заданий. Времена Progressive		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление мини-словаря по теме «Моя профессия»			
Тема 2.2. Компьютеры и их функции.	Практические занятия		8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом «Компьютеры»		
	3	Составление эссе «Хочу быть профессионалом»		
	4	Выполнение лексических и грамматических заданий. Времена Perfect		
Тема 2.3. Подготовка к трудоустройству.	Практические занятия		8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству».		
	3	Составление и заполнение документации		
	4	Выполнение лексических и грамматических заданий. Present Perfect		

Тема 2.4. Правила телефонных переговоров.	Практические занятия		8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом «Телефонные разговоры».		
	3	Диалог по телефону		
	4	Выполнение лексических и грамматических заданий. Present Perfect и Past Simple в сравнении		
Тема 2.5. Официальная и неофициальная переписка.	Практические занятия		6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	3	Выполнение лексических и грамматических заданий Past Perfect		
	Контрольная работа		2	
	Итоговое занятие		2	
Раздел 3.	Компьютер и компьютерные системы.		18	
Тема 3.1. История развития ЭВМ.	Практические занятия		6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом «История развития ЭВМ»		
	3	Правила образования и употребления Passive voice.		
Тема 3.2. Компьютерные системы и их архитектуры. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютера	Практические занятия		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом «Аппаратные средства» Страдательный залог времен Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Сообщение по теме «Этапы создания компьютера»			
Тема 3.3. Свойства цифровых компьютеров. Логические элементы схемы	Практические занятия		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстом «Свойства цифровых Страдательный залог времен Simple компьютеров»		
Контрольная работа		2		

	Итоговое занятие	2	
Раздел 4.	Устройство компьютера. Персональные компьютеры.	30	
Тема 4.1. Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти	Практические занятия	6	ОК 01
	1 Введение лексики по теме		ОК 04
	2 Работа с текстом «Блоки памяти.»		ОК 06
	3 Выполнение грамматических заданий. Инфинитив		ОК 10
Тема 4.2. Обработка информации и системы обработки информации	Практические занятия	6	ОК 01
	1 Введение лексики по теме		ОК 04
	2 Работа с текстом «Преимущества обработки информации компьютером»		ОК 06
	3 Выполнение лексических и грамматических заданий Инфинитив действительного залога		ОК 10
Тема 4.3. Устройство ввода-вывода. Принтеры. Клавишные устройства. Сканеры	Практические занятия	4	ОК 01
	1 Введение лексики по теме		ОК 04
	2 Работа с текстом «Устройства ввода и вывода»		ОК 06 ОК 10
Тема 4.4. Персональные компьютеры и их использование.	Практические занятия	4	ОК 01
	1 Введение лексики по теме. Инфинитив страдательного залога		ОК 04
	2 Работа с текстом «Устройства ввода и вывода»		ОК 06 ОК 10
Тема 4.5. Программирование. Языки программирования	Практические занятия	6	ОК 01
	1 Введение лексики по теме		ОК 04
	2 Работа с текстом «Языки программирования»		ОК 06
	3 Выполнение лексических и грамматических заданий. Инфинитивные обороты		ОК 10
	Контрольная работа	2	
	Итоговое занятие	2	
Раздел 5.	Информационные технологии.	24	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01

История информационных технологий.	1	Введение лексики по теме История информационных технологий		ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	2	Работа с текстом			
	3	Выполнение лексических и грамматических заданий. Формы причастия			
Тема 5.2. Интернет. Краткая история развития сети Интернет.	Практические занятия		6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	1	Введение лексики по теме История информационных технологий			
	2	Работа с текстом «Развитие Интернета»			
	3	Выполнение лексических и грамматических заданий. Причастие I			
Тема 5.3. Компьютерная безопасность.	Практические занятия		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	1	Работа с лексикой и текстом по теме			
	2	Выполнение лексических и грамматических заданий.			
Тема 5.4. Шифрование и криптография.	Практические занятия		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	1.	Введение и работа с лексикой и текстом			
	2	Грамматика. Причастие II			
	Контрольная работа				2
	Итоговое занятие				2
Раздел 6			24		
Тема 6.1. Основные понятия Web- дизайна.	Практические занятия		6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	1	Работа с лексическим материалом по теме			
	2	Работа с текстом по теме			
	3	Выполнение грамматических упражнений. Причастные обороты			
Тема 6.2. Структура Web- страницы.	Практические занятия		6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	
	1	Работа с лексическим материалом по теме			
	2	Работа с текстом по теме			
	3	Выполнение грамматических упражнений. Причастные обороты			

Тема 6.3. Сетевые технологии Web- дизайна.	Практические занятия		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Работа с лексическим материалом по теме		
	2	Работа с текстом по теме		
Тема 6.4. Разработка дизайна Web-приложений.	Практические занятия		4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Работа с текстом		
	2	Грамматический материал Герундий		
	Контрольная работа		2	
Дифференцированный зачет		2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего			172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- места для студентов;
- стол для преподавателя;
- учебная доска;
- наглядный материал (карта англоговорящих стран, грамматические таблицы)

Технические средства обучения;

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бессонова А.Н. Английский язык для инженеров. Компьютерное дело и безопасность информационных систем Хабаровск, из-во ДВГУПС, 2015
2. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений «КАРО» Санкт-Петербург, 2017
3. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.
4. Радовель В.А. Основы компьютерной грамотности Ростов – на Дону «Феникс», 2015

Дополнительные источники:

1. Бобылева С.В Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса. Ростов-на-Дону, 2008
2. Лоскутова В.Г О компьютере по-английски «КАРО» Санкт-Петербург, 2010
3. Тимошилова Т.М., Ковальчук Т.Г. Пособие по практической грамматике английского языка. Белгород: Изд-во БелГУ, 2014.
4. Infotech English for computer users Cambridge, 2013
5. Oxford English for Information Technology Oxford, 2015
6. Oxford English for Computing Oxford, 2015

Интернет-ресурсы

www.ioso.ru/distant/community

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<http://www.funology.com/>

www.eun.org

www.usembassy.ru/english.htm Все для учителей английского!

www.vestnik.edu.ru Журнал Вестник образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме • Тестирование. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта • Выполнение практического задания • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	---	--

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в
профессиональной деятельности»
преподавателя Должиковой Г.М.
09.02.07 Информационные системы и программирование

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Иностранный язык играет значительную роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, в повышении культурного уровня личности студента для дальнейшего его развития. Задача этой программы – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии, в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, аудировании, понимании диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности.

В программе рекомендуется изучать учебный материал по циклам, которые организуются по ситуативно-тематическому принципу для выполнения одной учебной задачи. В каждом цикле решается конкретная учебная задача, применительно к ситуации речевого общения, выполнение которой является шагом вперед в овладении студентами иностранным языком.

В программе изучения курса следует использовать ролевые игры, тематические диалоги, различные виды чтения. Постоянно усложняется состав и формы учебных заданий письменного и устного общения. Рекомендуется применение технических средств обучения.

В программе предусмотрен перечень практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Список основной и дополнительной литературы соответствует стандарту.

Рецензент:

преподаватель иностранного языка
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Серикова Ю.В.

Тематический план консультаций по учебной дисциплине
«Иностранный язык»

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
1.	Времена группы Simple	2
2.	Работа с текстами	2

Преподаватель
Должикова Г. М.