

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

квалификация – Программист

Белгород 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; квалификация «Разработчик веб и мультимедийных технологий»

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № ____
от «31»августа 2022г..
Председатель цикловой
комиссии
_____/Третьяк И.Ю.

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/Бакалова Е.Е.
«31»августа 2022г..

Утверждаю
Зам.директора по УР
_____/Выручаева Н.В.
«31»августа 2022г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № ____
от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой
комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № ____
от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой
комиссии
_____/_____

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № ____
от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой
комиссии
_____/_____

Организация разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Шатило В.А.

Рецензент (*внутренний*):

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Сапожникова Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 – «Информационные системы и программирование»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: обще профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><u>ОК 1</u> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><u>ОК 2</u> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной Деятельности</p> <p><u>ОК 3</u> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><u>ОК 4</u> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</p> <p>- использовать противопожарную технику;</p> <p>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- соблюдать правила безопасности труда, производственной</p>	<p>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>- действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>- законодательство в области охраны труда;</p> <p>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</p> <p>- основные источники воздействия на окружающую среду;</p> <p>- основные причины</p>

<p>клиентами.</p> <p><u>ОК 5</u> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей, социального и культурного контекста</p> <p><u>ОК 7</u> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>возникновения пожаров и взрывов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации электроустановок; - правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
--	---	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ строки	Вид учебной работы	Объем часов
1	Объем образовательной программы,	42
	в том числе:	
2	самостоятельная работа обучающихся	2
3	консультации	0
4	суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
	в том числе:	
	теоретическое обучение	*
	практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
	лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
5	промежуточная аттестация	0
6	индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Тема 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	Содержание учебного материала	11	<i>OK1, OK3, OK5</i>
	1 Основные понятия в области охраны труда Основные законодательные акты и нормативные документы.	6	
	2 Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка.		
	3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда. Медицинские осмотры работников.		
	Самостоятельная работа Система управления охраной труда на предприятии	1	
Практические занятия: «Особенности охраны труда женщин и молодёжи» «Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда»	4		
Тема 2. Государственное регулирование ОТ. Управление ОТ в организации.	Содержание учебного материала	6	<i>OK1, OK3, OK4, OK5</i>
	1 Государственный контроль и надзор в области ОТ. Организация обучения и проверки знаний по ОТ.	4	
	2 Инструктажи работников по ОТ, порядок проведения и оформления. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по ОТ для работников.		
Практические занятия: «Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда» (регистрация инструктажей в журналах)	2		
Тема 3.	Содержание учебного материала	7	<i>OK1, OK5, OK7</i>

Производственная санитария и гигиена труда.	1	Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Шум и вибрация: требования, нормирование, защита.	2	
	2	Микроклимат: требования, нормирование, защита. Естественное и искусственное освещение: требования, нормирование. Излучение: виды, требования, нормирование, защита.		
	Самостоятельная работа Классификация опасных и вредных производственных факторов		1	
	Практические занятия: «Классификация опасных и вредных производственных факторов»		2	
Тема 4. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.	Содержание учебного материала		4	OK1, OK 4, OK5
	1	Понятие несчастного случая на производстве и понятие профессионального заболевания Действия работников при возникновении аварий, несчастных случаев, пожаров и других происшествий. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.	2	
	Практические занятия: «Расследование и учет несчастных случаев», заполнение актов Н-1, Н-1ПС		2	
Тема 5 Электробезопасность.	Содержание учебного материала		6	OK1, OK5, OK7
	1	Воздействие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок и помещений по электробезопасности. Анализ условий поражения человека электрическим током. Защита от поражения электрическим током при прикосновении к нетоковедущим частям электроустановки	4	
	2	Защитные средства от поражения электрическим током, их электрические и механические испытания. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Меры безопасности при производстве работ.		
Практические занятия: «Организационные мероприятия. Оформление работы распоряжением, наряд - допуском, перечнем работ» «Защитное заземление и зануление, анализ, схемы, описание»		2		
Тема 6. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала		4	OK1, OK7
	1	Правовые основы пожарной безопасности.	2	

