

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 Охрана труда

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Белгород 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; квалификация «Программист» (Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 2017 г.)

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/Третьяк И.Ю.

Согласовано  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Бакалова Е.Е.  
«31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж»  
Шатило В.А.

Рецензент (внутренний):  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Сапожникова.Г.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 – «Информационные системы и программирование».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; – пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	– виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной Деятельности	– применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	– действие токсичных веществ на организм человека; – законодательство в области охраны труда; – меры предупреждения пожаров и взрывов;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– использовать противопожарную технику; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	– меры предупреждения пожаров и взрывов; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожарной безопасности;
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– использовать противопожарную технику; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной	– меры предупреждения пожаров и взрывов; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожарной безопасности; – общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; – основные источники воздействия на окружающую среду; – основные причины

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей, социального и культурного контекста</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>возникновения пожаров и взрывов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия производственной санитарии;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации электроустановок;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
<b>1</b>	<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
	в том числе:	
<b>2</b>	<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>консультации</b>	<b>-</b>
<b>4</b>	<b>суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
	в том числе:	
	теоретическое обучение	<b>24</b>
	практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>16</b>
	лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>-</b>
	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>6</b>	<b>индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i></b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>		

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Тема 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	ОК1, ОК3, ОК5
	1 Основные понятия в области охраны труда Основные законодательные акты и нормативные документы.	6	
	2 Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка.		
	3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда. Медицинские осмотры работников.		
	Самостоятельная работа Система управления охраной труда на предприятии	1	
	Практические занятия: «Особенности охраны труда женщин и молодёжи» «Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда»	4	
<b>Тема 2. Государственное регулирование ОТ. Управление ОТ в организации.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Государственный контроль и надзор в области ОТ. Организация обучения и проверки знаний по ОТ.	4	
	2 Инструктажи работников по ОТ, порядок проведения и оформления. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по ОТ для работников.		
	Практические занятия: «Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда» (регистрация инструктажей в журналах)	2	

<b>Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда.</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>	OK1, OK5, OK7
	1	Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Шум и вибрация: требования, нормирование, защита.	4	
	2	Микроклимат: требования, нормирование, защита. Естественное и искусственное освещение: требования, нормирование. Излучение: виды, требования, нормирование, защита.		
	Самостоятельная работа Классификация опасных и вредных производственных факторов		1	
	Практические занятия: «Классификация опасных и вредных производственных факторов»		2	
<b>Тема 5. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Понятие несчастного случая на производстве и понятие профессионального заболевания Действия работников при возникновении аварий, несчастных случаев, пожаров и других происшествий. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.	2	
	2	Практические занятия: «Расследование и учет несчастных случаев», заполнение актов Н-1, Н-1ПС	2	
<b>Тема 6. Электробезопасность.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	OK1, OK5, OK7
	1	Воздействие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок и помещений по электробезопасности. Анализ условий поражения человека электрическим током. Защита от поражения электрическим током при прикосновении к нетоковедущим частям электроустановки	4	
	2	Защитные средства от поражения электрическим током, их электрические и механические испытания. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Меры безопасности при производстве работ.		
	Практические занятия: «Организационные мероприятия. Оформление работы распоряжением, наряд - допуском, перечнем работ» «Защитное заземление и зануление, анализ, схемы, описание»		2	
<b>Тема 7. Пожарная</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	OK1, OK7



<b>безопасность.</b>	1	Правовые основы пожарной безопасности.	2	
		Практические занятия: «Изучение первичных средств тушения пожаров» (практические навыки пользования огнетушителем)	2	
<b>Тема 8. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК1, ОК4
	1	Общие требования по оказанию первой помощи.	2	
		Практические занятия: «Оказание первой помощи пострадавшим при переломах, ушибах, ранении»	2	
<b>Всего:</b>			<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- дидактические средства, модели, макеты, плакаты, таблицы, раздаточный материал, защитные средства:
  - а) Средства индивидуальной защиты: очки защитные; противогаз промышленный; респиратор; каска защитная; беруши; все виды рукавиц и перчаток; все виды спецодежды, спецобуви.
  - б) Противопожарное оборудование: рукав пожарный (отрезок) со стволом; тепловой извещатель; дымовой извещатель; набор противопожарного инвентаря щита; набор огнестойких тканей; огнетушитель порошковый; огнетушитель углекислотный; огнетушитель пенный.
  - г) Средства защиты от поражения электрическим током. Указатель напряжения до и выше 1000 В (от 1 до 110 кВ); изолирующие клещи до и выше 1000 В (до 35 кВ); электроизмерительные клещи до и выше 1000 В (до 10 кВ); оперативная штанга выше 1000 В; перчатки диэлектрические; галоши диэлектрические; боты диэлектрические; подставки изолирующие; коврики диэлектрические; экранирующие комплекты; диэлектрические колпаки, изолирующие накладки; набор плакатов и знаков безопасности.
- средства оказания доврачебной помощи. Аптечка с набором необходимых средств оказания 1-ой помощи;
- электроизмерительные приборы переносные; амперметр; вольтметр; мегаомметр;
- набор стандартов безопасности труда ССБТ;
- формы актов Н-1; Н-2.
- бланки нарядов-допусков для работы в электроустановках;
- плакаты: схема защитного заземления в сети с изолированной нулевой точкой; зануление в сети с глухозаземленной нейтралью; нормы комплектования электроустановок защитными средствами; группы допуска по электробезопасности
- примеры заполненной оперативной документации;
- предохранительные пояса различной конструкции для работы на высоте;
- когти монтерские для круглых деревянных опор и железобетонных квадратных, прямоугольных, круглых;
- устройство защитного отключения для работы ручным переносным электроинструментом;
- плакаты автоматизированных систем пожаротушения;
- типовые инструкции по охране труда

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Оборудование учебных щитов и рабочих мест электролаборатории.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации  
[http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/4/4651/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/), свободный. Загл. с экрана.

2. «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей»  
[http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/4/4651/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/), свободный. Загл. с экрана.

3. Правила безопасности при эксплуатации электроустановок  
[http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/4/4651/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/), свободный. Загл. с экрана.

4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве «Министерство труда и социального развития РФ» Изд-во ЭНАС 2012г.

7. Правила пожарной безопасности в РФ. Государственная пожарная служба МЧС РФ  
[http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/4/4651/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/), свободный. Загл. с экрана.

##### **Дополнительная литература**

1. ГОСТ 12.0.002-80 Система Стандартов Безопасности Труда. Термины и определения  
[http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/4/4651/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/), свободный. Загл. с экрана.

2. ГОСТ 12.0.003-74 Система Стандартов Безопасности Труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация  
[http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/4/4651/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/), свободный. Загл. с экрана.

3.ФЗ № 45 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности»  
[http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/4/4651/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/), свободный. Загл. с экрана.

4. ФЗ № 181 от 17.08.1999 «Об основах охраны труда в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1983/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1983/), свободный. Загл. с экрана.

5. Типовая инструкция при работе с электроинструментом ТОИР 45-068-97

6. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках министерство энергетики РФ

7. Постановление правительства РФ №73 от 24.10.2004г. «Об утверждении «Положения о порядке расследования и учете несчастных случаев на производстве» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1983/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1983/), свободный. Загл. с экрана.

8. Абрамов, Н.Р. Руководство по охране труда. Учебно-практическое пособие для руководителей, специалистов и работников организаций [Текст] / Н.Р. Абрамов. – М.: «Изд-во «Безопасность труда и жизни», 2005. – 352 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.13 Охрана труда

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Семинар</li> <li>- Выполнение проекта;</li> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>- Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>- Решение ситуационной задачи</li> </ul>
	<p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
	<p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>	

	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b><u>«Неудовлетворительн</u></b> <b><u>о»</u></b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--