	2	Классификация производств, помещений, зданий по категориям пожарной и взрывопожарной		
	Практические занятия: «Изучение первичных средств тушения пожаров» (практические навыки пользования огнетушителем)		2	
Тема 7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве	Содержание учебного материала		4	<i>ОК1, ОК4</i>
	1	Общие требования по оказанию первой помощи.	2	
	Практические занятия: «Оказание первой помощи пострадавшим при переломах, ушибах, ранении»		2	
Всего:			42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- дидактические средства, модели, макеты, плакаты, таблицы, раздаточный материал, защитные средства:

а) Средства индивидуальной защиты: очки защитные; противогаз промышленный; респиратор; каска защитная; беруши; все виды рукавиц и перчаток; все виды спецодежды, спецобуви.

б) Противопожарное оборудование: рукав пожарный (отрезок) со стволом; тепловой извещатель; дымовой извещатель; набор противопожарного инвентаря щита; набор огнестойких тканей; огнетушитель порошковый; огнетушитель углекислотный; огнетушитель пенный.

г) Средства защиты от поражения электрическим током. Указатель напряжения до и выше 1000 В (от 1 до 110 кВ); изолирующие клещи до и выше 1000 В (до 35 кВ); электроизмерительные клещи до и выше 1000 В (до 10 кВ); оперативная штанга выше 1000 В; перчатки диэлектрические; галоши диэлектрические; боты диэлектрические; подставки изолирующие; коврики диэлектрические; экранирующие комплекты; диэлектрические колпаки, изолирующие накладки; набор плакатов и знаков безопасности.

- средства оказания доврачебной помощи. Аптечка с набором необходимых средств оказания 1-ой помощи;

- электроизмерительные приборы переносные; амперметр; вольтметр; мегаомметр;

- набор стандартов безопасности труда ССБТ;

- формы актов Н-1; Н-2.

- бланки нарядов-допусков для работы в электроустановках;

- плакаты: схема защитного заземления в сети с изолированной нулевой точкой; зануление в сети с глухозаземленной нейтралью; нормы комплектования электроустановок защитными средствами; группы допуска по электробезопасности

- примеры заполненной оперативной документации;

- предохранительные пояса различной конструкции для работы на высоте;

- когти монтерские для круглых деревянных опор и железобетонных квадратных, прямоугольных, круглых;

- устройство защитного отключения для работы ручным переносным электроинструментом;

- плакаты автоматизированных систем пожаротушения;

- типовые инструкции по охране труда

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Оборудование учебных щитов и рабочих мест электролаборатории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

2. «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей»

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

3. Правила безопасности при эксплуатации электроустановок

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве «Министерство труда и социального развития РФ» Изд-во ЭНАС 2017г.

7. Правила пожарной безопасности в РФ. Государственная пожарная служба МЧС РФ

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. ГОСТ 12.0.002-80 Система Стандартов Безопасности Труда. Термины и определения

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

2. ГОСТ 12.0.003-74 Система Стандартов Безопасности Труда. Опасные и вредные производственные факторы.

Классификация http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

3. ФЗ № 45 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности»

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4651/, свободный. Загл. с экрана.

4. ФЗ № 181 от 17.08.1999 «Об основах охраны труда в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1983/, свободный. Загл. с экрана.

5. Типовая инструкция при работе с электроинструментом ТОИР 45-068-97

6. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках министерство энергетики РФ

7. Постановление правительства РФ №73 от 24.10.2004г. «Об утверждении «Положения о порядке расследования и учете несчастных случаев на

производстве» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1983/, свободный. Загл. с
экрана.

8. Абрамов, Н.Р. Руководство по охране труда. Учебно-практическое пособие для руководителей, специалистов и работников организаций [Текст] / Н.Р. Абрамов. – М.: «Изд-во «Безопасность труда и жизни», 2005. – 352 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование.... - Семинар - Выполнение проекта; - Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания(работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... - Решение ситуационной задачи